

Series
Code :

C

**Question Booklet No. :
PAPER CODE : L1-2011**

							No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96						
1. Roll No. / रोल नं.							2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा भरा जाये)						
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम							*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर						
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।													
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर													
1.							2.						

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **five** sections : Section-I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt **all** sections. Each question is of **one** mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पाँच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड - I, II, III, IV तथा V में 30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : L1-2011

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	10
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Sindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Sindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
	Gujarati	30	61	90	63	66
(IV)	Mathematics	30	91	120	67	78
(V)	Environmental Studies	30	121	150	79	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, as selected Language - I and Language - II in the Online Application Form. **For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2**

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.



पेपर कोड : एल 1-2011

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

कुल प्रश्न - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बास्त-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र)	30	1	30	3	10
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	सिन्धी	30	31	60	27	30
	पंजाबी	30	31	60	31	34
	गुजराती	30	31	60	35	38
(III)	भाषा- II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से ऑनलाइन आवेदन-पत्र में भाषा- II के रूप में चयन किया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	39	42
	अंग्रेजी	30	61	90	43	46
	संस्कृत	30	61	90	47	50
	उर्दू	30	61	90	51	54
	सिन्धी	30	61	90	55	58
	पंजाबी	30	61	90	59	62
	गुजराती	30	61	90	63	66
(IV)	गणित	30	91	120	67	78
(V)	पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	79	90

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।



SECTION - I**खण्ड - I****CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY****बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The National Curriculum Framework, 2005 under the heading 'quality dimension' gives more importance to

- (A) Physical resources
- (B) Qualified and Motivated teachers
- (C) Experiences designed for the child in terms of knowledge
- (D) Experiences designed for the child and curriculum reform.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में 'गुणवत्ता आयाम' शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है।

- (A) भौतिक संसाधनों को
- (B) शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापकों को
- (C) बालकों के लिए ज्ञान के संदर्भ में संरचित अनुभवों को
- (D) बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को।

2. The National Curriculum Framework, 2005 suggests which of the following examination reforms ?

- (A) Class X examination optional
- (B) State level exams to be conducted at different stages of school education
- (C) Competitive entrance examinations optional
- (D) All of these.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में निम्न में से किस परीक्षा सम्बन्धी सुधारों को सुझाया गया है ?

- (A) कक्षा-X की परीक्षा ऐच्छिक
- (B) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
- (C) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
- (D) इनमें से सभी।



3. Reducing stress and enhancing success in examination necessitates
- A shift towards shorter examination
 - Examinations to be conducted at different stages of school education
 - Annual and half yearly exams
 - Setting up of different agencies for conducting entrance exams.

दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफलता के लिए आवश्यक है

- कम अवधि की परीक्षाओं में अंतरण
- विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न चरणों में परीक्षाओं का आयोजन
- वार्षिक एवं अद्वैतार्थिक परीक्षायें
- विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिए विभिन्न एजेन्सियों की स्थापना।

4. The purpose of evaluation is

- to label children as slow learner and gifted children
- to identify children who need remediation
- to diagnose learning difficulties and problem areas
- to provide feedback on the extent to which we have been successful in imparting education for a productive life.

मूल्यांकन का उद्देश्य है

- बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना
- जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना
- अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना
- उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है, का पुष्टिपोषण प्रदान करना।

5. For primary school children, which of the following is better ?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (A) Video simulation | (B) Demonstrations |
| (C) Hands-on-experiences | (D) All of these. |

प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिए निम्न में किसे बेहतर मानते हैं ?

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| (A) विडीयो अनुरूपण | (B) प्रदर्शन |
| (C) स्वयं के द्वारा किया गया अनुभव | (D) इनमें से सभी। |

6. Which of the following is more important for keeping the good mental health of students ?

- Provision for curricular activities
- Freedom of expression
- Variety of interests
- Teacher's role and school environment.

विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने के लिए निम्न में से कौन-सा तरीका अधिक महत्वपूर्ण है ?

- सहशैक्षिक क्रियाओं का प्रावधान
- अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता
- रुचियों की भिन्नता
- अध्यापक की भूमिका एवं विद्यालयी वातावरण।



7. 'Child belonging to weaker section' means

- (A) A child belonging to such parents whose annual income is low
- (B) A child belonging to such parents who come under the disadvantaged group
- (C) A child belonging to such parents who come under the category of below poverty line
- (D) A child belonging to such parents whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate government.

'कमजोर वर्ग के बालक' से तात्पर्य है

- (A) ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है
- (B) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते हैं
- (C) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं
- (D) ऐसे अभिभावकों के बालकों से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते हैं।

8. The Right to Education Act, 2009 specifies that if the number of children admitted for first class to fifth class is above two hundred then the pupil-teacher ratio required is

- | | |
|----------------|------------|
| (A) thirty | (B) forty |
| (C) forty-five | (D) fifty. |

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा- 1 से कक्षा- 5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है, तो विद्यार्थी-अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा

- | | |
|--------------|-----------|
| (A) तीस | (B) चालीस |
| (C) पैंतालीस | (D) पचास। |

9. Which of the following statements is incorrect about action research ?

- (A) It is conducted by teachers and educational professionals
- (B) It is conducted to solve a specific problem
- (C) It is conducted to provide information for decision making at a broader level
- (D) It is conducted to focus on the solutions of day to day problems at local level.

क्रियात्मक अनुसन्धान के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
- (B) यह किसी विशिष्ट समस्या के समाधान के लिए किया जाता है
- (C) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमें किया जाता है
- (D) स्थानीय स्तर पर रोजमरा की समस्याओं के समाधान के लिये क्रियात्मक अनुसन्धान किया जाता है।





15. Which of the following is not a characteristic of mental retardation ?

- (A) I.Q. between 25 to 70
- (B) Learning in a slow pace and unable to do the activities of daily routine
- (C) Poor adaptation with the environment
- (D) Poor interpersonal relations.

निम्न में से कौन-सी मानसिक मन्दता की विशेषता नहीं है ?

- (A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना
- (B) धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को न कर पाना
- (C) वातावरण के साथ अनुकूलन में कठिनाई
- (D) अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धों का कमज़ोर होना ।

16. The temporary change in behaviour due to continuous exposure to stimuli is called

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (A) Habituation | (B) Learning |
| (C) Temporary learning | (D) Motivation. |

किसी उद्दीपन के निरन्तर दिये जाने से व्यवहार में होने वाला अस्थायी परिवर्तन कहलाता है

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) अभ्यस्तता | (B) अधिगम |
| (C) अस्थायी अधिगम | (D) अभिप्रेरणा । |

17. The teachers should not use which of the following ways to change the attitudes of students ?

- (A) Coercive persuasion
- (B) Repetition of idea or assertion
- (C) Endorsement by an admired person
- (D) Association of the message with a good feeling.

विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन के लिए निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए ?

- (A) दबाव से किसी बात या विचार के लिए राजी करना
- (B) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
- (C) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
- (D) संदेश के साथ साहचर्य स्थापित करना ।

18. Which of the following statements regarding achievement motive is true ?

- (A) Achievement motive is necessary for survival
- (B) If the satisfaction of personal potentialities is emphasized, the achievement motive may be classified as a growth motive
- (C) If the stress is on competition among people, the achievement motive can be considered a social motive
- (D) All of these.

उपलब्धि अभिप्रेरक के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) उपलब्धि अभिप्रेरक जीवित रहने के लिए आवश्यक है
- (B) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की सन्तुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्धि अभिप्रेरक को विकास प्रेरक कहा जा सकता है
- (C) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है, तो उपलब्धि अभिप्रेरक को सामाजिक अभिप्रेरक कहा जा सकता है
- (D) इनमें से सभी ।



19. During 6 to 10 years children start taking interest in

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Religion | (B) Human body |
| (C) Sex | (D) School. |

6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रुचि लेना प्रारम्भ करते हैं

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (A) धर्म में | (B) मानव शरीर में |
| (C) यौन सम्बन्धों में | (D) विद्यालय में। |

20. Which theory believes that human mind is like an iceberg mostly hidden and has three levels of consciousness ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (A) Trait theory | (B) Type theory |
| (C) Psychoanalytical theory | (D) Behaviourist theory. |

कौन सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकांशतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर हैं ?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (A) गुण सिद्धान्त | (B) प्रकार सिद्धान्त |
| (C) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त | (D) व्यवहारबाद सिद्धान्त। |

21. Which of the following development tasks is not appropriate to the late childhood ?

- | |
|-----------------------------------------------------------|
| (A) Learning physical skills necessary for ordinary games |
| (B) Achieving a masculine or feminine social role |
| (C) Achieving personal independence, |
| (D) Learning to get along with age-mates. |

निम्न में से कौन-सा विकासात्मक कार्य उत्तर बाल्यावस्था के उपयुक्त नहीं है ?

- | |
|---------------------------------------------------------------|
| (A) सामान्य खेलों के लिये आवश्यक शारीरिक कुशलताएँ खोखना |
| (B) पुरुषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाओं को प्राप्त करना |
| (C) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना |
| (D) अपने हमउप्र बालकों के साथ रहना सीखना। |

22. Training in advance of normal maturation is generally

- | |
|------------------------------------------------------------------------|
| (A) highly beneficial with respect to performance of the common skills |
| (B) harmful from an overall point of view |
| (C) beneficial from a long range point of view |
| (D) beneficial or harmful depending on the method used in training. |

सामान्य परिपक्वन से पहले प्रशिक्षित करना प्रायः

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (A) सामान्य कौशलों के निष्पादन के संदर्भ में बहुत लाभकारी होता है |
| (B) कुल मिला कर हानिकारक होता है |
| (C) दीर्घकालिक दृष्टि से लाभकारी होता है |
| (D) लाभकारी हो या हानिकारक, यह इस पर निर्भर करता है कि प्रशिक्षण में किस प्रकार की विधि का प्रयोग किया गया है। |



23. Five year old Raju is watching a storm from his window. A huge bolt of lightning is followed by a tremendous thunderclap and Raju jumps at the noise. This happens several more times. There is a brief lull and another lightning bolt. Raju jumps in response to bolt. Jumping of Raju is an example of learning theory of

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (A) Classical conditioning | (B) Operant conditioning |
| (C) Trial and Error | (D) None of these. |

पाँच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है। बिजली चमकती है और कड़काने की आवाज आती है। राजू शोर सुन कर उछलता है। बार-बार यह घटना होती है। फिर कुछ देर शान्ति के पश्चात बिजली कड़कती है। राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है। राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदाहरण है?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (A) शास्त्रीय अनुबन्धन | (B) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन |
| (C) प्रयत्न एवं भूल | (D) इनमें से कोई नहीं। |

24. Which of the following is an example of positive punishment?

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (A) Redicule by friends | (B) Loss of time with friends |
| (C) Cease nagging | (D) All of these. |

सकारात्मक दण्ड का निम्न में से कौन-सा उदाहरण है?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (A) मित्रों के द्वारा उपहास | (B) मित्रों के साथ समय बरबाद करना |
| (C) मीनमेख निकालना बंद करना | (D) इनमें से सभी। |

25. Which of the following statements is not appropriate to motivation as a process?

- | |
|----------------------------------------------------|
| (A) It causes a person to move towards a goal |
| (B) It satisfies the person's biological needs |
| (C) It helps in achieving a psychological ambition |
| (D) It keeps away from an unpleasant situation. |

निम्न में से कौन-सा कथन अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया के सन्दर्भ में उपयुक्त नहीं है?

