

Series
Code :

A

**Question Booklet No. :
PAPER CODE : L1-2011**

							No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96													
1. Roll No./ रोल नं.							2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा भरा जाये)													
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम							*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर													
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।																				
Invigilator's Signature / बौक्षक के हस्ताक्षर																				
1							2.													

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **five** sections : Section-I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt **all** sections. Each question is of **one** mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पाँच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड - I, II, III, IV तथा V में 30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : L1-2011

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	10
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Sindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Sindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
	Gujarati	30	61	90	63	66
(IV)	Mathematics	30	91	120	67	78
(V)	Environmental Studies	30	121	150	79	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, as selected Language - I and Language - II in the Online Application Form. **For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2**

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.



पेपर कोड : एल 1-2011

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

कुल प्रश्न - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पूर्णांक संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र)	30	1	30	3	10
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	सिन्धी	30	31	60	27	30
	पंजाबी	30	31	60	31	34
	गुजराती	30	31	60	35	38
(III)	भाषा- II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से ऑनलाइन आवेदन-पत्र में भाषा- II के रूप में चयन किया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	39	42
	अंग्रेजी	30	61	90	43	46
	संस्कृत	30	61	90	47	50
	उर्दू	30	61	90	51	54
	सिन्धी	30	61	90	55	58
	पंजाबी	30	61	90	59	62
	गुजराती	30	61	90	63	66
(IV)	गणित	30	91	120	67	78
(V)	पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	79	90

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।



SECTION - I**खण्ड - I****CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY****बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र****There are 30 questions in all in this section.****All questions are compulsory.****इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।****सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

1. 'Toy age' refers to

(A) Early childhood	(B) Late childhood
(C) Babyhood	(D) all of these.

'खिलौनों की आयु' कहा जाता है

(A) पूर्व बाल्यावस्था को	(B) उत्तर बाल्यावस्था को
(C) शैशवावस्था को	(D) इनमें से सभी।
2. Which of the following is not a characteristic of early childhood ?

(A) Pre-gang age	(B) Imitative age
(C) Questioning age	(D) Play age.

निम्न में से कौन-सी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है ?

(A) दल / समूह में रहने की अवस्था	(B) अनुकरण करने की अवस्था
(C) प्रश्न करने की अवस्था	(D) खेलने की अवस्था।
3. In late childhood period children understand the conversion of which physical entity(ies) ?

(A) Mass	(B) Mass and number
(C) Number	(D) Mass, number and area.

उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के किस आवश्यक तत्व में परिवर्तन समझने लगते हैं ?

(A) द्रव्यमान	(B) द्रव्यमान और संख्या
(C) संख्या	(D) द्रव्यमान, संख्या और क्षेत्र।
4. The meaning of development is

(A) progressive series of changes	(B) progressive series of changes as a result of motivation
(C) progressive series of changes as a result of motivation and experience	(D) series of changes as a result of maturation and experience.

विकास का अर्थ है

(A) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला	(B) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
(C) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला	(D) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला।



5. Which of the following statements is not correct about development ?

- (A) Each phase of the development has hazards
- (B) Development is not aided by stimulation
- (C) Development is affected by cultural changes
- (D) Each phase of the development has characteristic behaviour.

विकास के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) विकास की प्रत्येक अवस्था के अपने खतरे हैं
- (B) विकास उकसाने / बढ़ावा देने से नहीं होता है
- (C) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है
- (D) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषताएँ होती हैं।

6. Which of the following development tasks is not appropriate to the late childhood ?

- (A) Learning physical skills necessary for ordinary games
- (B) Achieving a masculine or feminine social role
- (C) Achieving personal independence
- (D) Learning to get along with age-mates.

निम्न में से कौन-सा विकासात्मक कार्य उत्तर बाल्यावस्था के उपयुक्त नहीं है ?

- (A) सामान्य खेलों के लिये आवश्यक शारीरिक कुशलताएँ खीखना
- (B) पुरुषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाओं को प्राप्त करना
- (C) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना
- (D) अपने हमउम्र बालकों के साथ रहना सीखना।

7. Training in advance of normal maturation is generally

- (A) highly beneficial with respect to performance of the common skills
- (B) harmful from an overall point of view
- (C) beneficial from a long range point of view
- (D) beneficial or harmful depending on the method used in training.

सामान्य परिपक्वन से पहले प्रशिक्षित करना प्रायः

- (A) सामान्य कौशलों के निष्पादन के संदर्भ में बहुत लाभकारी होता है
- (B) कुल मिला कर हानिकारक होता है
- (C) दीर्घकालिक दृष्टि से लाभकारी होता है
- (D) लाभकारी हो या हानिकारक, यह इस पर निर्भर करता है कि प्रशिक्षण में किस प्रकार की विधि का प्रयोग किया गया है।



12. The teachers should not use which of the following ways to change the attitudes of students ?

- (A) Coercive persuasion
- (B) Repetition of idea or assertion
- (C) Endorsement by an admired person
- (D) Association of the message with a good feeling.

विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन के लिए निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए ?

- (A) दबाव से किसी बात या विचार के लिए राजी करना
- (B) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
- (C) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
- (D) संदेश के साथ साहचर्य स्थापित करना ।

13. Which of the following statements regarding achievement motive is true ?

- (A) Achievement motive is necessary for survival
- (B) If the satisfaction of personal potentialities is emphasized, the achievement motive may be classified as a growth motive
- (C) If the stress is on competition among people, the achievement motive can be considered a social motive
- (D) All of these.

उपलब्धि अभिप्रेक के सम्बन्ध में निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) उपलब्धि अभिप्रेक जीवित रहने के लिए आवश्यक है
- (B) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की सन्तुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्धि अभिप्रेक को विकास प्रेरक कहा जा सकता है
- (C) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है, तो उपलब्धि अभिप्रेक को सामाजिक अभिप्रेक कहा जा सकता है
- (D) इनमें से सभी ।

14. During 6 to 10 years children start taking interest in

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Religion | (B) Human body |
| (C) Sex | (D) School. |

6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रुचि लेना प्रारम्भ करते हैं

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) धर्म में | (B) मानव शरीर में |
| (C) यौन सम्बन्धों में | (D) विद्यालय में । |

15. Which theory believes that human mind is like an iceberg mostly hidden and has three levels of consciousness ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (A) Trait theory | (B) Type theory |
| (C) Psychoanalytical theory | (D) Behaviourist theory. |

कौन सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकांशतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर हैं ?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (A) गुण सिद्धान्त | (B) प्रकार सिद्धान्त |
| (C) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त | (D) व्यवहारवाद सिद्धान्त । |



16. Some people say that whenever anger draws upon children, they go to play. Until they feel better which of the defence mechanisms is represented by this behaviour ?

कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा आता है तो वे खेलने के लिए चले जाते हैं। जब तक कि पहले से अच्छा महसूस नहीं करते, उनके व्यवहार में निम्न में से कौन प्रतिरक्षा तन्त्र प्रतिलक्षित होता है?

17. Adjustment means accommodating oneself to various circumstances in order to satisfy

समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनकलन करना है ताकि सन्तुष्ट किया जा सके

- 18 Which of the following behaviours is not a manifestation of emotional disturbance?

निम्न में से कौन-सा व्यवहार भावनात्मक बाधा को प्रतिश्वित नहीं करता है ?

- 12 A provision for education for the children with disabilities can be done through

(C) Integration (D) Differentiation

20. Which of the following is not a characteristic of mental retardation? (A) Deficiency in adaptive behaviour (B) IQ less than 70

(A) 10 but no 25 to 70

(E) In addition, one or more additional features of the system.

(B) Learning in a slow pace and unable to

(C) Poor adaptation with the environment

(D) Poor interpersonal relations.

निम्न में से कानून-का मानासक मन्दता का विशेषज्ञ

(A) बुद्ध लाभ्य का 25 से 70 के मध्य हाना

(B) धारा गत से साखना एवं दानक जावन का क्रि

(C) वातावरण के साथ अनुकूलन में काठनाई



21. Which of the following is more important for keeping the good mental health of students ?

- (A) Provision for curricular activities
- (B) Freedom of expression
- (C) Variety of interests
- (D) Teacher's role and school environment.

विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने के लिए निम्न में से कौन-सा तरीका अधिक महत्वपूर्ण है ?

- (A) सहशैक्षिक क्रियाओं का प्रावधान
- (B) अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता
- (C) रुचियों की भिन्नता
- (D) अध्यापक की भूमिका एवं विद्यालयी वातावरण ।

22. 'Child belonging to weaker section' means

- (A) A child belonging to such parents whose annual income is low
- (B) A child belonging to such parents who come under the disadvantaged group
- (C) A child belonging to such parents who come under the category of below poverty line
- (D) A child belonging to such parents whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate government.

'कमज़ोर वर्ग के बालक' से तात्पर्य है

- (A) ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है
- (B) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते हैं
- (C) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं
- (D) ऐसे अभिभावकों के बालकों से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते हैं ।

23. The Right to Education Act, 2009 specifies that if the number of children admitted for first class to fifth class is above two hundred then the pupil-teacher ratio required is

- | | |
|----------------|------------|
| (A) thirty | (B) forty |
| (C) forty-five | (D) fifty. |

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा- 1 से कक्षा- 5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है, तो विद्यार्थी-अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा

- | | |
|--------------|------------|
| (A) तीस | (B) चालीस |
| (C) पैंतालीस | (D) पचास । |



24. Which of the following statements is incorrect about action research ?

- (A) It is conducted by teachers and educational professionals
- (B) It is conducted to solve a specific problem
- (C) It is conducted to provide information for decision making at a broader level
- (D) It is conducted to focus on the solutions of day to day problems at local level.

क्रियात्मक अनुसन्धान के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
- (B) यह किसी विशिष्ट समस्या के समाधान के लिए किया जाता है
- (C) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमें किया जाता है
- (D) स्थानीय स्तर पर रोजमर्रा की समस्याओं के समाधान के लिये क्रियात्मक अनुसन्धान किया जाता है।

25. Which of the following statements is not true about teaching ?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (A) Teaching is modifiable | (B) Teaching is formal and informal |
| (C) Teaching is a science as well as art | (D) Teaching is instruction. |

निम्न में से कौन-सा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) शिक्षण में सुधार किया जा सकता है
- (B) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है
- (C) शिक्षण विज्ञान के साथ-साथ कला भी है
- (D) शिक्षण अनुबेशन है।

26. The National Curriculum Framework, 2005 under the heading 'quality dimension' gives more importance to

- (A) Physical resources
- (B) Qualified and Motivated teachers
- (C) Experiences designed for the child in terms of knowledge
- (D) Experiences designed for the child and curriculum reform.

राष्ट्रीय पाठ्यबुद्योर्गति, 2005 में 'गुणवत्ता आयाम' शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है

- (A) भौतिक संसाधनों को
- (B) शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापकों को
- (C) बालकों के लिए ज्ञान के संदर्भ में संरचित अनुभवों को
- (D) बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को।

27. The National Curriculum Framework, 2005 suggests which of the following examination reforms ?

- (A) Class X examination optional
- (B) State level exams to be conducted at different stages of school education
- (C) Competitive entrance examinations optional
- (D) All of these.



राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 में निम्न में से किस परीक्षा सम्बन्धी सुधारों को सुझाया गया है ?

- (A) कक्षा-X की परीक्षा ऐच्छिक
- (B) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
- (C) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
- (D) इनमें से सभी ।

28. Reducing stress and enhancing success in examination necessitates

- (A) A shift towards shorter examination
- (B) Examinations to be conducted at different stages of school education
- (C) Annual and half yearly exams
- (D) Setting up of different agencies for conducting entrance exams.

दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफलता के लिए आवश्यक है

- (A) कम अवधि की परीक्षाओं में अंतरण
- (B) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न चरणों में परीक्षाओं का आयोजन
- (C) वार्षिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षायें
- (D) विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिए विभिन्न एजेंसियों की स्थापना ।

29. The purpose of evaluation is

- (A) to label children as slow learner and gifted children
- (B) to identify children who need remediation
- (C) to diagnose learning difficulties and problem areas
- (D) to provide feedback on the extent to which we have been successful in imparting education for a productive life.

मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना
- (B) जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना
- (C) अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना
- (D) उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है, का पुष्टिपोषण प्रदान करना ।

30. For primary school children, which of the following is better ?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (A) Video simulation | (B) Demonstrations |
| (C) Hands-on-experiences | (D) All of these. |

प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिए निम्न में किसे बेहतर मानते हैं ?

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| (A) विडीयो अनुरूपण | (B) प्रदर्शन |
| (C) स्वयं के द्वारा किया गया अनुभव | (D) इनमें से सभी । |



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. 'विद्यालय' शब्द में है

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (A) स्वर संधि | (B) व्यंजन संधि |
| (C) विसर्ग संधि | (D) इनमें से कोई नहीं । |

32. 'पवन' शब्द का सन्धि-विच्छेद होगा

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) प + वन | (B) पव + अन |
| (C) पो + अन | (D) पव + न । |

33. हिन्दी में वचन होते हैं

- | | |
|---------|--------------|
| (A) एक | (B) दो |
| (C) तीन | (D) अनगिनत । |

34. 'आगरा' का बहुवचन होगा

- | | |
|----------|------------------------|
| (A) आगरे | (B) आगरों |
| (C) आगरे | (D) बहुवचन नहीं होगा । |

35. जिन शब्दों में प्रयोग के अनुसार कोई परिवर्तन नहीं होता है उन्हें कहा जाता है

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) पद | (B) विकारी शब्द |
| (C) अविकारी शब्द | (D) पदबंध । |

36. शब्द के सही रूप का चयन कीजिए :

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) त्रिष्णा | (B) तिरिष्णा |
| (C) तृष्णा | (D) तुष्णा । |



37. 'कवि' का स्त्रीलिंग रूप होगा

- (B) कवि
 (C) कवयित्री
 (D) कवियत्री ।

38. संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में बिना किसी परिवर्तन के प्रयुक्त होते हैं, कहलाते हैं

- (A) संस्कृत (B) तद्धव
 (C) तत्सम (D) देशज ।

39. जब किसी समास में दोनों शब्द प्रधान हों तो उसको कहते हैं

- (A) द्वन्द्व समास (B) द्विगु समास
 (C) प्रधान समास (D) तत्पुरुष समास ।

40. शुद्ध शब्द है

- (A) उज्जवल (B) उज्ज्वल
 (C) उजवल (D) उज्ज्वल ।

41. 'अनुरक्त' का विलोम शब्द है

- (A) आरक्त (B) विरक्त
 (C) निरक्त (D) आसक्त ।

42. निम्न में से किस समूह में सभी शब्द तत्सम हैं ?

- (A) शर्करा, पवन, ज्येष्ठ, अग्नि (B) काष्ठ, घृत, घोड़ा, कारीगर
 (C) ओष्ठ, किताब, रानी, चाकू (D) निष्ठुर, चम्मच, हाथी, कार्य ।

43. किस शब्द में 'कु' उपसर्ग नहीं है ?

- (A) कुरूप (B) कुशल
 (C) कुकर्म (D) कुचाल ।

44. 'इन' प्रत्यय का प्रयोग किस शब्द में हुआ है ?

- (A) पुजारिन (B) कठिन
 (C) चिह्न (D) मीन ।



45. जिसमें पहला पद संख्यावाचक हो और जो किसी समूह विशेष का बोध कराए उसे कहते हैं

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) कर्मधारय समास | (B) द्वन्द्व समास |
| (C) अव्ययीभाव समास | (D) द्विगु समास । |

46. द्वन्द्व समास है

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) लंबोदर | (B) अंधकूप |
| (C) नर-नारी | (D) शरणागत । |

47. 'नगर में रहने वाला' को कहा जाता है

- | | |
|------------|------------|
| (A) शहरी | (B) नागर |
| (C) नगरवधु | (D) नौकर । |

48. जातिवाचक संज्ञा नहीं है

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) शैशव | (B) लोहा |
| (C) लकड़ी | (D) पुस्तक । |

49. निम्न में से किस वाक्य में संप्रदान कारक है ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (A) मेरा घर स्टेशन से बहुत दूर है | (B) राम घर पर सो रहा है |
| (C) राजा ने निर्धनों को कम्बल दिए | (D) निसार खेलता है । |

50. 'वह स्वतः ही जान जाएगा' में 'वह' सर्वनाम है

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) पुरुषवाचक सर्वनाम | (B) निजवाचक सर्वनाम |
| (C) सम्बन्धवाचक सर्वनाम | (D) अनिश्चयवाचक सर्वनाम । |

51. संयुक्त क्रिया का उदाहरण कौन वाक्य है ?

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| (A) रसो जल गई | (B) सीता पढ़ रही है |
| (C) तुम प्रतिदिन पढ़ने आया करो | (D) बच्चा सोता है । |

52. 'सरल' या 'साधारण' वाक्य किसे कहते हैं ?

- | | |
|---|--|
| (A) जो छोटा हो | |
| (B) जिसका अर्थ सरलता से समझ में आ जाए | |
| (C) जिसमें एक कर्ता और अनेक क्रियाएँ हों | |
| (D) जिसमें एक उद्देश्य, एक विधेय और एक ही क्रिया हो । | |



53. 'मोहन बाजार जा रहा है' इस वाक्य में उद्देश्य है

(A) मोहन

(B) खरीददारी

(C) घूमना

(D) बाजार ।

54. निम्न में से मिश्रित वाक्य है

(A) वर्षा हो रही है

(B) मैं पढ़ता हूँ और वह खेलता है

(C) सुधीर पढ़ता है

(D) मैंने सुना है कि नीना पास हो गई है ।

55. किसी के कथन को उद्धृत करते समय किस विराम चिह्न का प्रयोग किया जाता है ?

(A) विस्मयवाचक चिह्न

(B) अवतरण या उद्धरण चिह्न

(C) प्रश्नवाचक चिह्न

(D) निर्देशक चिह्न ।

56. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य है

(A) जो पत्र आज आया है, कहाँ है ?

(B) जो पत्र आज आया है । कहाँ है ?

(C) जो पत्र आज आया है, कहाँ है ।

(D) जो पत्र, आज आया है, कहाँ है ।

57. 'शेर को सामने देख कर' यह वाक्य किस मुहावरे से पूर्ण होगा ?

(A) मैं सातवें आसमान पर पहुँच गया

(B) मैं आग बबूला हो उठा

(C) मैंने आसमान सिर पर उठा लिया

(D) मेरे प्राण सूख गए ।

58. सही मुहावरा है

(A) नेत्रों में मिट्टी डालना

(B) आँखों में रेत फेंकना

(C) आँखों में धूल झोंकना

(D) आँखों में कचरा डालना ।

59. 'हाथ न आना' इस मुहावरे का निकटतम अर्थ है

(A) पकड़ में न आना

(B) बहुत बड़ा होना

(C) हाथों का व्यायाम करना

(D) हाथ फैलाना ।

60. 'सिर फिर जाना' का अभिप्राय है

(A) चक्कर आ जाना

(B) अहंकारी हो जाना

(C) सर दर्द हो जाना

(D) पीछे मुड़कर देखने लगना ।



SECTION - II

LANGUAGE I

ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.



38. Fill in the correct form of the verb :

The train had left before I the station.

39. Complete the following sentence :

If we a lottery, we will buy a car.

40. Supply an appropriate determiner :

I have glass of milk every morning.

41. Supply an appropriate determiner:

My neighbour is honest person.

- (A) a .
(B) an
(C) the
(D) any.

42. Which one of the following sentences expresses 'possibility'?

There are dark clouds in the sky.

- (A) It will rain (B) It shall rain
(C) It may rain (D) It must rain.

43. Pick out the sentence which has the meaning as the following :

No other animal is as brave as the tiger.

- (A) The tiger is a brave animal
 - (B) The tiger is as brave as any other animal
 - (C) The tiger is the bravest of all animals
 - (D) No animal, except the tiger, is brave.

44. Complete the following sentence with the correct form of adjective :

Anupam is boy in the whole of the class.



45. Pick out the sentence which has the same meaning as the following:

The last question was the most difficult question.

- (A) The questions were very difficult.
 - (B) The last question was more difficult than any other question.
 - (C) Some questions were very difficult.
 - (D) Only the last question was very difficult.

46. The father said to his daughter, "When will you return?"

In Reported Speech the above sentence will be :

The father asked his daughter

- (A) when she would return ? (B) when would she return ?
(C) when she will return. (D) when she would return.

47. The teacher said to the students, "Be polite in your speech."

In Reported Speech the above sentence will be:

The teacher asked the students

- (A) to be polite in their speech. (B) that be polite in their speech.
(C) to be polite in your speech. (D) that be polite in your speech.

48. My neighbour said to me, "I am going out for a few days".

In Reported speech the above sentence will be :

My neighbour told me that

- (A) he was going out for a few days. (B) he is going out for a few days.
(C) he will go out for a few days. (D) we are going out for a few days.

49. The word 'magnificent' is similar in meaning to

50. The word 'bliss' has a meaning similar to

51. The opposite of 'similar' is



52. The word 'approve' is opposite in meaning to
 (A) confirm (B) reject
 (C) accept (D) return.
53. Pick out the word which is spelt correctly :
 (A) sinceerly (B) sincierly
 (C) sincerely (D) sincerely.
54. Which of the following words has correct spelling ?
 (A) knowlege (B) knowledge
 (C) knowledge (D) knowlige.
55. Which one of the following words begins (underlined) with a different sound ?
 (A) kite (B) cool
 (C) chemistry (D) city.
56. Point out the word which ends in a sound (underlined) different from that in other words :
 (A) who (B) flew
 (C) slow (D) shoe.
57. Identify the word in which the middle sound (underlined) is different from that in other words :
 (A) seen (B) hit
 (C) heat (D) brief.
58. Which one of the following words has a different sound (underlined) at the beginning ?
 (A) sure (B) cell
 (C) sell (D) psychology.
59. Point out the word which has a different sound (underlined) at the end :
 (A) laugh (B) graph
 (C) high (D) half.
60. In which one of the following words do the letters 'th' have a different sound (underlined) ?
 (A) this (B) that
 (C) there (D) thin



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. 'उ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति

- (A) कण्ठः
(C) मूर्धा

- (B) तालु
(D) ओष्ठौ ।

32. 'ऋ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति

- (A) दन्ताः
(C) मूर्धा

- (B) जिह्वा
(D) कण्ठः ।

33. 'चवर्गस्य' उच्चारणस्थानं भवति

- (A) मुखम्
(C) तालु

- (B) हस्तौ
(D) दन्ताः ।

34. 'बालक' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं भवति

- (A) बालकेण
(C) बालकैः

- (B) बालकेन
(D) बालकाभिः ।

35. 'पितृ' शब्दस्य द्वितीया-बहुवचने रूपं भवति

- (A) पितरम्
(C) पितृम्

- (B) पितुः
(D) पितरान् ।

36. 'युष्मद्' शब्दस्य पञ्चम्यैकवचने रूपं भवति

- (A) युष्मत्
(C) त्वत्

- (B) युष्मभ्यम्
(D) त्वयि ।

37. 'गुरवे' इति रूपमस्ति

- (A) चतुर्थी — एकवचनस्य
(C) षष्ठी — एकवचनस्य

- (B) पञ्चमी — एकवचनस्य
(D) तृतीया — एकवचनस्य ।





46. 'अभितः परितः योगे' विभक्तिः भवति

- | | |
|------------|---------------|
| (A) प्रथमा | (B) द्वितीया |
| (C) तृतीया | (D) चतुर्थी । |

47. 'नायकः' इत्यस्य पदस्य संधिविच्छेदः अस्ति

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) ने + अकः | (B) नै + अकः |
| (C) नो + अकः | (D) नौ + अकः । |

48. 'इति + अपि' अत्र संधिः भविष्यति

- | | |
|------------|----------------|
| (A) इत्यपि | (B) इत्येष्यपि |
| (C) इतिपि | (D) इतीपि । |

49. 'वागीशः' अत्र संधिः अस्ति

- | | |
|-------------|------------|
| (A) श्चुत्व | (B) जशत्व |
| (C) ष्टुत्व | (D) उत्व । |

50. 'वनौषधिः' अत्र संधिविच्छेदः अस्ति

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) वनौ + षधिः | (B) वनो + ओषधिः |
| (C) वन + औषधिः | (D) वने + ओषधिः । |

51. प्रायेण उत्तरपदार्थं प्रधानः भवति

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) अव्ययीभाव समासे | (B) तत्पुरुष समासे |
| (C) बहुव्रीहि समासे | (D) कर्मधारय समासे । |

52. 'नीलोत्पलम्' अस्मिन् पदे समासः अस्ति

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) द्विगुः | (B) द्वन्द्वः |
| (C) कर्मधारयः | (D) बहुव्रीहिः । |

53. 'अधिहरि' अस्मिन् पदे समासः अस्ति

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) तत्पुरुषः | (B) अव्ययीभावः |
| (C) द्विगुः | (D) बहुव्रीहिः । |



54. 'रामकृष्णौ' अस्मिन् पदे समास-विग्रहः अस्ति

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) रामः च कृष्णः च | (B) रामम् च कृष्णम् च |
| (C) रामेण च कृष्णेन च | (D) रामः च रामः च । |

55. 'कथितः' अत्र धातुः प्रत्ययश्च स्तः:

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) कथ् + क्त | (B) कथ् + क्तवतु |
| (C) कथ् + शत् | (D) कथ् + शानच् । |

56. 'छात्रेषु मोहनः पुद्गतमः ।'

रेखाङ्कितपदे प्रत्ययः अस्ति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) तरप् | (B) तमप् |
| (C) क्तवतु | (D) तुमन् । |

57. 'मया पाठः पठनीयः ।'

रेखाङ्कितपदे प्रत्ययः अस्ति

- | | |
|------------|--------------|
| (A) तव्यत् | (B) अनीयर् |
| (C) तमप् | (D) क्त्वा । |

58. 'मोहन गेंद से खेलता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृत-अनुवादः अस्ति

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (A) मोहनः कन्दुकात् क्रीडति | (B) मोहनः कन्दुकं क्रीडति |
| (C) मोहनः कन्दुकेन क्रीडति | (D) मोहनः कन्दुकाय क्रीडति । |

59. 'वह विद्यालय की ओर जाता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (A) सः विद्यालयस्य प्रति गच्छति | (B) सः विद्यालयेन प्रति गच्छति |
| (C) सः विद्यालयात् प्रति गच्छति | (D) सः विद्यालयं प्रति गच्छति । |

60. 'वह ब्राह्मण को धन देता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (A) सः विप्रं धनं ददाति | (B) सः विप्रेण धनं ददाति |
| (C) सः विप्राय धनं ददाति | (D) सः विप्रस्य धनं ददाति । |



باب - II
زبان - I
اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔

تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. جس حرف پر زبر ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) فتح
(B) مفتوح
(C) ختم
(D) ان میں سے کوئی نہیں

32. درج ذیل میں کون سے اعراب درست ہیں؟

- (A) اُوْقُ
(B) اِوْقُ
(C) اُوْقُن
(D) اِوْقُن

33. جس حرف پر تشدید ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) مشبه
(B) مشدود
(C) مشد
(D) مشد و ب

34. مندرجہ ذیل میں کون سا املا درست ہے؟

- (A) سراہی
(B) صراہی
(C) صراحی
(D) سراہی

(A) سراہی
(B) صراہی
(C) صراحی
(D) سراہی

35. لفظ "مسجد" کی جمع کیا ہے؟

- (A) مساجدیں
(B) مساجدیں
(C) مساجد
(D) مسجدوں

(A) مساجدیں
(B) مساجد
(C) مساجد

36. لفظ "شرا" کا واحد کیا ہے؟

- (A) شاعر
(B) شعر
(C) شاعروں
(D) شاعری

(A) شاعر
(B) شاعری
(C) شاعروں

37. جس کے ذریعے کسی کام کے کرنے یا ہونے کا علم حاصل ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) فعل لازم
(B) فعل متعدد
(C) فعل
(D) فعل مجهول

(A) فعل لازم
(B) فعل متعدد
(C) فعل



.38. کام کرنے والے کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) فعل
 (B) فعل
 (C) فعل متعاری
 (D) فعل متعاری

.39. جس چیز پر کام کا واقع ہونا ظاہر ہو، وہ کیا کہلاتا ہے؟

- (A) فعل ناقص
 (B) فعل لازم
 (C) فعل متعاری
 (D) فعل متعاری

.40. جس جملے میں فعل اور فعل سے بات کمل ہو جاتی ہے، کون سا فعل کہلاتا ہے؟

- (A) فعل معروف
 (B) فعل متعاری
 (C) فعل لازم
 (D) فعل متعاری

.41. ”احمد نے کتاب پڑھی“، کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل لازم
 (B) فعل معروف
 (C) فعل متعاری
 (D) فعل متعاری