- | |
|----------------------------------------------------------------|
| (A) यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है |
| (B) यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं को संतुष्टि करता है |
| (C) यह मनोवैज्ञानिक आकंक्षा को प्राप्त करने में सहायता करता है |
| (D) यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है। |

26. 'Toy age' refers to

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) Early childhood | (B) Late childhood |
| (C) Babyhood | (D) all of these. |

'खिलौनों की आयु' कहा जाता है

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) पूर्व बाल्यावस्था को | (B) उत्तर बाल्यावस्था को |
| (C) शैशवावस्था को | (D) इनमें से सभी। |



27. Which of the following is not a characteristic of early childhood ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (A) Pre-gang age | (B) Imitative age |
| (C) Questioning age | (D) Play age. |

निम्न में से कौन-सी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है ?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (A) दल / समूह में रहने की अवस्था | (B) अनुकरण करने की अवस्था |
| (C) प्रश्न करने की अवस्था | (D) खेलने की अवस्था । |

28. In late childhood period children understand the conversion of which physical entity(ies) ?

- | | |
|------------|----------------------------|
| (A) Mass | (B) Mass and number |
| (C) Number | (D) Mass, number and area. |

उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के किस आवश्यक तत्व में परिवर्तन समझने लगते हैं ?

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| (A) द्रव्यमान | (B) द्रव्यमान और संख्या |
| (C) संख्या | (D) द्रव्यमान, संख्या और क्षेत्र । |

29. The meaning of development is

- | |
|----------------------------------------------------------------------------|
| (A) progressive series of changes |
| (B) progressive series of changes as a result of motivation |
| (C) progressive series of changes as a result of motivation and experience |
| (D) series of changes as a result of maturation and experience. |

विकास का अर्थ है

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| (A) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला |
| (B) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला |
| (C) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला |
| (D) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला । |

30. Which of the following statements is not correct about development ?

- | |
|-----------------------------------------------------------------|
| (A) Each phase of the development has hazards |
| (B) Development is not aided by stimulation |
| (C) Development is affected by cultural changes |
| (D) Each phase of the development has characteristic behaviour. |

विकास के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- | |
|-----------------------------------------------------------|
| (A) विकास की प्रत्येक अवस्था के अपने खतरे हैं |
| (B) विकास उकसाने / बढ़ावा देने से नहीं होता है |
| (C) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है |
| (D) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषताएँ होती हैं । |



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. संयुक्त क्रिया का उदाहरण कौन वाक्य है ?

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| (A) रससी जल गई | (B) सीढ़ा पढ़ रही है |
| (C) तुम प्रतिदिन पढ़ने आया करो | (D) बच्चा सोता है । |

32. 'सरल' या 'साधारण' वाक्य किसे कहते हैं ?

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| (A) जो छोटा हो | (B) जिसका अर्थ सरलता से समझ में आ जाए |
| (C) जिसमें एक कर्ता और अनेक क्रियाएँ हों | (D) जिसमें एक उद्देश्य, एक क्रियेय और एक ही क्रिया हो । |

33. 'मोहन बाजार जा रहा है' इस वाक्य में उद्देश्य है

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) मोहन | (B) खरीददारी |
| (C) घूमना | (D) बाजार । |

34. निम्न में से मिश्रित वाक्य है

- | | |
|---------------------|------------------------------------------|
| (A) वर्षा हो रही है | (B) मैं पढ़ता हूँ और वह खेलता है |
| (C) सुधीर पढ़ता है | (D) मैंने सुना है कि नीना पास हो गई है । |

35. किसी के कथन को उद्धृत करते समय किस विराम चिह्न का प्रयोग किया जाता है ?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) विस्मयवाचक चिह्न | (B) अवतरण या उद्धरण चिह्न |
| (C) प्रश्नवाचक चिह्न | (D) निर्देशक चिह्न । |

36. 'अनुरक्त' का विलोम शब्द है

- | | |
|------------|-------------|
| (A) आरक्त | (B) विरक्त |
| (C) निरक्त | (D) आसक्त । |



37. निम्न में से किस समूह में सभी शब्द तत्सम हैं ?

38. किस शब्द में 'कु' उपसर्ग नहीं है ?

- (A) कुरूप (B) कुशल
(C) कुकर्म (D) कुचाल ।

39. 'इन' प्रत्यय का प्रयोग किस शब्द में हुआ है ?

40. जिसमें पहला पद संख्यावाचक हो और जो किसी समूह विशेष का बोध कराए उसे कहते हैं

41. 'विद्यालय' शब्द में है

42. 'पवन' शब्द का सन्थि-विच्छेद होगा

- (A) प + वन्
(B) पव + अन
(C) पो + अन
(D) पव + न।

43. हिन्दी में वचन होते हैं

44. 'आगरा' का बहुवचन होगा



45. जिन शब्दों में प्रयोग के अनुसार कोई परिवर्तन नहीं होता है उन्हें कहा जाता है

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) पद | (B) विकारी शब्द |
| (C) अविकारी शब्द | (D) पदबंध । |

46. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य है

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (A) जो पत्र आज आया है, कहाँ है ? | (B) जो पत्र आज आया है । कहाँ है ? |
| (C) जो पत्र आज आया है, कहाँ है । | (D) जो पत्र, आज आया है, कहाँ है । |

47. 'शेर को सामने देख कर' यह वाक्य किस मुहावरे से पूर्ण होगा ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (A) मैं सातवें आसमान पर पहुँच गया | (B) मैं आग बबूला हो उठा |
| (C) मैंने आसमान सिर पर उठा लिया | (D) मेरे प्राण सूख गए । |

48. सही मुहावरा है

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) नेत्रों में मिट्टी डालना | (B) आँखों में रेत केंकना |
| (C) आँखों में धूल झोंकना | (D) आँखों में कचरा डालना । |

49. 'हाथ न आना' इस मुहावरे का निकटतम अर्थ है

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (A) पकड़ में न आना | (B) बहुत बड़ा होना |
| (C) हाथों का व्यायाम करना | (D) हाथ फैलाना । |

50. 'सिर फिर जाना' का अभिप्राय है

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (A) चक्कर आ जाना | (B) अहंकारी हो जाना |
| (C) सर दर्द हो जाना | (D) पीछे मुड़कर देखने लगना । |

51. द्वन्द्व समास है

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) लंबोदर | (B) अंधकूप |
| (C) नर-नारी | (D) शरणागत । |

52. 'नगर में रहने वाला' को कहा जाता है

- | | |
|------------|------------|
| (A) शहरी | (B) नागर |
| (C) नगरवधु | (D) नौकर । |



53. जातिवाचक संज्ञा नहीं है
(A) शैशव (B) लोहा
(C) लकड़ी (D) पुस्तक ।

54. निम्न में से किस वाक्य में संप्रदान कारक है ?
(A) मेरा घर स्टेशन से बहुत दूर है (B) राम घर पर सो रहा है
(C) राजा ने निर्धनों को कम्बल दिए (D) निसार खेलता है ।

55. 'वह स्वतः ही जान जाएगा' में 'वह' सर्वनाम है
(A) पुरुषवाचक सर्वनाम (B) निजवाचक सर्वनाम
(C) सम्बन्धवाचक सर्वनाम (D) अनिस्वयवाचक सर्वनाम ।

56. शब्द के सही रूप का चयन कीजिए :
(A) त्रिष्णा (B) तिरिष्णा
(C) तृश्णा (D) तृष्णा ।

57. 'कवि' का स्त्रीलिंग रूप होगा
(A) कवित्री (B) कवि
(C) कवियत्री (D) कवियत्री ।

58. संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में बिना किसी परिवर्तन के प्रयुक्त होते हैं, कहलाते हैं
(A) संस्कृत (B) तद्व
(C) तत्सम (D) देशज ।

59. जब किसी समास में दोनों शब्द प्रधान हों तो उसको कहते हैं
(A) द्वन्द्व समास (B) द्विगु समास
(C) प्रधान समास (D) तत्पुरुष समास ।

60. शुद्ध शब्द है
(A) उज्जवल (B) उज्ज्वल
(C) उजवल (D) उज्ज्वल ।



SECTION - II
LANGUAGE I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.



38. Pick out the sentence which has the meaning as the following :

No other animal is as brave as the tiger.

- (A) The tiger is a brave animal
- (B) The tiger is as brave as any other animal
- (C) The tiger is the bravest of all animals
- (D) No animal, except the tiger, is brave.

39. Complete the following sentence with the correct form of adjective :

Anupam is boy in the whole of the class.

- (A) the tallest
- (B) the taller
- (C) the most tall
- (D) the more tall.

40. Pick out the sentence which has the same meaning as the following :

The last question was the most difficult question.

- (A) The questions were very difficult.
- (B) The last question was more difficult than any other question.
- (C) Some questions were very difficult.
- (D) Only the last question was very difficult.

41. Choose the correct order of words :

- (A) Do you live where ?
- (B) Do live you where ?
- (C) Where do you live ?
- (D) Where you live do ?

42. Which of the following has a correct sentence pattern ?

- (A) He gave her a book.
- (B) He gave a book her.
- (C) He her gave a book.
- (D) He a book gave her.

43. Complete the following sentence with the correct option :

The sky suddenly became

- (A) darkly
- (B) dark
- (C) darkness
- (D) darken.

44. Which one of the following words is a noun ?

- (A) Write
- (B) Wrote
- (C) Written
- (D) Writer.



45. Supply the correct pronoun :

Arun and Lata have a house. house is quite big.

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) Their | (B) His |
| (C) Her | (D) Theirs. |

46. Point out the word which ends in a sound (underlined) different from that in other words :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) <u>who</u> | (B) <u>flew</u> |
| (C) <u>slow</u> | (D) <u>shoe</u> . |

47. Identify the word in which the middle sound (underlined) is different from that in other words :

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) <u>seen</u> | (B) <u>hit</u> |
| (C) <u>heat</u> | (D) <u>brief</u> . |

48. Which one of the following words has a different sound (underlined) at the beginning ?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (A) <u>sure</u> | (B) <u>cell</u> |
| (C) <u>sell</u> | (D) <u>psychology</u> . |

49. Point out the word which has a different sound (underlined) at the end :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) <u>laugh</u> | (B) <u>graph</u> |
| (C) <u>high</u> | (D) <u>half</u> . |

50. In which one of the following words do the letters 'th' have a different sound (underlined) ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) <u>this</u> | (B) <u>that</u> |
| (C) <u>there</u> | (D) <u>thin</u> . |

51. The father said to his daughter, "When will you return ?"

In Reported Speech the above sentence will be :

The father asked his daughter

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (A) when she would return ? | (B) when would she return ? |
| (C) when she will return. | (D) when she would return. |

52. The teacher said to the students, "Be polite in your speech."

In Reported Speech the above sentence will be :

The teacher asked the students

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (A) to be polite in their speech. | (B) that be polite in their speech. |
| (C) to be polite in your speech. | (D) that be polite in your speech. |



53. My neighbour said to me, "I am going out for a few days".

In Reported speech the above sentence will be :

My neighbour told me that

- (A) he was going out for a few days. (B) he is going out for a few days.
(C) he will go out for a few days. (D) we are going out for a few days.