.42. وہ فعل جو کام کا کرنا نہیں، صرف ہونا ظاہر کرتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) فعل ناقص
 (B) فعل لازم
 (C) فعل امر
 (D) فعل لازم

.43. ساخت کے اعتبار سے لفظ کی کتنی فتمیں ہیں؟

- 5 (B) 3 (A)
 (D) ان میں سے کوئی نہیں 2 (C)

.44. ذیل میں سے مفرد لفظ کون سا ہے؟

- (A) گستاخ
 (B) آب و گل
 (C) شوہر
 (D) خوبصورت

.45. ان میں سے کون ’مرکب‘ لفظ ہے؟

- (A) ایمان دار
 (B) شام
 (C) روز
 (D) ہاتھ

.46. لفظ ”اصرار“ کے معنی ذیل میں کون سے ہیں؟

- (A) راز
 (B) ضد
 (C) ایجاد
 (D) خوشامد



47. ”سورج“ کا مترادف کیا ہے؟

قر (B)

مہتاب (A)

ماہ (D)

نیڑ (C)

48. ”ترش“ کا ضد کیا ہے؟

شیریں (B)

کھٹا (A)

نمکین (D)

کرٹوا (C)

49. درج ذیل میں وقفہ کی علامت کون سی ہے؟

- (B)

? (A)

-: (D)

: (C)

50. فجایہ/ندائیہ کی علامت کون سی ہے؟

! (B)

“ ” (A)

ان میں سے کوئی نہیں (D)

‘ ’ (C)

51. درج ذیل میں ”کہاوت“ کون سی ہے؟

غم کھانا (B)

آپ سے باہر ہونا (A)

دل بھرا نا (D)

اونٹ کے منہ میں زیرہ (C)

52. ان میں ”محاورہ“ کون سا ہے؟

کسی کل چین نہ آنا (B)

دھوپی کا کتنا گھر کا نگھاث کا (A)

انگور کھٹے ہیں (D)

اویالا کے گھر بھوت (C)

53. محاورہ ”اُف نہ کرنا“ کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال صحیح ہے؟

جملوں میں استعمال

مفہوم

کرکٹ میں غلست کھانے کے بعد شاہد نے اُف نہیں کی

سائنس لینا (A)

حامد بڑوں کی ڈانٹ سن کر اُف نہیں کرتا

کچھ بھی نہ بولنا (B)

احمد اپنی کلاس میں اُف نہیں کرتا

چپ نہ رہنا (C)

اشرف نے والدین کی باتوں پر اُف نہیں کی

مٹ جانا (D)



54. محاورہ ”بانس پر چڑھانا“ کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال درست ہے؟

مفہوم

- لارجی لوگ ہر کسی کو بانس پر چڑھاتے ہیں (A) دھوکہ دینا
 آج کی پولیس چوروں کو بانس پر چڑھاتی ہے (B) گرفتار کرنا
 دولمند سے قصور ہو تو سب چھپا ڈالیں (C) مشہور کرنا / جدنا کرنا
 مفلس سے خطا ہو تو بانس پر چڑھادیں (D) کھوکھلا کرنا
 آج کل کے افسر قانون کو بانس پر چڑھاتے ہیں

55. اسم خاص کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟

- 6 (B) 3 (A)
 5 (D) 2 (C)

56. ذیل میں ضمیر کی کون سی تعریف درست ہے؟

- (A) جس جملے میں فاعل نہ ہو ضمیر کہلاتا ہے (B) کسی جملے میں صفت کی جگہ استعمال ہونے والے الفاظ، ضمیر کہلاتے ہیں
 (C) کسی جملے میں اسم کے بدلتے استعمال ہونے والے الفاظ ضمیر کہلاتے ہیں (D) وہ الفاظ جو تذکیرہ و تائیش کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں، ضمیر کہلاتے ہیں

57. ذیل میں کون اسم عام کی قسم نہیں ہے؟

- (A) اسم کیفیت 3 (A)
 (B) اسم ظرف 2 (C)

58. ذیل میں سے کون ”واژم اسم“ نہیں ہے؟

- (A) جنس 4 (A)
 (B) حالت 5 (C)

59. ضمیر کی کتنی قسمیں ہیں؟

- 6 (B) 4 (A)
 (D) ان میں سے کوئی نہیں 5 (C)

60. ذیل کے کس جملے میں صفت کے الفاظ نہیں ہیں؟

- (A) ناگ بڑا زہریلا سانپ ہے (B) دہلی خوبصورت شہر ہے
 (D) بر فیلی ہوا ٹین چل رہی ہیں 5 (C) آدمی آرہے ہیں



खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरुरी आहिन ।

31. सिंधी भाषा जी असुलोकी लिपि आहे

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) अरबी फारसी | (B) देवनागिरी |
| (C) रोमन | (D) गुरमुखी । |

32. 'कलम' मिसाल आहे

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) जिंस आम | (B) जिंस खास |
| (C) जिंस बेजान | (D) जिंस मोन्स । |

33. जिनि इस्मनि या जमीरनि मां 'नर' जो मतलब निकरे उनखे चळनो आहे

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) जिन्स मोन्स | (B) जिन्स मुज्जकर |
| (C) जिन्स आम | (D) जिन्स बेजान । |

34. सिंधीअ में नई आईवेटा ठही

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) 1843 में | (B) 1853 में |
| (C) 1905 में | (D) 1911 में । |

35. 'अबो' अखर जो जिन्स मोन्स आहे

- | | |
|----------|-------------|
| (A) बाबो | (B) पीड |
| (C) पिता | (D) अम्मा । |

36. 'डुसु' अखर जो माना आहे

- | | |
|----------|------------|
| (A) इलाज | (B) उहिआणु |
| (C) तानो | (D) उदार । |

37. मातृ जो तद्भव आहे

- | | |
|---------|-----------|
| (A) माऊ | (B) भेण |
| (C) भाऊ | (D) पीउ । |



38. 'डोरापो' जी माना आहे

- | | |
|------------|-------------|
| (A) डिजिणो | (B) महिणो |
| (C) ताकत | (D) दहिशत । |

39. लंघणु अखर जी माना आहे

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) बुख | (B) रस्तो |
| (C) रांदि | (D) थांडे । |

40. मिटी पेरनि जी

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) छातीअ लायां | (B) शरीर लायां |
| (C) पेरनि लायां | (D) मस्तक लायां । |

41. "घोड़ो डोडियो" कहिडे फइल जो मिसाल आहे

- | | |
|---------------|----------------------------|
| (A) फइल लाजमी | (B) फइल मुतइदी |
| (C) फइल मावन | (D) फइल मुतइदी बालावस्ता । |

42. राकेश दुश्मन के शिकास्त डूनी मिसालु आहे

- | | |
|--------------------|----------------|
| (A) बयानी जुमले जो | (B) फइल जो |
| (C) मफऊल जो | (D) जामीर जो । |

43. 'घोड़ो मारिजे थो' मिसाल आहे

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) फइल लाजमी | (B) फइल मावन |
| (C) फइल मुतइदी | (D) फइल लाजमी । |

44. गरीब ते करण धुरिजे ।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) अहंकार | (B) अपमान |
| (C) इज्जत | (D) रहम । |

45. रावण खे मात कयो ।

- | | |
|------------|--------------|
| (A) सबुर | (B) शांतिअ |
| (C) मुसीबत | (D) अहंकार । |



46. ज्ञान मुस्तकबिल जी माना आहे

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) ईदड़ वक्त | (B) हलंदड़ वक्त |
| (C) गुजरियल वक्त | (D) सुठो वक्त । |

47. जो हिक लफ्ज खे छिके बिए सां लग्नाए थो उनखे चइनो आहे

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) हर्फ जुमलो | (B) हर्फ जर |
| (C) हर्फ निंदा | (D) हर्फु शरती । |

48. 'वसोह' अखर जी माना आहे

- | | |
|------------|--------------|
| (A) कुशादो | (B) सोइहो |
| (C) मोटो | (D) सन्हों । |

49. 'सवर स्नान करण घुरिजे' कहिडो जार्फु आहे ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) जार्फु मकान | (B) जार्फु मिकदार |
| (C) जार्फु ज्ञानु | (D) जार्फु नफी । |

50. "हाइ ! थधे पाणीअ सां हियाड ठरी पियो." दिल जी कहिडी हालत थो डेखारे ।

- | | |
|-----------|------------|
| (A) अजब | (B) खुशी |
| (C) खाहिश | (D) फरहत । |

51. दरखास्त लिखण में ऑफीसर खे ऐड्रेस करण वक्त कम ईदो आहे

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) प्यारा | (B) नूरचिशम |
| (C) मानवारा | (D) आजाकारी । |

52. 'छोकर, खतु लिखु ।' छोकर खां पोइ कहिडी निशानी डिमल आहे

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) थोरो दमु | (B) अधु दमु |
| (C) पूरो दमु | (D) दमु । |



53. शादीअ जी दावत मोकलण वारे खत खे चइबो आहे
(A) शख्सी खतु (B) नींद पत्र
(C) व्यवहारिक खतु (D) वापारिक खतु ।

54. 'कुल्हो हणणु' जो अर्थु आहे
(A) कुल्हे सां धिको डियणु (B) बराबरी करणु
(C) कोशिश करणु (D) मिन्थ करणु ।

55. बिना गत नाहे ।
(A) पीउ (B) माउ
(C) दोस्त (D) गुरुआह ।

56. अजाया खर्च करण ते पहाको कमु ईदो आहे
(A) हथफाड (B) खर्चालो
(C) शाहूकार (D) पाणु न पाले, कुता धारे ।

57. तीर्थ नाई कंहिजी माता जो नालो हो
(A) हेमूं कालाणी (B) संत कंवरराम
(C) स्वामी टेऊंराम (D) स्वामी लीलाशाह ।

58. 'ड़ाहरसेन स्मारक' राजस्थान जे कहिडे शहर में ठहियल आहे ?
(A) जयपुर (B) उदयपुर
(C) जोधपुर (D) अजमेर ।

59. 'पतिअ जे प्रेम में हरदम गुजारण नार खे घुरिजे' कहिडे दरवेश जो कलाम आहे ?
(A) स्वामी टेऊंराम (B) संत कंवरराम
(C) स्वामी लीलाशाह (D) स्वामी शांतिप्रकाश ।

60. स्वामी टेऊंराम कहिडे मण्डल जी स्थापना कई ?
(A) साध बेलो (B) मजनू का टीला
(C) सतराम धाम (D) प्रेमप्रकाश मण्डल ।



ੴ : II

ॐ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪੁਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।



38. ਪੜਨਾਂਵ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) ਛੇ | (B) ਪੰਜ |
| (C) ਚਾਰ | (D) ਤਿੰਨ |

39. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) ਅੱਠ | (B) ਸੱਤ |
| (C) ਛੇ | (D) ਪੰਜ |

40. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਯੋਜਕ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) ਕਿ | (B) ਹੈ |
| (C) ਕਿਉਂਕਿ | (D) ਫਿਰ ਵੀ |

41. ਉਹ ਅੱਖਰ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਗੇ ਲੱਗ ਕੇ ਨਵਾਂ ਅਰਥਭਾਵੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ | (B) ਅਗੇਤਰ |
| (C) ਪਿਛੇਤਰ | (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

42. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਪਿਛੇਤਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ਆਗਿਆਕਾਰ | (B) ਕਲਾਕਾਰ |
| (C) ਚਿੱਤਰਕਾਰ | (D) ਪ੍ਰਕਾਰ |

43. ਉਹ ਟਾਕਰਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤਿਆਂ ਵਾਂ ਘਾਣ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (A) ਬੋਲ-ਬੁਲਾਰੀ | (B) ਗਦਾਰੀ |
| (C) ਘੱਲੁ-ਘਾਰਾ | (D) ਨਿੱਕੀ-ਮੋਟੀ ਲੜਾਈ |

44. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁ-ਅਰਥੀ ਹੈ?

- (ਉ) ਇਹ ਵੇਲ ਤੌਰੀਆਂ ਦੀ ਹੈ। (ਅ) ਮਨਜੀਤ ਰੋਟੀ ਵੇਲ ਰਹੀ ਹੈ।
- | | |
|----------|---------|
| (A) ਇਹ | (B) ਵੇਲ |
| (C) ਰੋਟੀ | (D) ਹੈ |

45. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ 'ਇਕਰਾਰ' ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- | | |
|----------|----------|
| (A) ਕੌਲ | (B) ਵਚਨ |
| (C) ਪ੍ਰਣ | (D) ਕਰਨਾ |







vis : III

માણિક્ય : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્ન છે.

દેશેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.



37. સંસ્કૃતમાંથી કોઈપણ જાતના પરિવર્તન વગર મૂળસ્વરૂપે ગુજરાતીમાં ઉત્તરી આવેલા શબ્દોને કેવા શબ્દો કહે છે ?
- (A) તત્ત્વભૂ
(B) તદ્ભવ
(C) દેશય
(D) વિદેશી.
38. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ વિદેશી શબ્દ છે ?
- (A) રાજકીય
(B) ભિન્નાસા
(C) ખડકી
(D) વકીલ.
39. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ અંગ્રેજી ભાષાનો શબ્દ છે ?
- (A) કાર્ટૂસ
(B) રાજ્યપત
(C) પિસ્તોલ
(D) બેન્ક.
40. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ “ઓટ” શબ્દનો પર્યાયી નથી.
- (A) હાનિ
(B) નુકસાન
(C) ફુલાભ
(D) તોટો.
41. “ધનાટય” શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શું થાય ?
- (A) લોભી
(B) પૈસાદાર
(C) નિર્ધિન
(D) ત્યાગી.
42. “ઇંઘરમાં નહીં માનનારે” માટે એક શબ્દ આપો.
- (A) આસ્ટિક
(B) નાસ્ટિક
(C) ઔષ્ઠર્ય
(D) પાપી.
43. “ફાલ્કુલ” નો સમાસ જણાવો.
- (A) ડંડ
(B) કર્મધારય
(C) તત્પુરૂષ
(D) બહુગ્રહિ.
44. ઉપસર્ગ શબ્દની સાથે કઈ જગ્યાએ આવે છે ?
- (A) આગામ
(B) પાછળ
(C) વચ્ચે
(D) અંત્ય સ્થાને.



45. “અભિમાન” માં પૂર્વપત્રય શેનું સૂચન કરે છે ?
(A) ખોટું (B) નીચું
(C) ખરાબ (D) વધારે.