54. The word 'magnificent' is similar in meaning to

- (A) very large (B) grand
(C) huge (D) royal.

55. The word 'bliss' has a meaning similar to

- (A) happiness (B) anger
(C) darkness (D) innocence.

56. Pick out the verb from the following :

- (A) Create (B) Creation
(C) Creator (D) Creativity.

57. Select the correct verb form :

Sachin has many records.

- (A) broken (B) broken
(C) broke (D) breakened.

58. Fill in the correct form of the verb :

The train had left before I the station.

- (A) reached (B) had reached
(C) was reach (D) was reached.

59. Complete the following sentence :

If we a lottery, we will buy a car.

- (A) will win (B) have won
(C) won (D) win.

60. Supply an appropriate determiner :

I have glass of milk every morning.

- (A) the (B) a
(C) any (D) some.



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. प्रायेण उत्तरपदार्थं प्रधानः भवति

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) अव्ययीभाव समासे | (B) तत्पुरुष समासे |
| (C) बहुब्रीहि समासे | (D) कर्मधारय समासे । |

32. 'नीलोत्पलम्' अस्मिन् पदे समासः अस्ति

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) द्विगुः | (B) द्वन्द्वः |
| (C) कर्मधारयः | (D) बहुब्रीहिः । |

33. 'अधिहरि' अस्मिन् पदे समासः अस्ति

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) तत्पुरुषः | (B) अव्ययीभावः |
| (C) द्विगुः | (D) बहुब्रीहिः । |

34. 'रामकृष्णौ' अस्मिन् पदे समास-विग्रहः अस्ति

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) रामः च कृष्णः च | (B) रामम् च कृष्णम् च |
| (C) रामेण च कृष्णेन च | (D) रामः च रामः च । |

35. 'कथितः' अत्र धातुः प्रत्ययश्च स्तः:

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) कथ् + क्त | (B) कथ् + क्तवतु |
| (C) कथ् + शतु | (D) कथ् + शानच् । |

36. 'अस्' धातोः लृट् लकारे प्रथमपुरुष एकवचने रूपं भवति

- | | |
|--------------|------------------|
| (A) अस्ति | (B) सन्ति |
| (C) भविष्यति | (D) भविष्यन्ति । |

37. 'थ' व्यञ्जनस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) तालुः | (B) मूर्धा |
| (C) कण्ठः | (D) दन्ताः । |



38. ' सह बालकः गच्छति ।' अत्र रिक्तस्थाने शुद्धरूपं भविष्यति

- | | |
|------------|--------------|
| (A) पिता | (B) पितरम् |
| (C) पित्रा | (D) पित्रे । |

39. 'बालकेन मोदकं रोचते ।'

अत्र रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) बालकम् | (B) बालकाय |
| (C) बालकात् | (D) बालकस्य । |

40. 'नृपः दुर्जनं क्रुध्यति ।' रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) दुर्जनेन | (B) दुर्जनात् |
| (C) दुर्जनस्य | (D) दुर्जनाय । |

41. 'उ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) कण्ठः | (B) तालु |
| (C) मूर्धा | (D) ओष्ठौ । |

42. 'ऋ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) दन्ताः | (B) जिह्वा |
| (C) मूर्धा | (D) कण्ठः । |

43. 'चर्वागस्य' उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) मुखम् | (B) हस्तौ |
| (C) तालु | (D) दन्ताः । |

44. 'बालक' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं भवति

- | | |
|------------|----------------|
| (A) बालकेण | (B) बालकेन |
| (C) बालकैः | (D) बालकाभिः । |

45. 'पितृ' शब्दस्य द्वितीया-बहुवचने रूपं भवति

- | | |
|------------|---------------|
| (A) पितरम् | (B) पितुः |
| (C) पितृन् | (D) पितरान् । |



46. 'छात्रेषु मोहनः पद्मतमः ।'

रेखांकितपदे प्रत्ययः अस्ति

- | | |
|------------|--------------|
| (A) तरप् | (B) तमप् |
| (C) क्तवतु | (D) तुमुन् । |

47. 'मया पाठः पठनीयः ।'

रेखांकितपदे प्रत्ययः अस्ति

- | | |
|------------|--------------|
| (A) तव्यत् | (B) अनीयर् |
| (C) तमप् | (D) क्त्वा । |

48. 'मोहन गेंद से खेलता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृत-अनुवादः अस्ति

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (A) मोहनः कन्दुकात् क्रीडति | (B) मोहनः कन्दुकं क्रीडति |
| (C) मोहनः कन्दुकेन क्रीडति | (D) मोहनः कन्दुकाय क्रीडति । |

49. 'वह विद्यालय को ओर जाता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (A) सः विद्यालयस्य प्रति गच्छति | (B) सः विद्यालयेन प्रति गच्छति |
| (C) सः विद्यालयात् प्रति गच्छति | (D) सः विद्यालयं प्रति गच्छति । |

50. 'वह ब्राह्मण को धन देता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (A) सः विप्रं धनं ददाति | (B) सः विप्रेण धनं ददाति |
| (C) सः विप्राय धनं ददाति | (D) सः विप्रस्य धनं ददाति । |

51. 'अभितः परितः योगे' विभक्तिः भवति

- | | |
|------------|---------------|
| (A) प्रथमा | (B) द्वितीया |
| (C) तृतीया | (D) चतुर्थी । |

52. 'नायकः' इत्यस्य पदस्य संधिविच्छेदः अस्ति

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) ने + अकः | (B) नै + अकः |
| (C) नो + अकः | (D) नौ + अकः । |



53. 'इति + अपि' अत्र संधिः भविष्यति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) इत्यपि | (B) इत्यापि |
| (C) इतिपि | (D) इतीपि । |

54. 'वागीशः' अत्र संधिः अस्ति

- | | |
|-------------|------------|
| (A) श्चुत्व | (B) जशत्व |
| (C) षुत्व | (D) उत्व । |

55. 'वनौषधिः' अत्र संधिविच्छेदः अस्ति

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) वनौ + षधिः | (B) वनो + ओषधिः |
| (C) वन + औषधिः | (D) वने + औषधिः । |

56. 'युष्मद्' शब्दस्य पञ्चम्येकवचने रूपं भवति

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) युष्मत् | (B) युष्मभ्यम् |
| (C) त्वत् | (D) त्वयि । |

57. 'गुरवे' इति रूपमस्ति

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (A) चतुर्थी — एकवचनस्य | (B) पञ्चमी — एकवचनस्य |
| (C) षष्ठी — एकवचनस्य | (D) तृतीया — एकवचनस्य । |

58. 'दृश्' धातोः लट् लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचने रूपमस्ति

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) द्रक्ष्यति | (B) द्रक्ष्यन्ति |
| (C) पश्यति | (D) पश्यन्ति । |

59. 'सेव्' धातोः लङ् लकारे उत्तमपुरुष एकवचने रूपं भवति

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) असेवत | (B) असेवन्त |
| (C) असेवे | (D) असेवथाः । |

60. 'पा' धातोः विधिलिङ् लकारे मध्यमपुरुष बहुवचने रूपं भवति

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) पिबेत् | (B) पिबेत |
| (C) पिबेतम् | (D) पिबेम । |



باب - II
زبان - I
اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔
تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. درج ذیل میں "کہاولت" کون سی ہے؟

- (A) آپ سے باہر ہونا
(B) غم کھانا
(C) اونٹ کے منہ میں زیرہ
(D) دل بھرا نا
32. ان میں "محاورہ" کون سا ہے؟
- (A) دھوپی کا کتنا گھر کا نہ گھاث کا
(B) اولیا کے گھر بھوت

کسی کل چین نہ آنا

(D) انگور کھٹے ہیں

مفہوم

- (A) سانس لینا
(B) کچھ بھی نہ بولنا
(C) چپ نہ رہنا
(D) مت جانا

کرکٹ میں شکست کھانے کے بعد شاہد نے اُف نہیں کی

حامد بڑوں کی ڈانٹ سن کر اُف نہیں کرتا

احمد اپنی کلاس میں اُف نہیں کرتا

اشرف نے والدین کی باتوں پر اُف نہیں کی

مفہوم

- (A) دھوکہ دینا
(B) گرفتار کرنا
(C) مشہور کرنا / بدنام کرنا
(D) کھوکھلا کرنا

مفہوم

- (A) دھوکہ دینا
(B) گرفتار کرنا
(C) مشہور کرنا / بدنام کرنا
(D) کھوکھلا کرنا

لاچی لوگ ہر کسی کو بانس پر چڑھاتے ہیں

آج کی پولیس چوروں کو بانس پر چڑھاتی ہے

دولتند سے قصور ہو تو سب چھپا ڈالیں

مفلس سے خطا ہو تو بانس پر چڑھادیں

آج کل کے افرقا نوں کو بانس پر چڑھاتے ہیں



.35. اسم خاص کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟

- | | |
|-------|-------|
| 6 (B) | 3 (A) |
| 5 (D) | 2 (C) |

.36. ”احمد نے کتاب پڑھی“ کون سا فعل ہے؟

- | | |
|---------------|---------------|
| فعل نہیں (B) | فعل لازم (A) |
| فعل متعدد (D) | فعل معروف (C) |

.37. وہ فعل جو کام کا کرنا نہیں، بلکہ ہونا ظاہر کرتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- | | |
|---------------|--------------|
| فعل مجهول (B) | فعل ناقص (A) |
| فعل لازم (D) | فعل امر (C) |

.38. ساخت کے اعتبار سے لفظ کی کتنی قسمیں ہیں؟

- | | |
|-------------------------|-------|
| 5 (B) | 3 (A) |
| ان میں سے کوئی نہیں (D) | 2 (C) |

.39. ذیل میں سے مفرد لفظ کون سا ہے؟

- | | |
|------------|--------------|
| گلستان (A) | آب و گلی (B) |
| شوہر (C) | خوبصورت (D) |

.40. ان میں سے کون 'مرکب' لفظ ہے؟

- | | |
|---------------|----------|
| ایمان دار (A) | شام (B) |
| روز (C) | ہاتھ (D) |

.41. جس حرف پر زبرہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- | | |
|---------|-------------------------|
| فتح (A) | مفتون (B) |
| ضم (C) | ان میں سے کوئی نہیں (D) |