46. ગુજરાતી ભાષામાં પદક્રમ કયા કમે હોય છે ?
(A) કર્મ-કર્તા-કિયાપદ (B) કર્તા-કર્મ-કિયાપદ
(C) કિયાપદ-કર્તા-કર્મ (D) કર્મ-કિયાપદ-કર્તા

47. નીચેનામાંથી કયું પદ વ્યક્તિવાચક સંફા સૂચવે છે ?
(A) શિક્ષક (B) સૈન્ય
(C) સૌનું (D) ભારત.

48. “પેલો લીલો લીમડો દૂર છે.” માં વિશેષણ કયું પદ છે ?
(A) પેલો (B) લીલો
(C) લીમડો (D) દૂર.

49. “અમે ફિલ્બ જોવા ગયા હતાં.” માં સર્વનામ કયું પદ છે ?
(A) અમે (B) ફિલ્બ
(C) જોવા (D) ગયા.

50. “રમેશ ગીત ગાય છે.” માં કિયાપદ કયું છે ?
(A) રમેશ (B) ગીત
(C) ગાય (D) છે.

51. “તમે ગીત ગાયું” વાક્ય કયા પ્રકારનું છે ?
(A) કર્તારિ (B) કર્મણિ
(C) ભાવે (D) સંકુલ.

52. “શિક્ષક વહેલા આવ્યા નથી.” માં કિયાવિશેષણ કયું છે ?
(A) શિક્ષક (B) વહેલા
(C) આવ્યા (D) નથી.





खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. तालव्य व्यंजन हैं

(A) ट, ठ, ड, ढ

(B) च, छ, ज, झ

(C) त, थ, द, ध

(D) प, फ, ब, भ ।

62. किस शब्द में 'ऐ' स्वर नहीं है ?

(A) वैदिक

(B) ऐक्य

(C) पैतृक

(D) स्नेह ।

63. 'प्यास' शब्द का वर्ण-विच्छेद है

(A) प + अ + य + आ + स + अ

(B) प + य + आ + स + अ

(C) प + य + अ + स + आ

(D) प + य + अ + स + अ ।

64. 'उच्चारण' का सन्धि-विच्छेद है

(A) उच्च + आरण

(B) उच् + चारण

(C) उच्चा + रण

(D) उत् + चारण ।

65. 'बहुवचन' कहते हैं

(A) शब्द के जिस रूप से बहु का बोध हो

(B) शब्द के जिस रूप से वस्तु या प्राणियों की संख्या का बोध हो

(C) शब्द के जिस रूप से किसी की जाति का बोध हो

(D) शब्द के जिस रूप से एक से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं आदि का बोध हो ।

66. किस समूह के सभी शब्द यौगिक हैं ?

(A) घोड़ा, किताब, अजायबघर, मस्जिद

(B) रसोईघर, अनपढ़, पुस्तकालय, राजमहल

(C) चाय, जूता, पहलवान, दर्शक

(D) मोबाइल, चम्मच, साड़ी, हवा ।







84. 'राम आया, भाई से मिला और तुरंत लौट गया ।' यह वाक्य है
(A) मिश्र वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
(C) सरल वाक्य (D) जटिल वाक्य ।

85. किसी बड़े अंश का संक्षिप्त रूप दर्शने के लिए किस चिह्न का प्रयोग किया जाता है ?
(A) लाघव चिह्न या संक्षेप सूचक चिह्न (B) अल्प विराम
(C) अद्वि विराम (D) कोष्ठक ।

86. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य कौन है ?
(A) छिः तुमने तो, नाम ही डुबो दिया ? (B) छिः तुमने ! तो नाम ही डुबो दिया ।
(C) छिः ! तुमने तो नाम ही डुबो दिया । (D) छिः, तुमने तो नाम ही, डुबो दिया ।

87. कौन अर्थ सही नहीं है ?
(A) छठी का दूध याद आना : बचपन का लाड़ स्पार याद आना
(B) आस्तीन का साँप होना : समीप का विश्वासघाती होना
(C) त्रिशंकु होना : कोई काम करते हुए बीच में ही अटक जाना
(D) खून सफेद हो जाना : दया-ममता न रह जाना ।

88. कौन अर्थ सही है ?
(A) छाती पर साँप लोटना : ईर्ष्या करना
(B) बालू से तेल निकालना : नई तकनीक का प्रयोग करना
(C) हाथों के तोते उड़ जाना : पिंजरे से तोते का निकल जाना
(D) हाथ-पांव फूल जाना : मोटा हो जाना ।

89. 'खेत रहना' का अर्थ है
(A) शहीद हो जाना (B) खेत में ही रुक जाना
(C) खेत गिरवी रख देना (D) क्षेत्र में निवास करना ।

90. 'रंग में भंग होना' का अभिप्राय है
(A) रंगों में भंग मिल जाना (B) रंग का डिब्बा बिखर जाना
(C) उल्लास में विघ्न पड़ना (D) रंगीन तस्वीर खराब हो जाना ।

SECTION – III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.



68. Fill in the correct form of the verb:

When the phone rang, we television.

69. If Radhika had received an invitation, she would have gone to the party.

The above sentence tells us that Radhika

- (A) did not receive the invitation (B) had received the invitation
(C) is waiting for the invitation (D) did not want to go to the party.

70. Fill in the appropriate determiner:

The ring is made of gold.

71. Complete the sentence by putting an appropriate determiner :

You should always carry umbrella with you.

72. Manjit said to Anisha, "Could you please open the window?"

In the above sentence Manjit is

73. No other member in the family is as intelligent as Raju is.

The above sentence has the same meaning as

- (A) Raju is intelligenter than any other member in the family
 - (B) Raju is not intelligent
 - (C) Raju is more intelligent than any other member in the family
 - (D) Other members in the family are not intelligent.

74. Complete the following sentence with the correct form of the adjective :

It was car he had ever driven.



75. Choose the sentence which has the same meaning as the following sentence :

Mahim got a higher grade than any other student in the class.

- (A) Mahim got the higher grade than any other student in the class
- (B) Mahim got a high grade than any other student in the class
- (C) Mahim got the highest grade in the class
- (D) Mahim got the high most grade in the class.

76. Mohan said to Savita, "Can I borrow your book for a day ?"

In Reported Speech the above sentence will be

Mohan asked Savita

- (A) if he could borrow her book for a day
- (B) if they could borrow her book for a day
- (C) that could he borrow her book for a day
- (D) if that he could borrow her book for a day.

77. She said to her brother, "Do not buy mangoes."

In Reported Speech the above sentence will be

She asked her brother

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (A) to not buy mangoes | (B) not to buy mangoes |
| (C) do not buy mangoes | (D) do not to buy mangoes. |

78. The students said, "We want to learn a foreign language."

In Reported Speech the above sentence will be

The students said that

- (A) they want to learn a foreign language
- (B) they wanted to learn a foreign language
- (C) we want to learn a foreign language
- (D) we wanted to learn a foreign language.

79. The word 'courteous' is similar in meaning to

- | | |
|------------------------|--------------|
| (A) related to a court | (B) impolite |
| (C) polite | (D) kind. |

80. Which word has a meaning similar to 'significant' ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) prominent | (B) magnificent |
| (C) efficient | (D) important. |





खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. 'य' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते

(A) कण्ठः

(B) मूर्धा

(C) तालु

(D) दक्षिण ।

62. 'ल्' वर्णस्य उच्चारणस्थानं भवति

(A) नासिका

(B) दक्षिणः

(C) औष्ठौ

(D) कण्ठः ।

63. 'ओ' स्वरवर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते

(A) कण्ठोष्ठम्

(B) दक्षोष्ठम्

(C) कण्ठतालु

(D) जिह्वामूलम् ।

64. ऊष्मवर्णः वर्तते

(A) र

(B) ह

(C) प्

(D) व् ।

65. 'नदी' शब्दस्य द्वितीयाविभक्तेः बहुवचने रूपं भवति

(A) नद्या

(B) नदीन्

(C) नदीः

(D) नद्यः ।

66. 'अस्मद्' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं विद्यते

(A) मया

(B) मम

(C) मत्

(D) मयि ।

67. 'तत्' शब्दस्य पुण्ड्रिङ्गे सप्तम्यैकवचने रूपम् अस्ति

(A) तस्याम्

(B) तस्य

(C) तस्मिन्

(D) तस्मै ।



68. 'मुनि' शब्दस्य षष्ठीबहुवचने रूपं भवति

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) मुनिनाम् | (B) मुनीनाम् |
| (C) मुनीन् | (D) मुनिषु । |

69. 'दा' धातोः लट् लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचने रूपं वर्तते

- | | |
|------------|-------------|
| (A) ददन्ति | (B) दद्यः |
| (C) ददति | (D) ददामि । |

70. 'कृ' धातोः लट् लकारस्य मध्यमपुरुषैकवचने रूपं विद्यते

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) करोति | (B) करोमि |
| (C) करोसि | (D) करोषि । |

71. 'पठ्' धातोः लट् लकारस्य उत्तमपुरुषैकवचने रूपम् अस्ति

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) अपठम् | (B) अपठः |
| (C) अपठत् | (D) अपठन् । |

72. 'सेव्' धातोः लट् लकारस्य उत्तमपुरुष बहुवचने रूपं वर्तते

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) सेविष्ये | (B) सेविष्यन्ते |
| (C) सेविष्यामहे | (D) सेविष्यध्वे । |

73. गृहं वृक्षाः सन्ति । रिक्तस्थानं पूरयत —

- | | |
|-----------|------------|
| (A) प्रति | (B) परितः |
| (C) सह | (D) विना । |

74. वयं विद्यालयं गच्छामः । रिक्तस्थानं समुचितशब्देन पूरयत —

- | | |
|-----------|----------|
| (A) अभितः | (B) विना |
| (C) प्रति | (D) सह । |



75. 'रुच्' धातोः योगे कारकं भवति

- | | |
|--------------|-------------------|
| (A) अपादानम् | (B) कर्म |
| (C) करणम् | (D) सम्प्रदानम् । |

76. खलः सज्जनं कृध्यति । रेखाङ्कितं पदं संशोधयत —

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) सज्जनाय | (B) सज्जनेन |
| (C) सज्जनस्य | (D) सज्जने । |

77. "लाकृतिः" इत्यस्य सन्धि-विच्छेदः करणीयः —

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) ल + आकृतिः | (B) लृ + आकृतिः |
| (C) ला + आकृति | (D) ल् + आकृतिः । |

78. 'भवति' कस्य सन्धेः उदाहरणम् ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) यण् सन्धेः | (B) दीर्घ सन्धेः |
| (C) अयादि सन्धेः | (D) उत्त्र सन्धेः । |

79. 'वधूत्सवः' अस्य सन्धिविच्छेदः विद्यते

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) वधु + उत्सवः | (B) वधू + उत्सवः |
| (C) वधूत् + सवः | (D) वधू + उत्सवः । |

80. 'सच्चित्' अस्य सन्धिविच्छेदः वर्तते

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) सत् + चित् | (B) सद् + चित् |
| (C) सस् + चित् | (D) सश् + चित् । |

81. संस्कृते समासः कतिविधः ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) सप्तविधः | (B) अष्टविधः |
| (C) पञ्चविधः | (D) षड्विधः । |

82. "गृहगतः" उदाहरणमिदं विद्यते

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) तत्पुरुषसमासस्य | (B) बहुब्रीहिसमासस्य |
| (C) द्वन्द्वसमासस्य | (D) अव्ययीभावसमासस्य । |



83. "हरिश्च हरश्च" इत्यत्र समस्तपदं वर्तते

- | | |
|------------|---------------|
| (A) हरहरी | (B) हरिहरः |
| (C) हरिहरौ | (D) न कोऽपि । |

84. 'चन्द्रशेखरः' पदस्यास्य विग्रहः करणीयः

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) चन्द्रस्य शेखरे यस्य सः | (B) चन्द्रः शेखरे यस्य सः |
| (C) चन्द्रः शेखरे यस्मिन् सः | (D) चन्द्राय शेखरः यः सः । |

85. 'दाण् + क्त' इत्यत्र प्रत्यययुक्तं पदं भवति

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) दतः | (B) दातः |
| (C) दत्तः | (D) दानम् । |

86. 'पचनीयम्' इत्यत्र प्रकृतिप्रत्ययौ कौ ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) पच् + अनीयर् | (B) पा + अनीयर् |
| (C) पच् + क्तवतु | (D) पच + तुमुन् । |

87. 'नम् + तुमुन्' प्रत्यययुक्तपदं किम् ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) नमितुम् | (B) नमित्वा |
| (C) नन्तुम् | (D) नमनीयः । |

88. "दरिद्रं को दान देता है" इत्यस्य संस्कृतानुवादः करणीयः —

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) दरिद्रं दानं ददाति | (B) दरिद्रः दानं ददाति |
| (C) दरिद्राय दानं ददाति | (D) दरिद्राय दानं ददामि । |

89. 'पिता पुत्र के साथ गया' अस्य संस्कृतानुवादः कर्तव्यः —

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (A) पिता पुत्रेन सह अगच्छत् | (B) पिता पुत्रेण सह अगच्छत् |
| (C) पिता पुत्रस्य सह अगच्छत् | (D) पिता पुत्रेण सह अगच्छताम् । |

90. 'मेरा नाम गोपाल है' अस्य संस्कृतानुवादः विधेयः —

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) मम नाम गोपालः | (B) अहं नाम गोपालः |
| (C) मम् नाम गोपालः | (D) मम नामः गोपालः । |



باب - III

زہان - II

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔

تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. ذیل میں کس حرف پر نقطہ نہیں ہے؟

(A) ذ
(B) و
(C) ش
(D) ق

62. حروف کے مجموعے کو کیا کہتے ہیں؟

(A) ہٹھی
(B) کلسن
(C) ان میں سے کوئی نہیں
(D) ابجد

(A) ا
(B) و
(C) کسرہ

63. ان میں کون سا حرف، حروف علت کے ذیل میں نہیں آتا؟

(A) ا
(B) و
(C) کسرہ
(D) ع

64. جس حرف پر زیر ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) مکسر
(B) حروف ہنکڑہ
(C) اعراب

65. درج ذیل میں کون سا املا درست ہے؟

(A) عائزہ
(B) انتدار
(C) انتظار
(D) انجمار

66. درج ذیل میں قوم کی جمع کون سی ہے؟

(A) قومیں
(B) اقوام
(C) قوموں
(D) قیوم

67. درج ذیل میں فعل کی کون سی تعریف درست ہے؟

(A) فعل وہ ہے جس سے کسی شے کا ہونا ظاہر ہو

(B) فعل وہ ہے جس سے کسی شے کا ہونا یا کرنا ظاہر ہو

(C) فعل وہ ہے جس سے کسی پر اثر ڈالے

68. زمانہ کی کتنی قسمیں ہیں؟

3 (B)
7 (D)