.42. درج ذیل میں کون سے اعراب درست ہیں؟

- | | |
|--------------|--------------|
| إِذْقُنْ (A) | أَذْقُنْ (B) |
| أُذْقُنْ (C) | إِذْقُنْ (D) |

.43. جس حرف پر تشدید ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- | | |
|-----------|-------------|
| مشدود (A) | مشبه (B) |
| مشدد (D) | مشبه بہ (C) |



44. مندرجہ ذیل میں کون سا املا درست ہے؟

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) صراہی | (B) صراہی |
| (C) صراجی | (D) صراجی |

45. لفظ "مسجد" کی جمع کیا ہے؟

- | | |
|------------|-------------|
| (A) مسجدیں | (B) مساجدیں |
| (C) مساجد | (D) مسجدوں |

46. ذیل میں ضمیر کی کون سی تعریف درست ہے؟

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (A) جس جملے میں فاعل نہ ہو ضمیر کہلاتا ہے | (B) کسی جملے میں صفت کی جگہ استعمال ہونے والے الفاظ، ضمیر کہلاتے ہیں |
| (C) کسی جملے میں اسم کے بد لے استعمال ہونے والے الفاظ ضمیر کہلاتے ہیں | (D) وہ الفاظ جو تذکیر و تائیث کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں، ضمیر کہلاتے ہیں |

47. ذیل میں کون اسم عام کی قسم نہیں ہے؟

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) اسم کیفیت | (B) اسم جمع |
| (C) اسم ظرف | (D) اسم لقب |

48. ذیل میں سے کون "لازم اسم" نہیں ہے؟

- | | |
|----------|-----------|
| (A) جنس | (B) تعداد |
| (C) حالت | (D) عرف |

49. ضمیر کی کتنی قسمیں ہیں؟

- | | |
|-------|-------|
| 6 (B) | 4 (A) |
|-------|-------|

- | | |
|-------------------------|-------|
| (D) ان میں سے کوئی نہیں | 5 (C) |
|-------------------------|-------|

50. ذیل کے کس جملے میں صفت کے الفاظ نہیں ہیں؟

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (A) ناگ بڑا زہریلا سانپ ہے | (B) دہلی خوبصورت شہر ہے |
| (C) آدمی آرہے ہیں | (D) برفلی ہوا میں چل رہی ہیں |

51. لفظ "اصرار" کے معنی ذیل میں کون سے ہیں؟

- | | |
|-----------|------------|
| (A) راز | (B) ضد |
| (C) اتجاد | (D) خوشنام |



.52. ”سورج“ کا مترادف کیا ہے؟

قر (B)

(A) مہتاب

ماہ (D)

(C) نیڑ

.53. ”ترش“ کا ضد کیا ہے؟

شیریں (B)

(A) کھنڈ

نمکین (D)

(C) کڑوا

.54. درج ذیل میں وقفہ کی علامت کون سی ہے؟

- (B)

(A) ؟

-: (D)

(C) :

.55. فحاسیہ/نداسیہ کی علامت کون سی ہے؟

! (B)

(A) “ ”

ان میں سے کوئی نہیں (D)

(C) ،

.56. لفظ ”شعراء“ کا واحد کیا ہے؟

شعر (B)

(A) شاعر

شاعری (D)

(C) شاعروں

.57. جس کے ذریعے کسی کام کے کرنے یا ہونے کا علم حاصل ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

فعل لازم (B)

(A) فعل

فعل مجهول (D)

(C) فعل

.58. کام کرنے والے کو کیا کہتے ہیں؟

فعل (B)

(A) فعل

فعل متعدد (D)

(C) مفعول

.59. جس چیز پر کام کا واقع ہونا ظاہر ہو، وہ کیا کہلاتا ہے؟

فعل لازم (B)

(A) فعل ناقص

فعل مجهول (D)

(C) مفعول

.60. جس جملے میں فعل اور فعل سے بات مکمل ہو جاتی ہے، کون سا فعل کہلاتا ہے؟

فعل معروف (B)

(A) فعل

فعل مجهول (D)

(C) فعل لازم



खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरुरी आहिन ।

31. दरखास्त लिखण में ऑफीसर खे ऐड्रेस करण वक्त कम ईंदो आहे

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) प्यारा | (B) नूरचिशम |
| (C) मानवारा | (D) आज्ञाकारी । |

32. 'छोकर, खतु लिखु ।' छोकर खां पोइ कहिडी निशानी डिमल आहे

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) थोरो दमु | (B) अधु दमु |
| (C) पूरो दमु | (D) दमु । |

33. शादीअ जी दावत मोकलण वारे खत खे चइबो आहे

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) शब्दी खतु | (B) नोंद पत्र |
| (C) व्यवहारिक खतु | (D) वापारिक खतु । |

34. 'कुल्हो हणण' जो अर्थ आहे

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (A) कुल्हे सांधिको डियणु | (B) बराबरी करणु |
| (C) कोशिश करणु | (D) मिन्थ करणु । |

35. बिना गत नाहे ।

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) पीड | (B) माड |
| (C) दोस्त | (D) गुरुअ । |

36. "घोडो डोडियो" कहिडे फइल जो मिसाल आहे

- | | |
|---------------|----------------------------|
| (A) फइल लाजमी | (B) फइल मुतइदी |
| (C) फइल मावन | (D) फइल मुतइदी बालावस्ता । |



37. राकेश दुश्मन के शिक्षस्त डिनी मिसालु आहे

- | | |
|--------------------|---------------|
| (A) बयानी जुमले जो | (B) फइल जो |
| (C) मफऊल जो | (D) जपौर जो । |

38. 'घोड़ो मारिजे थो' मिसाल आहे

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) फइल लाज्जमी | (B) फइल मावन |
| (C) फइल मुतझदी | (D) फइल लाज्जमी । |

39. गरीब ते करण धुरिजे ।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) अहंकार | (B) अपमान |
| (C) इज्जत | (D) रहस । |

40. रावण खे मात कयो ।

- | | |
|------------|--------------|
| (A) सबुर | (B) शांतिअ |
| (C) मुसीबत | (D) अहंकार । |

41. सिंधी भाषा जी असुलोकी लिपि आहे

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) अरबी फारसी | (B) देवनागिरी |
| (C) रोमन | (D) गुरमुखी । |

42. 'कलम' मिसाल आहे

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) जिंस आम | (B) जिंस खासि |
| (C) जिंस बेजान | (D) जिंस मोन्स । |

43. जिनि इस्मनि या जमीरनि मां 'नर' जो मतलब निकरे उनखे चढनो आहे

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) जिन्स मोन्स | (B) जिन्स मुजकर |
| (C) जिन्स आम | (D) जिन्स बेजान । |

44. सिन्धीअ में नई आईवेटा ठही

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) 1843 में | (B) 1853 में |
| (C) 1905 में | (D) 1911 में । |



45. 'अबो' अखर जी जिन्स मोन्स आहे

- | | |
|----------|-------------|
| (A) बाबो | (B) पीड |
| (C) पिता | (D) अम्मा । |

46. अजाया खर्च करण ते पहाको कमु ईदो आहे

- | | |
|-------------|------------------------------|
| (A) हथफाड | (B) खर्चालो |
| (C) शाहूकार | (D) पाणु न पाले, कुता धारे । |

47. तीर्थ नाई कंहिजी माता जो नालो हो

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) हेमूं कालाणी | (B) संत कंवरराम |
| (C) स्वामी टेऊंराम | (D) स्वामी लीलाशाह । |

48. 'डाहरसेन स्मारक' राजस्थान जे कहिडे शहर में ठहियल आहे ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) जयपुर | (B) उदयपुर |
| (C) जोधपुर | (D) अजमेर । |

49. 'पतिअ जे प्रेम में हरदम गुजारण नार खे घुरिजे' कहिडे दरवेश जो कलाम आहे ?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (A) स्वामी टेऊंराम | (B) संत कंवरराम |
| (C) स्वामी लीलाशाह | (D) स्वामी शांतिप्रकाश । |

50. स्वामी टेऊंराम कहिडे मण्डल जी स्थापना कई ?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (A) साध बेलो | (B) मजनू का टीला |
| (C) सत्तराम धाम | (D) प्रेमप्रकाश मण्डल । |

51. जमान मुस्तकबिल जी माना आहे

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) ईदड वक्त | (B) हलंदड वक्त |
| (C) गुजरियल वक्त | (D) सुठो वक्त । |

52. जो हिक लफज खे छिके बिए सां लगाए थो उनखे चइनो आहे

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) हर्फ जुमलो | (B) हर्फ जर |
| (C) हर्फ निंदा | (D) हर्फु शरती । |



53. 'वसीह' अखर जी माना आहे

- | | |
|------------|--------------|
| (A) कुशादो | (B) सोइहो |
| (C) मोटो | (D) सन्हों । |

54. 'सवर स्नान करण घुरिजे' कहिडो ज़र्फु आहे ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) ज़र्फु मकान | (B) ज़र्फु मिकदार |
| (C) ज़र्फु जमातु | (D) ज़र्फु नफी । |

55. "हाइ ! थधे पाणीअ सां हिंयाउ ठरी पियो." दिल जी कहिडी हालत थो डेखारे ।

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) अजब | (B) खुशी |
| (C) खाहिश | (D) फ्रेहत । |

56. 'डूसु' अखर जी माना आहे

- | | |
|----------|------------|
| (A) इलाज | (B) उहिआणु |
| (C) तानो | (D) उदार । |

57. मातृ जो तद्भव आहे

- | | |
|---------|-----------|
| (A) भाऊ | (B) भेण |
| (C) भाऊ | (D) पीड । |

58. 'डोरापो' जी माना आहे

- | | |
|------------|-------------|
| (A) डिजिणो | (B) महिणो |
| (C) ताकत | (D) दहिशत । |

59. लंघणु अखर जी माना आहे

- | | |
|-----------|------------|
| (A) बुख | (B) रस्तो |
| (C) रांदि | (D) थांड । |

60. मिटी पेरनि जी

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) छातीअ लायां | (B) शरीर लायां |
| (C) पेरनि लायां | (D) मस्तक लायां । |



ਖੰਡ : II

ਭਾਸ਼ਾ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

31. ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਭਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| (A) ਨੌ | (B) ਅੱਠ |
| (C) ਸੱਤ | (D) ਛੇ |
| 32. 'ਉਸ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਦਿੱਤੀ' - ਇਹ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ? | |
| (A) ਮਿਸਰਤ | (B) ਸੰਜੁਕਤ |
| (C) ਸਾਧਾਰਨ | (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ |
| 33. 'ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ?' - ਇਹ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ? | |
| (A) ਵਿਸਮੈਵਾਚਕ | (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ |
| (C) ਹਾਂ-ਵਾਚਕ | (D) ਸਾਧਾਰਨ |
| 34. 'ਨੀ ਕੁੜੀਏ। ਤੂੰ ਕੀ ਕਰਦੀ ਹੈਂ?' - ਇਹ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ? | |
| (A) ਹੈਰਾਨੀਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ | (B) ਸੰਬੋਧਨੀ ਵਿਸਮਿਕ |
| (C) ਸੋਕ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ | (D) ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ |
| 35. ਸਕੂਲੋਂ ਛੁੱਟੀ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ? | |
| (A) ਵਿਸਮਿਕ | (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ |
| (C) ਛੁੱਟੀ | (D) ਬਿੰਦੀ |
| 36. ਉਹ ਅੱਖਰ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਗੇ ਲੱਗ ਕੇ ਨਵਾਂ ਅਰਥਭਾਵੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? | |
| (A) ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ | (B) ਅਗੇਤਰ |
| (C) ਪਿਛੇਤਰ | (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ |
| 37. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਪਿਛੇਤਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ? | |
| (A) ਆਗਿਆਕਾਰ | (B) ਕਲਾਕਾਰ |
| (C) ਚਿੱਤਰਕਾਰ | (D) ਪ੍ਰਕਾਰ |





53. ਮੇਰ ਭਾਰਤ ਦਾ ਕੌਮੀ ਪੰਡੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਮੇਰ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਹੈ?