2 (A)
5 (C)



69. ذیل کے کس جملے میں 'مفہول' استعمال ہوا ہے؟

- (A) میں نے کھایا
 (B) سورج چمکتا ہے
 (C) میں نے احمد کو دیکھا
 (D) اکبر پڑھتا ہے

70. جس جملے میں فعل، فاعل اور مفعول موجود ہوتے ہیں وہ کون سا فعل کہلاتا ہے؟

- (A) فعل لازم
 (B) فعل محبول
 (C) فعل متعدد
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

71. درج ذیل میں کون سے جملہ میں فعل لازم ہے؟

- (A) عمران کتاب پڑھتا ہے
 (B) حمیدہ کپڑے دھو رہی ہے
 (C) نصیر کیک کھارہا ہے
 (D) شاکر بیٹھا

72. جس جملے میں فاعل معلوم نہ ہوا سے کیا کہتے ہیں؟

- (A) فعل معروف
 (B) فعل لازم
 (C) فعل ناقص

73. لفظ "دیانت دار" کی قسم کا کیا ہے؟

- (A) منفرد یا سادہ
 (B) مرکب
 (C) مشتق
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

74. حروف کے مجموعے کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) جملہ
 (B) لفظ
 (C) بجا
 (D) مخلوط جملہ

75. لفظ "طبع" کے معنی کیا ہیں؟

- (A) اطمینان
 (B) عادت
 (C) لائج
 (D) تنویریت

76. لفظ "بے کم و کاست" کا مترادف کیا ہے؟

- (A) بالکل نہیں
 (B) کبھی نہیں
 (C) بالکل درست
 (D) ابھی نہیں



77. لفظ "غفلت" کا مقصود کیا ہے؟

- (A) تکمیل
 (B) نادان
 (C) بے داری
 (D) تغافل

78. لفظ "عرب" کا مقصود کیا ہے؟

- (A) اعراب
 (B) جبشی
 (C) عجم
 (D) شامی

79. 'چھوٹا ٹھہراؤ' کیا کہلاتا ہے؟

- (A) وقتہ
 (B) ختمہ
 (C) سکتہ
 (D) خط

80. جب کسی کا قول اسی کے الفاظ میں نقل کرتے ہیں تو کون سی علامت استعمال ہوتی ہے؟

- (A) قوسین
 (B) تفصیلہ
 (C) واوین
 (D) زنجیرہ

81. درج ذیل میں محاورہ، کون سا ہے؟

- (A) انگور کھٹے ہیں
 (B) گریبان میں منڈالنا
 (C) اور کو فیحست، اپنے تیسیں فضیحت
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

82. درج ذیل میں کہاوت، کون سی ہے؟

- (A) بیچ و تاب کھانا
 (B) حالت غیر ہونا
 (C) دل خون کرنا
 (D) الٹا چور کو تو وال کو ڈانٹے

83. محاورہ "خاک میں ملانا" کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال صحیح ہے؟

- جملوں میں استعمال مفہوم

- | | |
|---|---|
| اچھے لوگ اپنی عزت خاک میں نہیں ملاتے
رامو نے اپنی پرانی کار کو خاک میں ملا دیا
وطن پرست اپنے ملک کی شان کبھی بھی خاک میں نہیں ملاتے
آج کل لوگ پیسوں کی تلاش میں اپنے آپ کو خاک میں ملاتے ہیں | (A) دفع کرنا
(B) بوسیدہ ہونا
(C) ضائع کرنا / تباہ کرنا
(D) خوب تلاش کرنا |
|---|---|



84. محاورہ ”مفلسی میں آٹا گیلا ہونا“ کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال درست ہے؟

جملوں میں استعمال

مفہوم

آج کل اشیائے خوردنی میں اتنی ملاوت ہوتی ہے کہ امیروں کی صحت میں آٹا گیلا ہو گیا
جس کسی مفلس کو پریشانی پر پریشانی آتی ہے تو اسے کہا جاتا ہے مفلسی میں آٹا گیلا ہونا
آج کل کی بڑھتی ہوئی مہنگائی نے غریبوں کی مفلسی میں آٹا گیلا ہو گیا ہے

(A) محتاج ہونا

(B) تکلیف میں تکلیف ہونا

(C) کسی کا دوست نہ ہونا

(D) ان میں سے کوئی نہیں

85. وہ اسم جو وقت یا زمانے کو ظاہر کرے اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) اسم ظرف مکان

(A) اسم ذات

(D) اسم ظرف زمان

(C) اسم کیفیت

86. وہ اسم جس سے کسی حالت یا کیفیت کا انطباق ہوتا ہے وہ کون سا اسم کہلاتا ہے؟

(B) اسم ظرف

(A) اسم جمع

(D) اسم کیفیت

(C) اسم اعلیٰ

87. وہ الفاظ جو اشخاص کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں وہ ضمیر کی کون سی قسم ہوتے ہیں؟

(B) ضمیر استفہامیہ

(A) ضمیر موصولہ

(D) ضمیر اشارہ

(C) ضمیر شخصی

88. ”وہ کتاب جو کل چوری ہو گئی تھی، مل گئی“ اس جملے میں ضمیر کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟

(A) ضمیر تنکیر

(B) ضمیر اشارہ

(D) ضمیر موصولہ

(C) ضمیر شخصی

89. جس صفت سے کسی چیز کی اندر ورنی حالت یا خصوصیت ظاہر ہو وہ کون سی صفت ہے؟

(B) صفت ذاتی

(A) صفت ضمیری

(D) ان میں سے کوئی نہیں

(C) صفت نسبتی

90. جس صفت سے کسی دوسری شے سے لگا ہے یا تعلق ظاہر ہو وہ کون سی صفت ہے؟

(B) صفت عددی

(A) صفت ذاتی

(D) صفت ضمیری

(C) صفت نسبتی



खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाज्जमी यानि जरुरी आहिन ।

61. सिंधी वर्णमाला में कुल घणा अखर आहिने ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 46 | (B) 48 |
| (C) 52 | (D) 58. |

62. जेके इस्म अदद बाहिद एं जमउ में हिक जहिडा रहंदा आहिन उन्हनि जे पछाड़ीअ में कहिडा अखर हून्दा आहिने ?

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (A) ई, ऊ या ऊं | (B) आ, ओ, औ |
| (C) ए ऐ ऐं | (D) मथियनि मां को बि न । |

63. सिंधीअ में निजु सिंधी अखर आहिने

- | | |
|-------|--------|
| (A) 8 | (B) 5 |
| (C) 6 | (D) 4. |

64. जिन इस्मनि या जमीरनि मां मादीअ जो मतलब निकरे उन खे कहिडी जिन्स चइबो आहे ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) जिन्स मोन्स | (B) जिन्स मुजकर . |
| (C) जिन्स आम | (D) जिन्स बेजान । |

65. सिंधी भाषा जो तस्तीमी डोंहु आहे

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) 15 अगस्त | (B) 23 सितम्बर |
| (C) 10 अप्रैल | (D) 01 फरवरी । |

66. 'बेलो' अखर जी माना आहे

- | | |
|------------|-----------|
| (A) पिजिरो | (B) झंगु |
| (C) ताकत | (D) गरो । |

67. 'खुवारि करण' जो अर्थ आहे

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) बदिनामु करण | (B) मशहूर करण |
| (C) सम्मान डियणु | (D) गारियू डियणु । |



68. पितृ जो तद्भव आहे

- | | |
|---------|-----------|
| (A) माउ | (B) भाऊ |
| (C) पीउ | (D) भेण । |

69. 'कम' जो तत्सम आहे

- | | |
|----------|---------------|
| (A) कर्म | (B) कार्य |
| (C) काम | (D) कर्तव्य । |

70. 'दामनु' अखर जी सागी माना आहे

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) दागु | (B) पलान्दु |
| (C) बुनियादु | (D) बाहों । |

71. बयानी जुमिले जो मिसाल आहे

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (A) राकेश कहिडे न होशियारु आहे | (B) अला डे ! चोर चोरी करे विया |
| (C) हुन दुश्मन खे शिकस्त डिनी | (D) राधां केडांह वेई ? |

72. 'अ' जो उच्चार वधाए 'आ' करण सां कहिडे फइल ठहंदो आहे ?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (A) फइल लाजमी | (B) फइल मुतइदी |
| (C) फइल मावन | (D) फइल मुतइरी मझूफ । |

73. 'मूळे कोट धोआगाए डे' मिसाल आहे

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (A) फइल बिटो बालावस्ता | (B) फइल मुतइदी बालावस्ता |
| (C) फइल बेफाइल | (D) फइल मुतइदी मझोल । |

74. 'मोहन पाणी पीतो' मिसालु आहे

- | | |
|----------|-----------------|
| (A) फइल | (B) फाइल |
| (C) मफऊल | (D) फइल लाजमी । |

75. जी खिज्मत आहे खालिक जी खिज्मत ।

- | | |
|------------|---------------|
| (A) खल्क | (B) मुल्क |
| (C) सन्तनि | (D) दोस्तनि । |



76. 'गोबिंद पाण खे बचायो' मिसालु आहे

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) जमीर मौसूल जो | (B) जमीर इस्तफहामु |
| (C) जमीर मुश्तकुं | (D) जमीर मुतकलम । |

77. 'बेशक ! राम जो कमु इनाम जोगो आहे ।' जुमिलो, दिल जी कहिरी हातत डेखारे थो

- | | |
|----------|-----------------|
| (A) फरहत | (B) ख्वाहिश |
| (C) दुआ | (D) कदुरशनासी । |

78. 'मुडिस जो खटियो, ज्ञाल जी सहेड' पहाके जो मिसालु आहे

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) हर्फु जुमलो | (B) हर्फु जर |
| (C) हर्फु निंदा | (D) हर्फु शरती । |

79. ज्ञान माझी इस्तमरारी जो मिसालु कहिडो आहे

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (A) हू पढंदो हो | (B) मूं पढ़ियो थे |
| (C) तूं पढ़ी त पास र्थी हां | (D) राधा बाग में वेई हुई । |

80. 'काराइतो' अखर जी माना आहे

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) कम वारो | (B) भर वारो |
| (C) फाइदे वारो | (D) नुक्सान वारो । |

81. जुमले में साही पटण खे चवंदा आहिनि

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) अधु दम | (B) थोरो दम |
| (C) पूरो दम | (D) दमु । |

82. बडनि लाइ खतु लिखण में कमु आणिबो आहे

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) नूरचिश्म | (B) प्यारा |
| (C) आज्ञाकारी | (D) मानवारा । |

83. मशिक पचाइण जो अर्थ आहे

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) लिखण जो अभ्यास करण | (B) पढण जो अभ्यास करण |
| (C) रटण | (D) चित्र ठाहिणु । |



84. कम बिना इंसान आहे ।
- (A) धनवान (B) अब्लो
 (C) अकुल वारो (D) बरकत वारो ।
85. ऐ बई हिक गाडीअ जा फीथा आहिनि ।
- (A) नौकरी ऐ शादी (B) नौकरी ऐ धंधो
 (C) धंधो ऐ मेहनत (D) धंधो ऐ पढ़ाई ।
86. “पापी बि था तीर्थ भेटीनि” लाइ पहाको कमु आणिबो आहे
- (A) कपटी इंसान तीर्थ कनि (B) सत क्रुआं खाई बिली चढ़ी हज ते
 (C) ढोंगी थियणु (D) बेवफाई डेखारणु ।
87. संत कंवरराम जी माता जो नालो हो
- (A) राधा देवी (B) जेठी बाई
 (C) तीर्थ बाई (D) जमुना देवी ।
88. स्वामी टेऊंराम जो जन्म कहिडे गोठ में थियो
- (A) टंडो आदम (B) नवाबशाह
 (C) कंडियारो (D) खंडू गोठ ।
89. “नाले अलख जे बेडो तार मुंहिजो” कहिडे दरवेश जो आहे ?
- (A) भगत कंवरराम (B) स्वामी टेऊंराम
 (C) स्वामी लीलाशाह (D) संत आसाराम ।
90. प्रेम प्रकाश मण्डल जी स्थापना कई
- (A) संत हरदासराम (B) संत डान्दूराम
 (C) वनखंडी महाराज (D) स्वामी टेऊंराम ।



ਖੰਡ : III

ਭਾਸ਼ਾ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

61. ਉ ਅ ਈ ਸ ਹ ਨੂੰ, ਵਰਣਮਾਲਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਹੜੀ ਟੋਲੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) ਸਵੱਤਰ ਟੋਲੀ | (B) ਮੁੱਖ ਟੋਲੀ |
| (C) ਅੰਤਮ ਟੋਲੀ | (D) ਨਵੀਨ ਟੋਲੀ |

62. ਸਵੱਤਰ ਅੱਖਰ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ਪੰਜ | (B) ਚਾਰ |
| (C) ਡਿੰਨ | (D) ਦੋ |

63. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਵਿਅੰਜਨ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ਪੰਜ | (B) ਚਾਰ |
| (C) ਡਿੰਨ | (D) ਦੋ |

64. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਲਗਾਂ ਨਾਲ ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) ਦਸ | (B) ਅੱਠ |
| (C) ਡੇ | (D) ਚਾਰ |

65. ਜਿਸ ਇੱਕ ਵਰਨ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਬਿਹਾਰੀ ਲੱਗੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਬਹੁ-ਵਰਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕੀ ਲਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|----------|-------------|
| (A) ਅੱਕੜ | (B) ਦੂਲੈਂਕੜ |
| (C) ਆਂ | (D) ਵਾਂ |

66. ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਨਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ਨਾਂਵ | (B) ਕਿਰਿਆ |
| (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ | (D) ਪੜਨਾਂਵ |



67. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਸ ਤੋਂ ਕੰਮ ਦੇ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਕਾਲ ਸਮੇਤ ਲੱਗੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) ਨਾਵ | (B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ |
| (C) ਕਿਰਿਆ | (D) ਪੜਨਾਵ |

68. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪੜਨਾਵ ਹੈ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) ਲੜਕੀ | (B) ਕੱਪੜਾ |
| (C) ਰਾਮ | (D) ਸਾਡੇ |

69. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) ਚਾਰ | (B) ਪੰਜ |
| (C) ਛੇ | (D) ਅੱਠ |

70. ਅਰਥ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਯੋਜਕ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) ਚਾਰ | (B) ਤਿੰਨ |
| (C) ਦੋ | (D) ਇੱਕ |

71. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਬਣਿਆ ਹੈ?

- | | |
|-----------|---------|
| (A) ਹਮਸਫਰ | (B) ਸਫਰ |
| (C) ਸੜਕ | (D) ਕਣਕ |

72. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਨਹੀਂ ਬਣਿਆ ਹੈ?

- | | |
|-----------|----------|
| (A) ਸਮਾਜਕ | (B) ਬਾਲਕ |
| (C) ਅਣਬੱਕ | (D) ਪਾਠਕ |

73. ਜੇਕਰ ਮੀਂਹ ਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|----------|------------|
| (A) ਬੰਜਰ | (B) ਔੜ |
| (C) ਡੜੀ | (D) ਭੁਸ਼ਕੀ |

74. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁ-ਅਰਥੀ ਹੈ?

- (ਇ) ਅਮਰੂਦ ਪੱਕਾ ਹੈ (ਅ) ਮੇਰਾ ਪੱਕਾ ਮਿੱਤਰ ਅਮਰੂਦ ਖਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- | | |
|-----------|--------------|
| (A) ਅਮਰੂਦ | (B) ਪੱਕਾ |
| (C) ਹੈ | (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ |



75. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ 'ਸਰੀਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਨਹੀਂ ਹੈ?

(A) ਦੇਹ (B) ਜਿਸਮ
(C) ਬਦਨ (D) ਦਿਲ

76. "ਅਮੀਰ" ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

(A) ਰੱਜਿਆ-ਪੁੱਜਿਆ (B) ਧਨਵਾਨ
(C) ਗਰੀਬ (D) ਬਲਵਾਨ

77. 'ਧਰਤੀ' ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ?

(A) ਪ੍ਰਿਘਵੀ (B) ਭੂਮੀ
(C) ਗ੍ਰਹਿ (D) ਜ਼ਮੀਨ

78. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਾਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ?

(A) ਸੀਮਤ (B) ਅਸੀਮਤ
(C) ਗਿਣਤੀਮੁਲਕ (D) ਬੋੜੀ

79. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?

(A) ਅੱਠ (B) ਸੱਤ
(C) ਡੇ (D) ਪੰਜ

80. ਗੁਣ ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਉਦਾਰਹਨ ਹੈ-

(A) ਪੰਜਵਾਂ ਦਿਨ (B) ਚੌਗੁਣਾ ਲਾਭ
(C) ਮੁੱਠੀ ਭਰ ਚੌਲ (D) ਲੰਮਾ ਗੱਭਰੂ

81. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਵਾਕਾਂਸਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

(A) ਸੰਬੰਧਿਕ (B) ਯੋਜਕ
(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਵਿਸਥਿਕ

82. ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਹਨਤ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਉਹ ਪਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਣਗੇ - ਇਹ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ?

(A) ਸੰਯੁਕਤ (B) ਮਿਸ਼ਚਿਤ
(C) ਸਾਧਾਰਨ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ



83. ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਭਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

(A) ਹਾਂ ਵਾਚਕ (B) ਨਾਹਿ ਵਾਚਕ
(C) ਪ੍ਰਸਨਵਾਚਕ (D) ਵਿਸਮਿਕ

84. ਅਸਕੇ! ਤੁਸੀਂ ਮੇਚ ਜਿੱਤਿਆ। - ਇਹ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?

(A) ਸੰਬੋਧਨੀ ਵਿਸਮਿਕ (B) ਪ੍ਰਸੰਸਾਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
(C) ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਵਿਸਮਿਕ (D) ਸੁਚਨਾਜਨਕ ਵਿਸਮਿਕ

85. ਵਾਕ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਕਈ ਥਾਂ ਰੁਕਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

(A) ਡੰਡੀ (B) ਬਿੰਦੀ
(C) ਕੌਮਾ (D) ਦੁਬਿੰਦੀ

86. ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

(A) ਬਰੈਕਟ (B) ਕੌਮੇ
(C) ਪੁੱਠੇ ਕੌਮੇ (D) ਡੈਸ

87. 'ਅੱਖਾਂ ਫੇਰ ਲੈਣੀਆਂ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ?

(A) ਮਰ ਜਾਣਾ (B) ਜਾਗਦੇ ਰਹਿਣਾ
(C) ਦੋਸਤੀ ਛੱਡ ਦੇਣੀ (D) ਨਖਰੇ ਕਰਨਾ

88. 'ਕੰਨ ਭਰਨੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ?

(A) ਦੂਰ-ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ (B) ਚੁਗਲੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ
(C) ਕੰਨਾਂ ਦਾ ਦੁਖਣਾ (D) ਚੁੱਪ-ਚਾਪ ਪਾਸੇ ਹੋ ਜਾਣਾ

89. 'ਸੱਪ ਦਾ ਬੱਚਾ ਸਪੋਲੀਆ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ' - ਅਖਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ?

(A) ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਆਸ ਦਾ ਬੱਝਣਾ (B) ਭੈੜੇ ਦੀ ਡੈੜੀ ਅੱਲਾਦ ਦਾ ਹੋਣਾ
(C) ਸੱਪ ਦਾ ਡੰਗ ਸਹਿਣਾ (D) ਸੱਪ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ

90. 'ਸੱਦੀ ਨਾ ਬੁਲਾਈ ਮੈਂ ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ' - ਅਖਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ?

(A) ਬਿਨਾਂ ਮੰਗੀ ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ (B) ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ ਦਾ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ
(C) ਖੁਨ ਦਾ ਚਿਸ਼ਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ (D) ਸੱਦਣ ਉਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਨਾ ਕਰਨਾ



ખિસ : III

ભાગ : II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે,
દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

નીચેનો પરિચ્છેદ વાંચીને 61 થી 65 પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

પહેલો વરસાદ પડ્યા પછીની માટીની મોઘમ સુગંધ પાસે જગતના બધા જ પરફ્યુમ્સ ફિક્ઝ પડી જાય ! માટીના કણકણમાંથી આવતી સુગંધ આપણાં રક્તકણમાં એકાકાર થાય છે. છવામાન તો આખુચ સુગંધાય છે. સુગંધને આખું અંગ અંગ સુંધે એવી મીઠી સરસ સુવાસ છે આ.

આમે વર્ષાકારું હજુ આકાશના ઈજારામાં છે. વિજ્ઞાને ઉનાળા-શિયાળાને અડપલાં કરીને તેના મિનાજને આંશિક અંકુશમાં આણ્યાં છે, પણ વર્ષાની અંદરિતવાને પ્રકૃતિએ પોતાની કને રાખી છે. વર્ષાકારુંએ માનવ સંસ્કૃતિને ઓઠી છે, સાચવી છે અને વિકસાવી છે. ભારતીય સંસ્કૃતિનો નાતો આ અંતું સાથે ઘરોખો ઘરાયે છે. પાણી જ જીવનામૃત છે ને ?

ଓର୍ମି-ସ୍ପଂଦନୋନେ ଗଂକୁତ କଟନାଟ, ଅନୁଭୂତିନେ ଆଂକୁଶିତ କଟନାଟ, ଲାଗଣୀ ଅନେ ମାଗଣୀନେ ଉଦ୍ଘୋଷିତ କଟନାଟ ତୋ ଜାଣେ ଆ ଏକ ଜ ଅତୁ ! ଵିରହଣୀ ଘେନାନେ ଧୋଧମାର ପରସାବେ ଅନେ ମିଲନନୀ ପଳୋନେ ପ୍ରେମ୍ୟାତ୍ମି ତରଖୋତ କରେ. କବିଆୟେ ଦୁଇ, ଛିନ୍ଦ, ରାସ, ଗୀତ, ଗାୟତ୍ରି, ଗରବାମାଂ ଆ ଅନୁଭୂତିନେ ଆଲୋଚ୍ନି ଛେ. ମହାକବି କାଲିଦାସେ ‘ମେଘଦୂତ’ ମାଂ ଯକ୍ଷରାଜନୀ ଵିରହ ବ୍ୟଥାନେ ଉତ୍କଟ ଦୀତେ ବ୍ୟକ୍ତ କରୀ ଛେ. ଆ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମହିନୋ ତୋ କବିତାନୋ ଧୋଧମାର ମହିନୋ ! ପ୍ରକୃତି-ପୁରୁଷନା ମିଲନନୀ ତଡ଼ପନ, ଶୁଣେ, ଆରାଗ୍ର ଅନେ ମିଲନନା ଦ୍ରାବଣ ଆ ଅତୁନାଂ କାରଣ ଛେ !





75. જો નિરક્ષારતા : શિક્ષણ, તો પૂર્ણ : ?
(A) બંધ (B) વરસાદ
(C) આંધી (D) વિનાશ.

76. જ્યવદન એ મહેશ કરતાં ઊંચો પણ રસિક કરતાં નીચો છે. સુનિલ એ મહેશ કરતાં ઊંચો પણ વિજય કરતાં નીચો છે, તો સૌથી નીચો કોણ ?
(A) રસિક (B) મહેશ
(C) વિજય (D) સુનિલ.

77. ગુજરાતી સાહિત્યમાં છપ્પા માટે કોણ પ્રખ્યાત છે ?
(A) નરસિંહ (B) અળી
(C) પ્રેમાનંદ (D) દયારામ.

78. એક કે બે પંક્તિમાં રજૂ કરેલ સુંદર બોધમય વિચારને શું કહે છે ?
(A) ગાંગલ (B) સોનેટ
(C) હાયકું (D) સુભાષિત.

79. શિશુને ઘોડિયમાં પોઠાડવા માતા જારા ગવાતા ગીતને શું કહે છે ?
(A) સ્તુતિ (B) રાસડા
(C) હાલરડાં (D) મરસિયા.

નીચેની પંક્તિને આધારે મઝો 80 થી 83 ના જવાબ આપો.
મને જો પૃથ્વીની હક્કુમત મળે એક ક્ષણ તો
પહેલાં તો કાઢું કે વટહુકમ આ જ ક્ષણથી
પ્રજા મારી પંખી-મનુષ-પણું ને કીટકણો
બધાને જીવાનો જ હક, હણવાનો હક નથી

80. કવિનો પહેલો વટહુકમ કયો હશે ?
(A) બધાને જીવાનો હક છે
(B) અન્યને હણવાનો હક કોઈને નથી
(C) બધાને જીવાનો હક છે, સાથે અન્યને હણવાનો હક નથી
(D) પંખી, મનુષ્ય અને પણુઓએ શાંતિથી રહેવું.

81. કવિને કેટલા સમય માટે પૃથ્વીના રાજ બનવું છે ?
(A) જીવનભર (B) લાંબા સમય માટે
(C) ટૂંકા સમય માટે (D) અત્યંત ટૂંકા સમય માટે.



82. અધિકાર માટે કાવ્યમાં વપરાયેલ શબ્દ ક્યો છે ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) હક્કમત | (B) વટહુકમ |
| (C) કાણ | (D) હણવું |

83. કવિની પ્રજા કોણ છે ?

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| (A) જધા લોકો | (B) પંખી, મનુષ્ય, પશુ, કીટકો |
| (C) પશુ-પંખી | (D) મનુષ્ય સિવાયના તમામ સણ્ણાં, |

84. કાવ્યના કચા પ્રકારમાં ચૌદ પંક્તિઓ હોય છે ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) ગાળાલ | (B) સોનેટ |
| (C) હાઈકું | (D) ભજન. |

85. “કે કર ગુલાવે પારણું, તે જગત પર શાસન કરે.” માં કોણી વાત કરેખામાં આવી છે ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) શિક્ષક | (B) ઘોડિયું |
| (C) માતા | (D) રાજા. |

86. પોતાના વિશે પોતે જ લખેલ પુસ્તકને શું કહીશું ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (A) અવલોકનનોથ | (B) જીવનશૈલી |
| (C) જીવનવૃત્તાંત | (D) આત્મકથા. |

87. કાવ્યની ગોયતાનો આધાર મુખ્ય કઈ બાબત પર હોય છે ?

- | | |
|------------|---------------------|
| (A) છંદ | (B) પંક્તિની સંખ્યા |
| (C) શીર્ષક | (D) અલંકાર. |

“દેશ અને દુનીયાના વર્તમાન પ્રશ્નો ઉપર વિચાર કરતાં મતિ મૂળાંક્ષ જાય એવી સ્થિતિ છે.”

વાક્યને આધારે 88 અને 90 કમાંકના પ્રશ્નોના જવાબ આપો

88. વાક્યમાં ઓટી જોડણી ઘરાવતો શબ્દ ક્યો છે ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) મતિ | (B) દુનીયા |
| (C) મૂળાંક્ષ | (D) સ્થિતિ. |

89. ‘મતિ’ એટલે શું ?

- | | |
|----------|------------|
| (A) ઝૂલ | (B) આંખ |
| (C) શરીર | (D) બુદ્ધિ |

90. વાક્યમાં ક્યો ભાવ વ્યક્ત થયેલ છે ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) હ્રષ | (B) ઉત્તાસ |
| (C) નિરાશા | (D) આનંદ. |



Section - IV / खण्ड - IV**MATHEMATICS / गणित**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

91. Write the following four numbers in descending order :

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| I. 4 2 0 3 5 6 7 | (A) I, II, III, IV | (B) III, IV, II, I |
| II. 4 2 0 3 6 5 7 | (C) I, II, IV, III | (D) III, II, IV, I. |
| III. 4 2 0 3 7 5 6 | | |
| IV. 4 2 0 3 6 7 5 | | |

निम्नलिखित चार संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें :

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| I. 4 2 0 3 5 6 7 | (A) I, II, III, IV | (B) III, IV, II, I |
| II. 4 2 0 3 6 5 7 | (C) I, II, IV, III | (D) III, II, IV, I. |
| III. 4 2 0 3 7 5 6 | | |
| IV. 4 2 0 3 6 7 5 | | |

92. One crore is equal to

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) 100 lacs | (B) 1000 lacs |
| (C) 10 lacs | (D) 100 thousands. |

एक करोड़ बराबर है

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) 100 लाख के | (B) 1000 लाख के |
| (C) 10 लाख के | (D) 100 हजार के। |



93. The number 5 crores 9 lacs 4 thousands 9 hundred eighty-eight in numerals can be written as

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 59004988 | (B) 590400988 |
| (C) 509049088 | (D) 50904988. |

संख्या 5 करोड़ 9 लाख 4 हजार 9 सौ अठासी को अंकों में लिखने पर प्राप्त होता है

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 59004988 | (B) 590400988 |
| (C) 509049088 | (D) 50904988. |

94. The population of a village is 78692. Out of which 29642 are men and 28167 are women and the remaining are children. Then the number of children is

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 20883 | (B) 21883 |
| (C) 20893 | (D) 20783. |

एक गाँव की कुल जनसंख्या 78692 है। इनमें से 29642 पुरुष हैं, 28167 महिलाएँ हैं तथा शेष बच्चे हैं। तो बच्चों की संख्या है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 20883 | (B) 21883 |
| (C) 20893 | (D) 20783. |

95. If we divide zero by 60, then the dividend, divisor, quotient and remainder are respectively

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) 0, 60, 0, 0 | (B) 60, 0, 1, 0 |
| (C) 0, 60, 0, 1 | (D) 60, 0, 0, 1. |

शून्य में 60 का भाग देने पर भाज्य, भाजक, भागफल एवं शेषफल क्रमशः हैं

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) 0, 60, 0, 0 | (B) 60, 0, 1, 0 |
| (C) 0, 60, 0, 1 | (D) 60, 0, 0, 1. |



96. The value of 15 coins of 25 paise each is equal to

- I. 3 coins of one rupee + 1 coin of 50 paise + 1 coin of 25 paise
- II. 2 coins of one rupee + 3 coins of 50 paise + 1 coin of 25 paise
- III. 3 coins of one rupee + 3 coins of 25 paise
- IV. 3 coins of one rupee + 2 coins of 25 paise.