(A) ਨਿੱਜ-ਵਾਚਕ (B) ਜਾਤੀ-ਵਾਚਕ
(C) ਸਮੁਹ-ਵਾਚਕ (D) ਪਦਾਰਥ-ਵਾਚਕ

54. ਹੈਰਾਨੀ, ਖੁਸ਼ੀ ਆਏ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

(A) ਵਿਸ਼ਮਿਕ (B) ਦੁਬਿੰਦੀ
(C) ਕੌਮਾ (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ

55. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਜੋਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

(A) ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (B) ਸੰਬੰਧਕ
(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਪੜਨਾਂਵ

56. ਜਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ, ਸਥਾਨ, ਵਸਤੂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

(A) ਨਾਂਵ (B) ਪੜਨਾਂਵ
(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਕਿਰਿਆ

57. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਜਾਂ ਪੜਨਾਂਵ ਦੇ ਕਿਸੇ ਗੁਣ ਜਾਂ ਔਗੁਣ ਨੂੰ ਦੱਸੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

(A) ਨਾਂਵ (B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
(C) ਪੜਨਾਂਵ (D) ਕਿਰਿਆ

58. ਪੜਨਾਂਵ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

(A) ਛੇ (B) ਪੰਜ
(C) ਚਾਰ (D) ਤਿੰਨ

59. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

(A) ਅੱਠ (B) ਸੱਤ
(C) ਛੇ (D) ਪੰਜ

60. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਯੋਜਕ ਨਹੀਂ ਹੈ?

(A) ਕਿ (B) ਹੈ
(C) ਕਿਉਂਕਿ (D) ਫਿਰ ਵੀ



ખંડ : II

ભાષા : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્ન છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. “તમે ગીત ગાવ્યું” વાક્ય કયા પ્રકારનું છે ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) કર્તિ | (B) કર્મઉણી |
| (C) ભાવે | (D) સંફુલ. |

32. “શિક્ષક વહેલા આવ્યા નથી.” માં કિયાવિશેખણ કર્યું છે ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) શિક્ષક | (B) વહેલા |
| (C) આવ્યા | (D) નથી. |

33. વાક્ય પૂર્ણ થાય ત્યારે કર્યું વિરામચિહ્ન મૂકવામાં આવે છે ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) પૂર્ણવિરામ | (B) અલ્યવિરામ |
| (C) અધ્યવિરામ | (D) અવતરણ ચિહ્ન. |

34. નીચેનામાંથી ઉદ્ગારચિહ્ન કર્યું છે ?

- | | |
|-------|--------|
| (A) . | (B) ? |
| (C) ! | (D) /. |

35. “ઘૂળ કાઠવી” નો અર્થ જણાવો.

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) ખર્ચ કરવો | (B) ખૂબ ઢપકો આપવો |
| (C) સાફ કરવું | (D) મેલ દૂર કરવો. |

36. “ધનાટય” શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શું થાય ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) લોભી | (B) પૈસાદાર |
| (C) નિર્ધન | (D) ત્યાગી. |

37. “ઈશ્વરમાં નહીં માનનાર” માટે એક શબ્દ આપો.

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) આસ્તિક | (B) નાસ્તિક |
| (C) ઐશ્વર્ય | (D) પાપી. |



38. “ફળકૂલ” નો સમાસ જણાવો.

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) કંદ | (B) કર્મધારથ |
| (C) તત્પુરુષ | (D) બહુવ્રીહિ. |

39. ઉપસર્ગ શાબ્દની સાથે કઈ જગ્યાએ આવે છે ?

- | | |
|-----------|-------------------|
| (A) આગામ | (B) પાછળ |
| (C) વચ્ચે | (D) અંત્ય સ્થાને. |

40. “અભિમાન” માં પૂર્વપ્રત્યય શેનું સૂચન કરે છે ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) ખોડું | (B) નીચું |
| (C) ખરાબ | (D) વધારે. |

41. ઉત્ત્યારણ સમયે નાદંત્રીઓનો કંપ અત્ય હોય ત્યારે ઉત્પદ્ધ થતા ધ્વનિને શું કહેવાય ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) ઘોષધ્વનિ | (B) અઘોષધ્વનિ |
| (C) અનુનાસિક ધ્વનિ | (D) મહિયાણ ધ્વનિ. |

42. નીચેનામાંથી કયો વ્યંજન દંત્ય વ્યંજન છે ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) સ્ય | (B) શ્ય |
| (C) એ | (D) ષ્ણ. |

43. સંધિ જોડો : વિ + સાદ

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) વિસાદ | (B) વિષાદ |
| (C) વિશાદ | (D) વિ:સાદ. |

44. “હરીયા” શાબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) હરિ + ઈચ્છા | (B) હરી + ઈચ્છા |
| (C) હર + ઈચ્છા | (D) હરે + ઈચ્છા. |

45. “છોકરો” કયું લિંગ દર્શાવે છે ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) પુત્રલિંગ | (B) લીલિંગ |
| (C) નાંસકલિંગ | (D) સામાન્યલિંગ. |





54. “અમે ફિલ્મ જોવા ગયા હતાં.” માં સર્વનામ ક્યું પદ છે ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) અમે | (B) ફિલ્મ |
| (C) જોવા | (D) ગયા. |

55. “રમેશ ગીત ગાય છે.” માં કિયાપદ ક્યું છે ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) રમેશ | (B) ગીત |
| (C) ગાય | (D) છે. |

56. નીચેનામાંથી કયા શબ્દનું બહુવચન કરતાં તેને કોઈ પત્યય લાગતો નથી.

- | | |
|------------|-----------|
| (A) પર્તિ | (B) પંખો |
| (C) પુસ્તક | (D) પાણી. |

57. સંસ્કૃતમાંથી કોઈપણ જાતના પરિવર્તન વાર મૂળસ્વરૂપે ગુજરાતીમાં ઉત્તરી આવેલા શબ્દોને કેવા શબ્દો કહે છે ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) તત્ત્વાભૂ | (B) તદ્ધિવ |
| (C) દેશ્ય | (D) વિદેશી. |

58. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ વિદેશી શબ્દ છે ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) રાજકીય | (B) જિજાસ્તા |
| (C) ખડકી | (D) વકીલ. |

59. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ અંગ્રેજી ભાષાનો શબ્દ છે ?

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) કારતૂસ | (B) લશ્વત |
| (C) પિસ્તોલ | (D) બોંક. |

60. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ “ઝોટ” શબ્દનો પર્યાયી નથી.

- | | |
|-----------|------------|
| (A) હાનિ | (B) નૃકસાન |
| (C) ફુલાભ | (D) તોટો. |



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. किस समूह के सभी शब्द यौगिक हैं ?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (A) घोड़ा, किताब, अजायबघर, मस्जिद | (B) रसोईघर, अनपढ़, पुस्तकालय, राजमहल |
| (C) चाय, जूता, पहलवान, दर्शक | (D) मोबाइल, चम्मच, साड़ी, हवा । |

62. किस समूह के सभी शब्द विदेशी हैं ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (A) किताब, सिनेमा, संतरा | (B) काजू, वाचस्पति, जनेऊ |
| (C) कारतूस, प्रयोजन, कुली | (D) कफ्फू, महाविद्यालय, गमला । |

63. किस समूह के सभी शब्द 'चन्द्रमा' के पर्यायवाची हैं ?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) शशि, इंदु, रजनीपति | (B) निशाकर, शार्शक, नवनीत |
| (C) क्षपाकर, मलय, निशानाथ | (D) आफताब, राकेश, ग्रहण । |

64. किस युगम में विलोम शब्द नहीं है ?

- | | | |
|---------------|---|----------|
| (A) प्रवृत्ति | — | निवृत्ति |
| (B) बहिरंग | — | अंतरंग |
| (C) प्रत्यक्ष | — | परवर्ती |
| (D) पदोन्नत | — | पदावनत । |

65. 'संतोष' का विलोम शब्द है

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) असंतुष्ट | (B) निसंतोष |
| (C) असंतोष | (D) असंतोषी । |

66. 'सन्ध्या और रात्रि के बीच का समय' के लिए सर्वाधिक उपयुक्त एक शब्द है

- | | |
|------------|------------|
| (A) गोधूलि | (B) शाम |
| (C) रात | (D) छाया । |



67. 'युद्ध करने का इच्छुक' के लिए सर्वाधिक उपयुक्त एक शब्द है

(A) बहादुर (B) वीर
(C) दबंग (D) युयुत्सु ।

68. कौन प्रत्यय लगाने से 'मधुर' विशेषण भाववाचक संज्ञा में परिवर्तित हो जाएगा ?

(A) त्व (B) ता
(C) तम (D) पन ।

69. कौन समूह प्रश्नवाचक सर्वनामों का है ?

(A) वह, उसकी, हम (B) किसी, तुम, क्या
(C) जिसे, जैसा, हमारा (D) कौन, किसे, कब ।

70. जहाँ एक क्रिया के समाप्त होने के तुरंत बाद दूसरी पूर्ण क्रिया के होने का बोध होता है (जैसे — दिनेश पढ़कर सोया), वहाँ पहली क्रिया को कहते हैं

(A) तात्कालिक क्रिया (B) पूर्वकालिक क्रिया
(C) पूर्णकालिक क्रिया (D) क्रियार्थक क्रिया ।

71. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य कौन है ?

(A) छिः तुमने तो, नाम ही डुबो दिया ? (B) छिः तुमने ! तो नाम ही डुबो दिया ।
(C) छिः! तुमने तो नाम ही डुबो दिया । (D) छिः, तुमने तो नाम ही, डुबो दिया ।

72. कौन अर्थ सही नहीं है ?

(A) छठी का दूध याद आना : बचपन का लाड़ प्यार याद आना
(B) आस्तीन का साँप होना : समीप का विश्वासघाती होना
(C) त्रिशंकु होना : कोई काम करते हुए बीच में ही अटक जाना
(D) खून सफेद हो जाना : दथा-ममता न रह जाना ।

73. कौन अर्थ सही है ?

(A) छाती पर साँप लोटना : ईर्ष्या करना
(B) बालू से तेल निकालना : नई तकनीक का प्रयोग करना
(C) हाथों के तोते उड़ जाना : पिंजरे से तोते का निकल जाना
(D) हाथ-पांव फूल जाना : मोटा हो जाना ।







SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Pick out the correct sentence :

(A) There are shop near my house. (B) There is shops near my house.

(C) There are a shop near my house. (D) There is a shop near my house.

62. Select the correct form of the verb :

She the right answer.

(A) knows (B) know

(C) is knowing (D) known.

63. Fill in the correct form of the verb :

When the phone rang, we television.

(A) watched (B) are watching

(C) were watch (D) were watching.

64. If Radhika had received an invitation, she would have gone to the party.

The above sentence tells us that Radhika

(A) did not receive the invitation (B) had received the invitation

(C) is waiting for the invitation (D) did not want to go to the party.

65. Fill in the appropriate determiner :

The ring is made of gold.

(A) the (B) a

(C) x (no determiner) (D) any.

66. Mohan said to Savita, "Can I borrow your book for a day ?"

In Reported Speech the above sentence will be

Mohan asked Savita

(A) if he could borrow her book for a day

(B) if they could borrow her book for a day

(C) that could he borrow her book for a day

(D) if that he could borrow her book for a day.



67. She said to her brother, "Do not buy mangoes."

In Reported Speech the above sentence will be

She asked her brother

68. The students said, "We want to learn a foreign language."

In Reported Speech the above sentence will be

The students said that

- (A) they want to learn a foreign language
 - (B) they wanted to learn a foreign language
 - (C) we want to learn a foreign language
 - (D) we wanted to learn a foreign language.

69. The word 'courteous' is similar in meaning to

70. Which word has a meaning similar to 'significant' ?

71. Which one of the following words ends in a different sound (underlined) ?

- (A) city (B) sky
(C) by (D) try.

72. Identify the word which has a different sound (underlined) in the middle :

73. In which one of the following words does the letter 'i' have a different sound (underlined)?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) finish | (B) final |
| (C) fit | (D) film |

- 74 Pick out the word in which the letters 'ch' have a different sound (underlined):





83. No other member in the family is as intelligent as Raju is.

The above sentence has the same meaning as

- (A) Raju is intelligenter than any other member in the family
- (B) Raju is not intelligent
- (C) Raju is more intelligent than any other member in the family
- (D) Other members in the family are not intelligent.

84. Complete the following sentence with the correct form of the adjective :

It was car he had ever driven.

- (A) the more comfortable
- (B) the most comfortable
- (C) the comfortable
- (D) the comfortablest.

85. Choose the sentence which has the same meaning as the following sentence :

Mahim got a higher grade than any other student in the class.

- (A) Mahim got the higher grade than any other student in the class
- (B) Mahim got a high grade than any other student in the class
- (C) Mahim got the highest grade in the class
- (D) Mahim got the high most grade in the class.

86. The opposite of the word 'optimistic' is

- (A) pessimistic
- (B) hopeful
- (C) ideal
- (D) dull.

87. The word 'innocent' is opposite in meaning to that of

- (A) clever
- (B) ignorant
- (C) active
- (D) guilty.

88. Pick out the word with the correct spelling :

- (A) varalty
- (B) varietey
- (C) varieti
- (D) variety.

89. Which one of the following has the correct spelling ?

- (A) impresive
- (B) imprescive
- (C) impressive
- (D) impressiv.

90. Point out the word which begins with a different sound (underlined) :

- (A) house
- (B) home
- (C) honour
- (D) hen.



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. 'अस्मद्' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं विद्यते

- (A) मया
 (C) मत्

- (B) मम
 (D) मयि ।

62. 'तत्' शब्दस्य पुंलिङ्गे सप्तम्यैकवचने रूपम् अस्ति

- (A) तस्याम्
 (C) तस्मिन्

- (B) तस्य
 (D) तस्मै ।

63. 'मुनि' शब्दस्य षष्ठीबहुवचने रूपं भवति

- (A) मुनिनाम्
 (C) मुनीन्

- (B) मुनीनाम्
 (D) मुनिषु ।

64. 'दा' धातोः लट् लकारस्य प्रथमपुरुषै बहुवचने रूपं वर्तते

- (A) ददन्ति
 (C) ददति

- (B) दद्धः
 (D) ददामि ।

65. 'कृ' धातोः लट् लकारस्य मध्यमपुरुषैकवचने रूपं विद्यते

- (A) करोति
 (C) करोसि

- (B) करोमि
 (D) करोषि ।

66. खलः सज्जनं कुरुध्यति । रेखाङ्कितं पदं संशोधयत —

- (A) सज्जनाय
 (C) सज्जनस्य

- (B) सज्जनेन
 (D) सज्जने ।



67. "लाकृतिः" इत्यस्य सन्धि-विच्छेदः करणीयः —

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) ल + आकृतिः | (B) ल् + आकृतिः |
| (C) ला + आकृति | (D) ल् + आकृतिः । |

68. 'भवति' कस्य सन्धे: उदाहरणम् ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) यण् सन्धे: | (B) दीर्घ सन्धे: |
| (C) अयादि सन्धे: | (D) उत्त्र सन्धे: । |

69. 'वधूत्सवः' अस्य सन्धिविच्छेदः विद्यते

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) वधु + उत्सवः | (B) वधू + ऊत्सवः |
| (C) वधूत् + सवः | (D) वधू + उत्सवः । |

70. 'सच्चित्' अस्य सन्धिविच्छेदः वर्तते

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) सत् + चित् | (B) सद् + चित् |
| (C) सस् + चित् | (D) सश् + चित् । |

71. 'पचनीयम्' इत्यत्र प्रकृतिप्रत्ययों कौ? ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) पच् + अनीयर् | (B) पा + अनीयर् |
| (C) पच् + क्तवतु | (D) पच + तुमुन् । |

72. 'नम् + तुमुन्' प्रत्यययुक्तपदं किम् ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) नमितुम् | (B) नमित्वा |
| (C) नन्तुम् | (D) नमनीयः । |

73. "दरिद्र को दान देता है" इत्यस्य संस्कृतानुवादः करणीयः —

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) दरिद्रं दानं ददाति | (B) दरिद्रः दानं ददाति |
| (C) दरिद्राय दानं ददाति | (D) दरिद्राय दानं ददामि । |

74. 'पिता पुत्र के साथ गया' अस्य संस्कृतानुवादः कर्तव्यः —

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (A) पिता पुत्रेन सह अगच्छत् | (B) पिता पुत्रेण सह अगच्छत् |
| (C) पिता पुत्रस्य सह अगच्छत् | (D) पिता पुत्रेण सह अगच्छताम् । |



75. 'मेरा नाम गोपाल है' अस्य संस्कृतानुवादः विधेयः —

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) मम नाम गोपालः | (B) अहं नाम गोपालः |
| (C) मम् नाम गोपालः | (D) मम नामः गोपालः । |

76. 'य' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) कण्ठः | (B) मूर्धा |
| (C) तालु | (D) दन्ताः । |

77. 'ल्' वर्णस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) नासिका | (B) दन्ताः |
| (C) ओष्ठौ | (D) कण्ठः । |

78. 'ओ' स्वरवर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) कण्ठोष्ठम् | (B) दन्तोष्ठम् |
| (C) कण्ठतालु | (D) जिह्वामूलम् । |

79. ऊष्मवर्णः वर्तते

- | | |
|--------|----------|
| (A) र् | (B) ह् |
| (C) प् | (D) व् । |

80. 'नदी' शब्दस्य द्वितीयाविभक्तेः बहुवचने रूपं भवति

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) नद्या | (B) नदीन् |
| (C) नदीः | (D) नद्यः । |

81. 'प्रद' धातोः लङ् लकारस्य उत्तमपुरुषैकवचने रूपम् अस्ति

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) अपठम् | (B) अपठः |
| (C) अपठत् | (D) अपठन् । |

82. 'सेव्' धातोः लृद् लकारस्य उत्तमपुरुष बहुवचने रूपं वर्तते

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) सेविष्ये | (B) सेविष्यन्ते |
| (C) सेविष्यामहे | (D) सेविष्यध्वे । |



83. गृहं वृक्षाः सन्ति । रिक्तस्थानं पूरयत —
 (A) प्रति (B) परितः
 (C) सह (D) विना ।

84. वयं विद्यालयं गच्छामः । रिक्तस्थानं समुचितशब्देन पूरयत —
 (A) अभितः (B) विना
 (C) प्रति (D) सह ।

85. 'रुच्' धातोः योगे कारकं भवति
 (A) अपादानम् (B) कर्म
 (C) करणम् (D) सम्प्रदानम्

86. संस्कृते समासः कतिविधः ?
 (A) सप्तविधः (B) अष्टविधः
 (C) पञ्चविधः (D) षड्विधः

87. "गृहगतः" उदाहरणमिदं विद्यते
 (A) तत्पुरुषसमासस्य (B) बहुव्रीहिस्त
 (C) द्वच्चसमासस्य (D) अव्ययीभास

88. "हरिश्च हरश्च" इत्यत्र समस्तपदं वर्तते
 (A) हरहरी (B) हरिहरः
 (C) हरिहरौ (D) न कोऽपि

89. 'चन्द्रशेखरः' पदस्यास्य विग्रहः करणीयः
 (A) चन्द्रस्य शेखरे यस्य सः (B) चन्द्रः शेखरः
 (C) चन्द्रः शेखरे यस्मिन् सः (D) चन्द्राय शेखरे

90. 'दाण् + क्त' इत्यत्र प्रत्यययुक्तं पदं भवति
 (A) दतः (B) दातः
 (C) दत्तः (D) दानम् ।



باب - III
زبان - II
اردو

اس سیشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔
تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. درج ذیل میں قوم کی جمع کون ہے؟

- (A) اقوام (B) قومیں
(D) قوموں (C) قوم

62. درج ذیل میں فعل کی کون سی تعریف درست ہے؟

- (A) فعل وہ ہے جس سے کسی شے کا ہونا ظاہر ہو
(B) فعل وہ ہے جس سے کسی شے کا ہونا یا کرنا ظاہر ہو
(D) فعل وہ ہے جو کسی پر اثر ڈالے

63. زمانہ کی کتنی قسمیں ہیں؟

- 2 (A)
3 (B)
7 (D) 5 (C)

64. ذیل کے کس جملے میں 'مفعول' استعمال ہوا ہے؟

- (A) میں نے کھایا
(B) سورج چمکتا ہے
(D) اکبر پڑھتا ہے
(C) میں نے احمد کو دیکھا

65. جس جملے میں فعل، فاعل اور مفعول موجود ہوتے ہیں وہ کون سا فعل کہلاتا ہے؟

- (A) فعل لازم (B) فعل متعدد
(D) ان میں سے کوئی نہیں
(C) فعل مجهول

66. لفظ "بے کم و کاست" کا مترادف کیا ہے؟

- (A) بالکل نہیں
(B) کبھی نہیں
(D) ابھی نہیں
(C) بالکل درست

67. لفظ "غفلت" کا مترادف کیا ہے؟

- (A) تسلیم
(B) نادان
(D) تغافل
(C) بے داری



68. لفظ ”عرب“ کا مقصود کیا ہے؟

- | | | |
|-----------|------|-----|
| (A) اعراب | جشی | (B) |
| (C) عجم | شامی | (D) |