In the above four, the wrong statement is

(A) I

(B) III

(C) II

(D) IV.

25 पैसे के 15 सिक्कों का मान बराबर है

- I. एक रु० के 3 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का
- II. एक रु० के 2 सिक्के + 50 पैसे के 3 सिक्के + 25 पैसे का एक सिक्का
- III. एक रु० के 3 सिक्के + 25 पैसे के 3 सिक्के
- IV. एक रु० के 3 सिक्के + 25 पैसे के 2 सिक्के

उपर्युक्त चार में से गलत कथन है

(A) I

(B) III

(C) II

(D) IV.

97. The arrangement of the fractions $\frac{2}{9}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$ in ascending order is

(A) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

(B) $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$

(D) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$.

धन्नों $\frac{2}{9}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$ का आरोही क्रम है

(A) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

(B) $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$

(D) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$.



98. If the cost of 5 pencils is $3\frac{3}{4}$ rupees then the cost of 2 pencils is

(A) Re. $\frac{3}{4}$

(B) Rs. $\frac{3}{2}$

(C) Rs. $\frac{4}{3}$

(D) Re. $\frac{2}{3}$.

यदि 5 पेन्सिलों का मूल्य $3\frac{3}{4}$ रु० है, तो 2 पेन्सिलों का मूल्य होगा

(A) $\frac{3}{4}$ रु०

(B) $\frac{3}{2}$ रु०

(C) $\frac{4}{3}$ रु०

(D) $\frac{2}{3}$ रु०।

99. Which of the following statements is true ?

(A) 1 is not a prime number

(B) 1 is a prime number

(C) 1 is a composite number

(D) 2 is not a prime number.

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

(A) 1 अभाज्य संख्या नहीं है

(B) 1 अभाज्य संख्या है

(C) 1 संयुक्त संख्या है

(D) 2 अभाज्य संख्या नहीं है।

100. The prime factors of the number 720 are

(A) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 5$

(B) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

(C) $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$

(D) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$.

संख्या 720 के अभाज्य गुणनखंड हैं

(A) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 5$

(B) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

(C) $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$

(D) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$.



101. What is the highest common factor (HCF) of the numbers 425 and 476 ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 4 | (B) 5 |
| (C) 17 | (D) 51. |

संख्याओं 425 तथा 476 का महत्तम समापवर्तक (म० स० प०) है

- | | |
|--------|---------|
| (A) 4 | (B) 5 |
| (C) 17 | (D) 51. |

102. What is the least common multiple (LCM) of the numbers 90, 60, 75 and 35 ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) 2700 | (B) 6300 |
| (C) 4250 | (D) 2750. |

संख्याओं 90, 60, 75 तथा 35 का लघुतम समापवर्त्य (ल० स० प०) है

- | | |
|----------|-----------|
| (A) 2700 | (B) 6300 |
| (C) 4250 | (D) 2750. |

103. Five persons paint a house in 3 days when they work 8 hours everyday. Then if one person works 4 hours everyday, how much time (day) will he take to complete the same work ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) 30 | (B) $\frac{15}{2}$ |
| (C) $\frac{6}{5}$ | (D) $\frac{3}{10}$. |

एक मकान की पुलाई 5 व्यक्ति, 8 घंटा रोज काम करके 3 दिन में करते हैं तो 1 व्यक्ति, 4 घंटा रोज काम करके उस काम को कितने दिन में करेगा ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) 30 | (B) $\frac{15}{2}$ |
| (C) $\frac{6}{5}$ | (D) $\frac{3}{10}$. |



एक परीक्षा में चार विषयों में प्राप्त कुल अंक 200 है। यदि तीन विषयों में प्राप्त अंकों का औसत 48 है तो चौथे विषय में प्राप्त अंक हैं

105. A person sold a cycle at Rs. 935 with a gain of 10% then at how much amount did he purchase the cycle ?

(A) Rs. 945 (B) Rs. 850
(C) Rs. 925 (D) Rs. 1,085.

एक व्यक्ति ने एक साइकिल 935 रु० में 10% लाभ पर बेची तो उसने वह साइकिल कितने रु० में खरीदी थी ?

- (A) 945 ₹
(B) 850 ₹
(C) 925 ₹
(D) 1,085 ₹

एक व्यक्ति ने बैंक से कुछ रुपया 15% वार्षिक ब्याज की दर से उधार लिया। अगर तीन साल बाद वह 7,250 रुपये वापिस करता है, तो उसने कितना रुपया उधार लिया था?

- (A) 5,000 ₹ (B) 4,500 ₹
(C) 6,500 ₹ (D) 5,500 ₹



107. What is the interest on Rs. 500 for six months with a rate of interest 8% calculated six monthly?

500 रु० का 6 महीने का 8% की छमाही दर से ब्याज होगा

- (A) 20 ₹^o (B) 30 ₹^o
(C) 48 ₹^o (D) 40 ₹^o

108. A person X sells an article of Rs. 100 with a loss of 10% to the person Y . Y sells it at a gain of 10% to another person Z . What is the price at which Y sold the article to Z ?

एक व्यक्ति X , 100 रु० की वस्तु को, 10% की हानि से व्यक्ति Y को बेच देता है । Y , उस वस्तु को 10% लाभ से व्यक्ति Z को बेच देता है, तो Y ने किस मूल्य पर वस्तु Z को बेची ?

- (A) 100 ₹
(B) 99 ₹
(C) 110 ₹
(D) 101 ₹

109. Which is a plane in the following?

निम्न वस्तुओं में से कौन-सी समवल है ?

- (A) कागज (B) गिलास
(C) गेंद (D) ब्लैन्ट



110. Which of the following statements is not true ?

- (A) The figure formed by two rays passing through a point is called an angle
- (B) A closed figure formed by three line segments is called a triangle
- (C) A figure formed by three lines is called a triangle
- (D) In a rectangle the length of opposite sides is same and each angle is a right angle.

निम्न में से कौन असत्य कथन है ?

- (A) किसी एक बिन्दु से गुजरने वाली दो किरणों से बनी आकृति को कोण कहते हैं
- (B) किन्हीं तीन रेखाखण्डों से घिरी हुई बन्द आकृति को त्रिभुज कहते हैं
- (C) किन्हीं तीन रेखाओं से घिरी आकृति को त्रिभुज कहते हैं
- (D) आयत की आमने-सामने की भुजाओं की लम्बाई समान होती है तथा प्रत्येक कोण समकोण होता है ।

111. Which of the following is true for a triangle ?

- (A) All the angles are always acute angle
- (B) One angle is always a right angle
- (C) One angle is always an obtuse angle
- (D) One angle is always an acute angle.

किसी त्रिभुज के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) समस्त कोण सदैव न्यून कोण होते हैं
- (B) एक कोण सदैव समकोण होता है
- (C) एक कोण सदैव अधिक कोण होता है
- (D) एक कोण सदैव न्यून कोण होता है ।

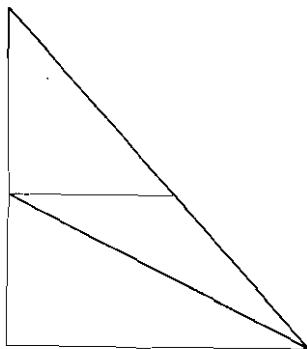


A

75

L-1

112. How many triangles are there in the following figure ?



- (A) 5
(C) 3

- (B) 4
(D) 6.

निम्न चित्र में कितने त्रिभुज हैं ?

- (A) 5
(C) 3

- (B) 4
(D) 6.

113. The sum of all interior angles of a square is

- (A) 180°
(C) 270°

- (B) 360°
(D) none of these.

वर्ग के चारों अन्तःकोणों का योग होता है

- (A) 180°
(C) 270°

- (B) 360°
(D) इनमें से कोई नहीं।



101

[P.T.O.]

114. Which of the following statements is correct ?

- (A) A square is a particular type of rectangle
- (B) A rectangle is a particular type of square
- (C) Every ray is a line segment
- (D) Straight angle is of 90° .

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) वर्ग एक विशेष प्रकार का आयत होता है
- (B) आयत एक विशेष प्रकार का वर्ग होता है
- (C) प्रत्येक किरण एक रेखाखण्ड होती है
- (D) ऋजु / सरल कोण की माप 90° होती है।

115. One has to run 250 metres to take one round of a ground. A girl has run 75000 centimetres. Then how many rounds has she taken and how many rounds more will she have to take in order to complete a run of 3 kilometres ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 3, 9 | (B) 30, 90 |
| (C) 3, 90 | (D) 30, 9. |

किसी मैदान का एक चक्कर लगाने में 250 मी दौड़ना पड़ता है। एक लड़की 75000 सेमी दौड़ चुकी है। तो वह कितने चक्कर लगाई और 3 किमी की दौड़ पूरी करने के लिए उसे और कितने चक्कर लगाने होंगे ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 3, 9 | (B) 30, 90 |
| (C) 3, 90 | (D) 30, 9. |



116. On subtracting 8 metric tonne (mt) 50 kilogram from 12 metric tonne 8 quintals we get

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (A) 3 mt 8 quintal | (B) 4 mt 7 quintal 50 kg |
| (C) 4 mt 8 quintal 50 kg | (D) 3 mt 8 quintal 50 gm. |

12 मीट्रिक टन 8 क्विंटल में से 8 मीट्रिक टन 50 किलोग्राम घटाने पर प्राप्त होता है

- | | |
|--|--|
| (A) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल | (B) 4 मीट्रिक टन 7 क्विंटल 50 किलो ग्राम |
| (C) 4 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलो ग्राम | (D) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलो ग्राम । |

117. A tank has 400 litre water. If 12 litre 500 ml water is used from it and the remaining water is filled in 25 cans of same capacity, then what is the capacity of each can ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) 12 lt 500 ml | (B) 13 lt 500 ml |
| (C) 15 lt 500 ml | (D) 14 lt 500 ml. |

एक टंकी में 400 लीटर पानी है । इसमें से 12 लीटर 500 मिलीलीटर पानी काम में लेने के बाद शेष पानी को समान क्षमता के 25 डिब्बों में भरा जाये तो प्रत्येक डिब्बे की क्षमता है

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) 12 ली 500 मिली | (B) 13 ली 500 मिली |
| (C) 15 ली 500 मिली | (D) 14 ली 500 मिली । |

118. Which of the following statements is incorrect for the time taken by big hand of a clock to reach from one digit to exactly next digit ?

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (A) 5 min | (B) 300 sec |
| (C) $\frac{1}{12}$ hour | (D) one hour. |

घड़ी में बड़ी सुई के किसी अंक से ठीक अगले अंक तक पहुँचने में लगने वाले समय के लिए निम्न में से कौन-सा असत्य है ?

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (A) 5 मिनट | (B) 300 सेकेन्ड |
| (C) $\frac{1}{12}$ घंटा | (D) एक घंटा । |



119. The length and breadth of a rectangular field is 60 m and 40 m respectively. If on the outer of its four sides the grass of 5 metre width is planted, then the area of grass planted field is

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) 1100 m | (B) 525 sq.m |
| (C) 1100 sq.m | (D) 525 m. |

एक आयताकार मैदान की लम्बाई 60 मी तथा चौड़ाई 40 मी हैं। उसके चारों ओर बाहरी तरफ 5 मी चौड़ाई में घास लगाई जाये तो घास लगाने वाली जगह का क्षेत्रफल होगा

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) 1100 मी | (B) 525 वर्ग मी |
| (C) 1100 वर्ग मी | (D) 525 मी। |

120. A rectangular photo frame X is of 90 cm length and 70 cm width and a square frame Y is of side 80 cm. Then which of the following is correct ?

- | |
|---|
| (A) Perimeter of frame X is 6300 sq.cm |
| (B) Perimeter of frame Y is 6400 sq.cm |
| (C) Perimeter of both X and Y frames is same and is equal to 320 sq.cm. |
| (D) Perimeter of both X and Y frames is equal to 320 cm. |

एक आयताकार चित्र के फ्रेम X की लम्बाई 90 सेमी तथा चौड़ाई 70 सेमी हैं और एक वर्गाकार फ्रेम Y की भुजा 80 सेमी है, तो निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- | |
|--|
| (A) फ्रेम X का परिमाप 6300 वर्ग सेमी होगा |
| (B) फ्रेम Y का परिमाप 6400 वर्ग सेमी होगा |
| (C) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाप बराबर एवं 320 वर्ग सेमी होगा |
| (D) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाप 320 सेमी के बराबर होगा। |



SECTION – V**खण्ड – V****ENVIRONMENTAL STUDIES****पर्यावरण अध्ययन**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

121. Nuclear family refers to

- (A) any family born after 1950
- (B) family includes parents and their children
- (C) entire family including children, their parents and grandparents
- (D) only husband and wife.

एकल परिवार से तात्पर्य है

- (A) वर्ष 1950 के बाद बना परिवार
- (B) परिवार जिसमें माता-पिता एवं उनके बच्चे
- (C) सम्पूर्ण परिवार जिसमें बच्चे, उनके माता-पिता एवं दादा-दादी
- (D) केवल पति-पत्नी।

122. Tobacco addiction is due to

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Cocaine | (B) Caffeine |
| (C) Nicotine | (D) Histamine. |

तम्बाकू को आदत किस से होती है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) कोकीन | (B) केफीन |
| (C) निकोटिन | (D) हिस्टेमीन। |



123. What are the minimum ages for marriage of boys and girls in India ?

- (A) 21 years and 18 years
- (B) 18 years and 21 years
- (C) 18 years and 18 years
- (D) 18 years and 16 years.