69. ”چھوٹا شہراؤ“ کیا کہلاتا ہے؟

- | | | |
|----------|-----|-----|
| (A) وقه | ختہ | (B) |
| (C) سکتہ | خط | (D) |

70. جب کسی کا قول اسی کے الفاظ میں نقل کرتے ہیں تو کون سی علامت استعمال ہوتی ہے؟

- | | | |
|------------|--------|-----|
| (A) تو سین | تفصیلہ | (B) |
| (C) داوین | زنجیرہ | (D) |

71. وہ اسم جس سے کسی حالت یا کیفیت کا اظہار ہوتا ہے وہ کون سا اسم کہلاتا ہے؟

- | | | |
|---------------|-----------|-----|
| (A) اسم جمع | اسم ظرف | (B) |
| (C) اسم اعلیٰ | اسم کیفیت | (D) |

72. وہ الفاظ جو اشخاص کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں وہ ضمیر کی کون سی قسم ہوتے ہیں؟

- | | | |
|-----------------|---------------|-----|
| (A) ضمیر موصولہ | ضمیر استغفاری | (B) |
| (C) ضمیر شخصی | ضمیر اشارہ | (D) |

73. ”وہ کتاب جو کل چوری ہو گئی تھی، مل گئی“ اس جملے میں ضمیر کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟

- | | | |
|----------------|-------------|-----|
| (A) ضمیر تنکیر | ضمیر اشارہ | (B) |
| (C) ضمیر شخصی | ضمیر موصولہ | (D) |

74. جس صفت سے کسی چیز کی اندر وہی حالت یا خصوصیت ظاہر ہو وہ کون سی صفت ہے؟

- | | | |
|---------------|---------------------|-----|
| (A) صفت ضمیری | صفت ذاتی | (B) |
| (C) صفت نسبتی | ان میں سے کوئی نہیں | (D) |

75. جس صفت سے کسی دوسری شے سے لگاؤ یا تعلق ظاہر ہو وہ کون سی صفت ہے؟

- | | | |
|---------------|-----------|-----|
| (A) صفت ذاتی | صفت عددی | (B) |
| (C) صفت نسبتی | صفت ضمیری | (D) |



.76. ذیل میں کس حرف پر نظر نہیں ہے؟

و (B)

ق (D)

ذ (A)

ش (C)

.77. حروف کے مجموعے کو کیا کہتے ہیں؟

نھٹی (A)

ابجد (C)

کلمن (B)
ان میں سے کوئی نہیں (D)

.78. ان میں کون سا حرف، حروف علت کے ذیل میں نہیں آتا؟

ی (B)

ع (D)

ا (A)

و (C)

.79. جس حرف پر زیر ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

اعراب (B)
حروف فکٹہ (D)

کسرہ (A)

کسور (C)

.80. درج ذیل میں کون سا املا درست ہے؟

امداد (B)
انتخار (D)

عنزار (A)

انتظار (C)

.81. درج ذیل میں کون سے جملہ میں فعل لازم ہے؟

حیدہ پڑے دھوری ہے (B)
شاکر بیٹھا (D)

عمران کتاب پڑھتا ہے (A)

نصری کیک کھارہا ہے (C)

.82. جس جملے میں فاعل معلوم نہ ہوا سے کیا کہتے ہیں؟

فعل معروف (B)
فعل ناقص (D)

فعل لازم (A)

مشتق (C)

.83. لفظ ”دیانت دار“ کی قسم کا کیا ہے؟

مرکب (B)
ان میں سے کوئی نہیں (D)

مفرد یا سادہ (A)

مشتق (C)

.84. حروف کے مجموعے کو کیا کہتے ہیں؟

لفظ (B)
خلوط جملہ (D)

جملہ (A)

ہجاء (C)





85. لفظ "طبع" کے معنی کیا ہیں؟

(A) عادت

(A) اطمینان

(B) قوتوطیت

(C) لائق

86. درج ذیل میں محاورہ، کون سا ہے؟

(A) گریبان میں منہڈانا

(A) انگور کھٹھے ہیں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

(C) اور کوئی نصیحت، اپنے تینیں فضیحت

87. درج ذیل میں کہاوت، کون سی ہے؟

(B) حالت غیر ہونا

(A) بیچ و تاب کھانا

(D) الملاچر کو توال کوڑائے

(C) دل خون کرنا

88. محاورہ "خاک میں ملانا" کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال صحیح ہے؟

جملوں میں استعمال

مفہوم

اچھے لوگ اپنی عزت خاک میں نہیں ملاتے

(A) دفع کرنا

رامونے اپنی پرانی کار کو خاک میں ملا دیا

(B) بوسیدہ ہونا

وطن پرست اپنے ملک کی شان کبھی بھی خاک میں نہیں ملاتے

(C) خشائی کرنا / تباہ کرنا

آج کل لوگ پیسوں کی تلاش میں اپنے آپ کو خاک میں ملاتے ہیں

(D) خوب تلاش کرنا

89. محاورہ "مفلسی میں آتا گیلا ہونا" کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال درست ہے؟

جملوں میں استعمال

مفہوم

آج کل اشیائے خوردنی میں اتنی ملاوٹ ہوتی ہے کہ امیروں کی صحت میں آتا گیلا ہو گیا

(A) محتاج ہونا

جس کسی مفلس کو پریشانی پر پریشانی آتی ہے تو اسے کہا جاتا ہے مفلسی میں آتا گیلا ہونا

(B) تکلیف میں تکلیف ہونا

آج کل کی بڑھتی ہوئی مہنگائی نے غریبوں کی مفلسی میں آتا گیلا ہو گیا ہے

(C) کسی کا دوست نہ ہونا

(D) ان میں سے کوئی نہیں

90. وہ اسم جو وقت یا زمانے کو ظاہر کرے اسے کیا کہتے ہیں؟

(B) اسم ظرف مکان

(A) اسم ذات

(D) اسم ظرف زمان

(C) اسم کیفیت



खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

61. 'बेलो' अखर जी माना आहे

- (A) पिजिरो
(C) ताकत

- (B) झंगु
(D) गरे ।

62. 'खुवारि करण' जो अर्थ आहे

- (A) बदिनामु करण
(C) सम्मान डियणु

- (B) मशहूर करण
(D) गारियू डियणु ।

63. पितृ जो तद्भव आहे

- (A) माड
(C) पीउ

- (B) भाउ
(D) भेण ।

64. 'कम' जो तत्सम आहे

- (A) कर्म
(C) काम

- (B) कार्य
(D) कर्तव्य ।

65. 'दामनु' अखर जी सागी माना आहे

- (A) दागु
(C) बुनियादु

- (B) पलान्दु
(D) बान्हों ।

66. 'गोबिंद पाण खे बचायो' मिसालु आहे

- (A) ज़मीर मौसूल जो
(C) ज़मीर मुश्तकु

- (B) ज़मीर इस्तफहामु
(D) ज़मीर मुतकलम ।

67. 'बेशक ! राम जो कमु इनाम जोगो आहे ।' जुमिलो, दिल जी कहिरी हालत डेखारे थो

- (A) फरहत
(C) दुआ

- (B) ख्वाहिश
(D) कदुरशनासी ।



68. 'मुडिस जो खटियो, जाल जी सहेड' पहाके जो मिसालु आहे

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) हर्फु जुमलो | (B) हर्फु जर |
| (C) हर्फु निंदा | (D) हर्फु शर्ती । |

69. ज्ञान माजी इस्तमरारी जो मिसालु कहिडो आहे

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) हू पढंदो हो | (B) मू पढियो थे |
| (C) तूं पढो त पास थीं हां | (D) राधा बाग में वैई हुई । |

70. 'काराइतो' अखर जी माना आहे

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) कम वारो | (B) भर वारो |
| (C) फाइदे वारो | (D) नुक्सान वारो । |

71. "पापी बि था तीर्थ भेटीनि" लाइ पहाको कमु आणिबो आहे

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| (A) कपटी इंसान तीर्थ कनि | (B) सत कूआं खाई बिली चढी हज ते |
| (C) ढोंगी थियणु | (D) बेवफाई डेखारणु । |

72. संत कंवरराम जी माता जो नालो हो

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) राधा देवी | (B) जेठी बाई |
| (C) तीर्थ बाई | (D) जमुना देवी । |

73. स्वामी टेऊंराम जो जन्म कहिडे गोठ में थियो

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) टंडो आदम | (B) नवाबशाह |
| (C) कंडियारो | (D) खंडू गोठ । |

74. "नाले अलख जे बेडो तार मुंहिजो" कहिडे दरवेश जो आहे ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) भगत कंवरराम | (B) स्वामी टेऊंराम |
| (C) स्वामी लीलाशाह | (D) संत आसाराम । |



75. प्रेम प्रकाश मण्डल जी स्थापना कर्ता

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) संत हरदासराम | (B) संत डान्दूराम |
| (C) वनखंडी महाराज | (D) स्वामी टेऊंराम । |

76. सिंधी वर्णमाला में कुल घणा अखर आहिने ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 46 | (B) 48 |
| (C) 52 | (D) 58. |

77. जेके इस्म अदद वाहिद ऐं जमड में हिक जहिडा रहंदा आहिनि उन्हनि जे पछाडीअ में कहिडा अखर हून्दा आहिने ?

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (A) ई, ऊ या ऊं | (B) आ, ओ, औं |
| (C) ए, ऐ, ऐं | (D) मथियनि मां को बि न । |

78. सिंधीअ में निजु सिंधी अखर आहिनि

- | | |
|-------|--------|
| (A) 8 | (B) 5 |
| (C) 6 | (D) 4. |

79. जिनि इस्मनि या ज़मीरनि मां मादीअ जो मतलब निकरे उन खे कहिडी जिन्स चइबो आहे ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) जिन्स मोन्स | (B) जिन्स मुजकर |
| (C) जिन्स आम | (D) जिन्स बेजान । |

80. सिंधी भाषा जो तस्लीमी ढींगु आहे

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) 15 अगस्त | (B) 23 सितम्बर |
| (C) 10 अप्रैल | (D) 01 फरवरी । |

81. बयानी जुमिले जो मिसाल आहे

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (A) राकेश कहिडो न होशियारु आहे | (B) अला डे ! चोर चोरी करे विया |
| (C) हुन दुश्मन खे शिकस्त डिनी | (D) राधां केडांह वेई ? |

82. 'अ' जो उच्चार वधाए 'आ' करण सां कहिडो फइल ठहंदो आहे ?