भारत में लड़के व लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु क्या हैं ?

- (A) 21 वर्ष व 18 वर्ष
- (B) 18 वर्ष व 21 वर्ष
- (C) 18 वर्ष व 18 वर्ष
- (D) 18 वर्ष व 16 वर्ष ।

124. Main occupation of people of Rajasthan is

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) mining | (B) bakery |
| (C) poultry farming | (D) agriculture. |

राजस्थान के लोगों का मुख्य व्यवसाय है

- | | |
|----------------|------------|
| (A) खनन | (B) बेकरी |
| (C) मुर्गीपालन | (D) कृषि । |

125. Which of the following places of Rajasthan does not have sugar factory ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) Keshoraipatan | (B) Nimbahera |
| (C) Udaipur | (D) Bhoopal Sagar. |

राजस्थान में निम्न में से किस स्थान पर शक्कर बनाने का कारबाना नहीं है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) केशवरायपाटन | (B) निम्बाहेड़ा |
| (C) उदयपुर | (D) भूपल सागर । |



126. In case of fraud or unfair business behaviour, we should lodge a complaint at

- (A) Consumer Protection Forum
- (B) District headquarters
- (C) Tehsil
- (D) Gram Panchayat.

ठगी अथवा अनुचित व्यापारिक व्यवहार होने पर हमें शिकायत करनी चाहिए

- (A) उपभोक्ता संरक्षण मंच को
- (B) जिला मुख्यालय को
- (C) तहसील को
- (D) ग्राम पंचायत को ।

127. How many members of Rajya Sabha are nominated by the President ?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 22.

राष्ट्रपति द्वारा राज्यसभा में कितने सदस्य मनोनीत होते हैं ?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 22.

128. District industry centre provides employment to urban and rural youths under a scheme known as

- (A) Prime Minister's Gramin Sadak Yojana
- (B) Prime Minister's Rojgar Yojana
- (C) Jawahar Gram Samriddhi Yojana
- (D) Swarna Jayanti Gram Swarojgar Yojana.



जिला उद्योग केन्द्र किस योजना के तहत शहरी एवं ग्रामीण युवकों को रोजगार मुहैया करता है ?

- (A) प्रधानमंत्री ग्रामीण सड़क योजना
- (B) प्रधानमंत्री रोजगार योजना
- (C) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना
- (D) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना ।

129. Which country has the maximum number of tube-wells in the world ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) America | (B) Australia |
| (C) China | (D) India. |

संसार में अधिकतम ट्यूबवेल किस देश में है ?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) अमेरिका | (B) ऑस्ट्रेलिया |
| (C) चीन | (D) भारत । |

130. The Gangaur festival is celebrated on

- (A) Chaitra Shukla Teej
- (B) Shravan Shukla Teej
- (C) Bhadrapada Krishnapaksha Ashtami
- (D) Chaitra Shukla Navami.

गणगौर का त्योहार मनाया जाता है

- (A) चैत्र शुक्ल तीज को
- (B) श्रावण शुक्ल तीज को
- (C) भाद्रपद कृष्णपक्ष अष्टमी को
- (D) चैत्र शुक्ल नवमी को ।



131. City of Lakes in Rajasthan is

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) Jaipur | (B) Jodhpur |
| (C) Udaipur | (D) Ajmer. |

राजस्थान में झीलों की नगरी है

- | | |
|------------|------------|
| (A) जयपुर | (B) जोधपुर |
| (C) उदयपुर | (D) अजमेर। |

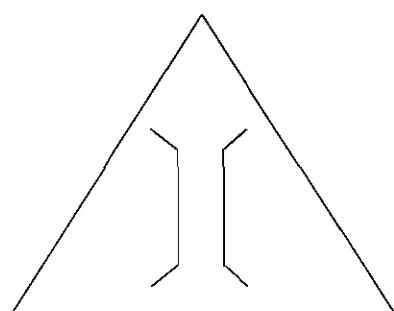
132. Who built the Vijay Stambha (Tower of Victory) ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) Maharana Kumbha | (B) Maharana Sanga |
| (C) Maharana Pratap | (D) Maharaja Jaisingh. |

विजय स्तम्भ किसने बनवाया ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) महाराणा कुम्भा | (B) महाराणा सांगा |
| (C) महाराणा प्रताप | (D) महाराजा जयसिंह। |

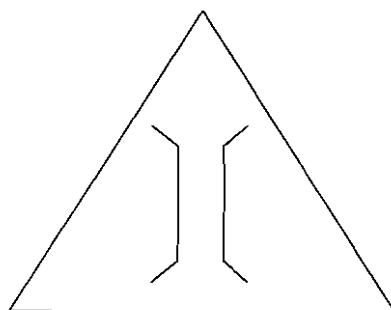
133. Following traffic sign indicates :



- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (A) Major road | (B) Pedestrian crossing |
| (C) Railway crossing | (D) Narrow bridge. |



निम्नांकित यातायात संकेत का अर्थ है



(A) मुख्य सड़क

(B) पैदल पारपथ

(C) रेलवे क्रासिंग

(D) संकरी पुलिया ।

134. Full form of ATM is

- (A) Automated Teller Machine
- (B) All Time Money
- (C) Automated Transfer Machine
- (D) Audit Teller Machine.

एटीएम का पूरा रूप है

- (A) ऑटोमेटेड टेलर मशीन
- (B) ऑल टाइम मनी
- (C) ऑटोमेटेड ट्रांसफर मशीन
- (D) ऑडिट टेलर मशीन ।



135. Message sent by computer is known as

- | | |
|------------|---------------|
| (A) SMS | (B) FAX |
| (C) E-mail | (D) Telegram. |

कम्प्यूटर के माध्यम से भेजे जाने वाले संदेश को कहते हैं

- | | |
|------------|----------------|
| (A) एसएमएस | (B) फैक्स |
| (C) ई-मेल | (D) टेलीग्राम। |

136. Carrier of Dengue disease is

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (A) Aedes mosquito | (B) Culex mosquito |
| (C) Housefly | (D) Anopheles mosquito. |

डेंगू रोग का वाहक है

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) एडीज मच्छर | (B) क्यूलेक्स मच्छर |
| (C) घरेलू मक्खी | (D) एनोफिलिज मच्छर। |

137. The biochemical laboratory of human body is

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) stomach | (B) liver |
| (C) intestine | (D) kidney. |

मनुष्य के शरीर की जैव-रासायनिक प्रयोगशाला है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) आमाशय | (B) यकृत |
| (C) आंत्र | (D) वृक्क। |



138. Aim of Pulse Polio programme is

- (A) treatment of Polio
- (B) stop paralytic effect of Polio
- (C) complete eradication of Polio
- (D) all of these.

पल्स पोलियो कार्यक्रम का उद्देश्य है

- (A) पोलियो का उपचार
- (B) पोलियो से उत्पन्न लकवा को रोकना
- (C) पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन करना
- (D) इनमें से सभी ।

139. Kashmiri Gown is known as

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Firan | (B) Angrakhi |
| (C) Bugtari | (D) Achkan. |

कश्मीरी चोगा कहलाता है

- | | |
|-------------|------------|
| (A) फिरन | (B) अंगरखी |
| (C) बुगतारी | (D) अचकन । |

140. Habitat of Dog fish is

- | | |
|-----------|----------|
| (A) River | (B) Pond |
| (C) Lake | (D) Sea. |

कुत्ता मछली का आवास है

- | | |
|---------|--------------|
| (A) नदी | (B) तालाब |
| (C) झील | (D) समुद्र । |



141. Full form of CNG is

- (A) Common National Gas
- (B) Compressed Natural Gas
- (C) Common Natural Gas
- (D) Certified Natural Gas.

सीएनजी का पूरा रूप है

- (A) कॉमन नेशनल गैस
- (B) कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस
- (C) कॉमन नेचुरल गैस
- (D) सर्टिफाइड नेचुरल गैस।

142. Wildlife Week is celebrated on

- (A) 1st October to 7th October
- (B) 15th October to 21st October
- (C) 1st June to 7th June
- (D) 15th June to 21st June.

वन्य जीव संसाह मनाया जाता है

- (A) 1 अक्टूबर से 7 अक्टूबर तक
- (B) 15 अक्टूबर से 21 अक्टूबर तक
- (C) 1 जून से 7 जून तक
- (D) 15 जून से 21 जून तक।



143. State tree, state bird and state animal of Rajasthan State are

- (A) Khejari, Godawan, Chinkara
- (B) Khejari, Peacock, Tiger
- (C) Babool, Godawan, Lion
- (D) Mango, Peacock, Tiger.

राजस्थान राज्य के राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी तथा राज्य जन्तु क्रमशः हैं

- (A) खेजड़ी, गोडावण, चिंकारा
- (B) खेजड़ी, मोर, बाघ
- (C) बबूल, गोडावण, शेर
- (D) आम, मोर, बाघ ।

144. In which state of matter, the distance between the molecules is minimum ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) Solid | (B) Liquid |
| (C) Gas | (D) Plasma. |

पदार्थ की किस अवस्था में अणुओं के मध्य की दूरी न्यूनतम होती है ?

- | | |
|---------|----------------|
| (A) ठोस | (B) द्रव |
| (C) गैस | (D) प्लाज्मा । |



145. Which state is known as 'Tiger State' ?

- | | |
|---------------|---------------------|
| (A) Rajasthan | (B) West Bengal |
| (C) Gujarat | (D) Madhya Pradesh. |

कौन-सा राज्य 'टाइगर स्टेट' के नाम से जाना जाता है ?

- | | |
|--------------|------------------|
| (A) राजस्थान | (B) पश्चिम बंगाल |
| (C) गुजरात | (D) मध्य प्रदेश। |

146. Which of the following has maximum speed ?

- | | |
|-----------|-------------------|
| (A) Air | (B) Water Current |
| (C) Sound | (D) Light. |

निम्नलिखित में किसका वेग अधिकतम है ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) हवा | (B) जलधारा |
| (C) ध्वनि | (D) प्रकाश। |

147. Which energy is converted into electrical energy by a solar cell ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) Chemical energy | (B) Nuclear energy |
| (C) Solar energy | (D) Magnetic energy. |

सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) रासायनिक ऊर्जा | (B) नाभिकीय ऊर्जा |
| (C) प्रकाश ऊर्जा | (D) चुम्बकीय ऊर्जा। |



148. Maximum amount of gas found in air is

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) oxygen | (B) carbon dioxide |
| (C) hydrogen | (D) nitrogen. |

हवा में सर्वाधिक मात्रा में पायी जाने वाली गैस है

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (A) ऑक्सीजन | (B) कार्बन डाइऑक्साइड |
| (C) हाइड्रोजन | (D) नाइट्रोजन। |

149. Renewable source of energy is

- | | |
|------------|---------------|
| (A) Coal | (B) Petroleum |
| (C) Plants | (D) Uranium. |

ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) कोयला | (B) पेट्रोलियम |
| (C) पौधे | (D) यूरेनियम। |

150. Ozone layer is found in

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) Thermosphere | (B) Stratosphere |
| (C) Troposphere | (D) Mesosphere. |

ओजोन परत मिलती है

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) थर्मोस्फीयर में | (B) स्ट्रेटोस्फीयर में |
| (C) ट्रोपोस्फीयर में | (D) मिजोस्फीयर में। |



A

91

L-1

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

WWW.RBSEREEET.Com



101

[P.T.O.]

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

www.RBSEEEU.Com



A

93

L-1

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

WWW.RBSEREEET.Com



101

[P.T.O.

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

WWW.RBSEEEET.COM



A

95

L-1

www.RBSEguide.com
DO NOT WRITE HERE



101

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

- In Section II (Language I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form.
- छण्ड || (भाषा I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अध्यर्थी ने भाषा I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
- In Section III (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language II in the Online Application Form. The Language II will be different from Language I.
- छण्ड III में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अध्यर्थी ने भाषा II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा I भाषा II से पिछ होगी।
- The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed places in the OMR Answer Sheet. अध्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।
- Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 6 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 6 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
- OMR Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
OMR शीट संख्या प्रश्न पुस्तिका में दी गयी निर्धारित स्थान पर लिखी जानी चाहिए।
- The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90.
प्रश्न पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका सील खोलेंगे। वह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक है।
- All questions are of MCQ [Multiple Choice Questions] type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये अन्यान्य अंक नहीं दिये जायेंगे।
- All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
प्रश्न पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे।
- In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी प्रश्न में किसी त्रुटि को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षार्थी की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
- Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार का रफ कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जगह दी गयी है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाँड़। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
- Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैलक्यूलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजीटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
- OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान को जायेगा।
- The Question Booklet will be issued to the candidate at 10:45 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet seals shall be opened at 11:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page/ question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced **within 10 minutes** by the Invigilator. Warning Bell will ring at 12:25 P.M. and the last long bell will ring at 12:30 P.M.
अध्यर्थी को प्रश्न पुस्तिका प्राप्त 10:45 बजे दी जायेगा। अध्यर्थी आवश्यक रूप से प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरें। प्रश्न पुस्तिका की सील को खोलने का समय 11:00 बजे है। प्रश्न पुस्तिका खोलने के पश्चात् परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं। कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाइ पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ ढबारा जुड़ गया है। यदि प्रश्न पुस्तिका में इस प्रकार की कोई त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 10 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घटी दोपहर 12:25 पर बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घटी दोपहर 12:30 पर बजेगी।
- Write your Exam Centre Code, Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet No., Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न पुस्तिका व OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर परीक्षा केन्द्र का कोड, रोल नंबर, OMR शीट क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका क्रमांक, नाम लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।
- With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्पूर्ण विकल्प के समक्ष उत्तर गोले को गहरा कर इग्निट करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बाल पेन का ही उपयोग करें। नीले पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है।
- Correct method : **CORRECT / सही** Wrong method : **WRONG / गलत**
सही तरीका : गलत तरीका :
- WRONG / गलत WRONG / गलत WRONG / गलत WRONG / गलत
13. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
14. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The Question Booklet as well as the OMR Answer Sheet should be handed over together to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। परीक्षा कक्ष छाड़ने के पूर्व परीक्षार्थी को OMR शीट व प्रश्न पुस्तिका दोनों ही वीक्षक को जमा करनी होगी।