- | | |
|---------------|------------------------|
| (A) फइल लाजमी | (B) फइल मुतइदी |
| (C) फइल मावन | (D) फइल मुतइरी मइरूफ । |





ਖੰਡ : III

ਭਾਸ਼ਾ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

61. ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਨਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਨਾਂਵ (B) ਕਿਰਿਆ
 (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਪੜਨਾਂਵ
62. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਸ ਤੋਂ ਕੰਮ ਦੇ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਕਾਲ ਸਮੇਤ ਲੱਗੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਨਾਂਵ (B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
 (C) ਕਿਰਿਆ (D) ਪੜਨਾਂਵ
63. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪੜਨਾਂਵ ਹੈ?
- (A) ਲੜਕੀ (B) ਕੱਪੜਾ
 (C) ਰਾਮ (D) ਸਾਡੇ
64. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?
- (A) ਚਾਰ (B) ਪੰਜ
 (C) ਛੇ (D) ਅੱਠ
65. ਅਰਥ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਯੋਜਕ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ?
- (A) ਚਾਰ (B) ਤਿੰਨ
 (C) ਦੋ (D) ਇੱਕ
66. 'ਅਮੀਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (A) ਰੱਜਿਆ-ਪੁੱਜਿਆ (B) ਧਨਵਾਨ
 (C) ਗਰੀਬ (D) ਬਲਵਾਨ
67. 'ਧਰਤੀ' ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (A) ਪ੍ਰਿਥਵੀ (B) ਭੂਮੀ
 (C) ਗ੍ਰਾਹਿ (D) ਜ਼ਮੀਨ



68. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ?

- | | |
|---------------|-----------|
| (A) ਸੀਮਤ | (B) ਅਸੀਮਤ |
| (C) ਗਿਣਤੀਮੁਲਕ | (D) ਬੋੜੀ |

69. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) ਅੱਠ | (B) ਸੱਤ |
| (C) ਛੇ | (D) ਪੰਜ |

70. ਗੁਣ ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਉਦਾਰਹਨ ਹੈ-

- | | |
|------------------|----------------|
| (A) ਪੰਜਵਾਂ ਦਿਨ | (B) ਚੌਗੁਣਾ ਲਾਡ |
| (C) ਮੁੱਠੀ ਭਰ ਚੌਲ | (D) ਲੰਮਾ ਗੱਡਰੂ |

71. ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | |
|----------------|----------|
| (A) ਬਰੈਕਟ | (B) ਕੋਮੇ |
| (C) ਪੁੱਠੇ ਕੋਮੇ | (D) ਡੈਸ |

72. 'ਅੱਖਾਂ ਫੇਰ ਲੈਣੀਆਂ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (A) ਮਰ ਜਾਣਾ | (B) ਜਾਗਦੇ ਰਹਿਣਾ |
| (C) ਦੋਸਤੀ ਛੱਡ ਦੇਣੀ | (D) ਨਖਰੇ ਕਰਨਾ |

73. 'ਕੰਨ ਭਰਨੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (A) ਢੂਰ-ਢੂਰ ਰਹਿਣਾ | (B) ਚੁਗਲੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ |
| (C) ਕੰਨਾਂ ਦਾ ਦੁਖਣਾ | (D) ਚੁੱਪ-ਚਾਪ ਪਾਸੇ ਹੋ ਜਾਣਾ |

74. 'ਸੱਪ ਦਾ ਬੱਚਾ ਸਪੋਲੀਆਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ' - ਅਖਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (A) ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਆਸ ਦਾ ਬੱਛਣਾ | (B) ਭੈੜੇ ਦੀ ਭੈੜੀ ਅੱਲਾਦ ਦਾ ਹੋਣਾ |
| (C) ਸੱਪ ਦਾ ਡੰਗ ਸਹਿਣਾ | (D) ਸੱਪ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ |

75. 'ਸੱਦੀ ਨਾ ਬੁਲਾਈ ਮੈਂ ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ' - ਅਖਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (A) ਬਿਨਾਂ ਮੰਗੀ ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ | (B) ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ ਦਾ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ |
| (C) ਖੂਨ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ | (D) ਸੱਦਣ ਉੱਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਨਾ ਕਰਨਾ |





84. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁ-ਅਰਥੀ ਹੈ?

(ਉ) ਅਮਰੂਦ ਪੱਕਾ ਹੈ (ਅ) ਮੇਰਾ ਪੱਕਾ ਮਿੱਤਰ ਅਮਰੂਦ ਖਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

(A) ਅਮਰੂਦ

(B) ਪੱਕਾ

(C) ਹੈ

(D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

85. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ 'ਸਰੀਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਨਹੀਂ ਹੈ?

(A) ਦੇਹ

(B) ਜਿਸਮ

(C) ਬਦਨ

(D) ਦਿਲ

86. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਵਾਕਾਂਝਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਸੋੜਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

(A) ਸੰਬੰਧਿਕ

(B) ਯੋਜਕ

(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

(D) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਕ

87. ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਹਨਤ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਉਹ ਪਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਣਗੇ - ਇਹ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ?

(A) ਸੰਯੁਕਤ

(B) ਮਿਸ਼ਨਿਤ

(C) ਸਾਧਾਰਨ

(D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

88. ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਭਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

(A) ਹਾਂ ਵਾਚਕ

(B) ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ

(C) ਪ੍ਰਸਨਾਵਾਚਕ

(D) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਕ

89. ਅਸਕੇ! ਤੁਸੀਂ ਮੈਰ ਜਿੱਤਿਆ। - ਇਹ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?

(A) ਸੰਬੰਧਨੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਕ

(B) ਪ੍ਰਸਨਾਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਕ

(C) ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਕ

(D) ਸੁਚਨਾਜਨਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਿਕ

90. ਵਾਕ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਕਈ ਥਾਂ ਰੁਕਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

(A) ਡੰਡੀ

(B) ਬਿੰਦੀ

(C) ਕੌਮਾ

(D) ਢੁਬਿੰਦੀ



નાડ : III

ભાષા : II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે,
દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. રાજશાહી સરકાર ભારત માટે યોગ્ય નથી
 (A) આ વિધાન સત્ય છે.
 (B) આ વિધાન મંત્ર્ય છે.
 (C) આ વિધાન સલાહ છે.
 (D) આ વિધાન પૂર્વધારણા છે.
62. એક સ્ત્રી રસોઈ કરવાના નવીન સાધનો કરતાં ચૂલા પર રસોઈ કરવાનું વધારે પસંદ કરે છે. આ માટે તે કોનાથી પ્રભાવિત છે ?
 (A) પરંપરા
 (B) અનુભવ
 (C) તર્ક
 (D) પ્રયોગ.
63. અશોક એ બચુભાઈનો પુત્ર છે. ઘારા એ મીનાળી પુત્રી છે. બચુભાઈ એ મીનાના સસરા છે. તો અશોકનો ઘારા સાથેનો શો સંબંધ છે ?
 (A) ભાઈ
 (B) દિલાર
 (C) પિતા
 (D) કાકા.
64. અહિંસાનો અર્થ છે
 (A) માત્ર શારીરિક હિંસા
 (B) ઝોડું જોવું નહીં
 (C) સહિષ્ણુતા અને દયા
 (D) માનવ સેવા.
65. “બહેનો રસોઈ બનાવવાને ભાગ્યે જ આનંદથી લે છે.” આ વિધાન પરથી શું તારવી શકાય ?
 (A) બહેનો વારંવાર રસોઈનો આનંદ માણે છે
 (B) બહેનો હેમેશાં રસોઈનો આનંદ માણે છે
 (C) બાળી બધી બહેનો રસોઈનો આનંદ લે છે
 (D) બહેનો રસોઈનો આનંદ નથી લેતાં.
66. જ્યવદન એ મહેશ કરતાં ઊંચો પણ રસ્તિક કરતાં નીચો છે. સુનિલ એ મહેશ કરતાં ઊંચો પણ વિજય કરતાં નીચો છે, તો સૌથી નીચો કોણ ?
 (A) રસ્તિક
 (B) મહેશ
 (C) વિજય
 (D) સુનિલ.
67. ગુજરાતી સાહિત્યમાં છયા માટે કોણ પ્રણ્યાત છે ?
 (A) નરસિંહ
 (B) અખો
 (C) પ્રેમાનંદ
 (D) દયારામ.



“દેશ અને દુનીયાના વર્તમાન પ્રશ્નો ઉપર વિચાર કરતાં મતિ મુલાંછ જાય એવી સ્થિતિ છે.”

વાક્યને આધારે 72 અને 74 કમાંકના પ્રશ્નોના જવાબ આપો

ની ચેલો પરિસ્થિતે વાંચીલે 75 થી 79 મણ્ણોના જવાબ આપે.

પહેલો વરસાદ પડ્યા પછીની માટીની મોઘમ સુગંધ પાસે જગતના બધા જ પરફ્યુમ્સ ફિક્કા પડી જાય ! માટીના કણાકણમાંથી આવતી સુગંધ આપણાં રક્તકણમાં એકાકાર થાય છે. હવામાન તો આજુય સુગંધાય છે. સુગંધને આખું અંગ અંગ સંધે એવી મીઠી સરસ સેવાસ છે આ.

આમેય વર્ષાંતુ હજુ આકાશના ઈજારામાં છે. વિજ્ઞાને ઉનાળા-શિયાળાને અડપલાં કરીને તેના મિનાજને આંશિક અંકુશમાં આણ્યાં છે, પણ વર્ષાની અંડિતતાને પ્રકૃતિએ પોતાની કને રાખી છે. વર્ષાંતુથુએ માનવ સંસ્કૃતિને ઓઠી છે, સાચવી છે અને વિકસાવી છે. ભારતીય સંસ્કૃતિનો નાતો આ ઝાતુ સાચે ઘરોબો ઘરાવે છે. પાણી જ જીવનામૃત છે ને ?



ଓଡ଼ିଆ-ସଂଦନାରେ ଝଙ୍କୁତ କରନାର, ଅନୁଭୂତିନେ ଅଂକୁରିତ କରନାର, ଲାଗଣି ଅନେ ମାଗାଏଣିନେ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ କରନାର ତେ ଜାଣେ ଆ ଏକ ଜ ଅତୁ ! ବିରହନୀ ପେଦନାରେ ଧୋଧମାର ଵରସାରେ ଅନେ ମିଳନନୀ ପଣେ ପ୍ରେମୟି ତରବୋତ କରେ. କବିଓରେ ଦୃଢ଼ା, ଛଂଦ, ରାସ, ଗୀତ, ଗାଁଳ, ଗରବାମାଂ ଆ ଅନୁଭୂତିନେ ଆଲୋଞ୍ଚି ଛେ. ମହାକବି କାଲିଦାସେ ‘ମେଘଦୂତ’ ମାଂ ଯକ୍ଷରାଜନୀ ବିରହ ବ୍ୟଥାରେ ଉତ୍କଟ ଶୀତେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଛେ. ଆ ଅଖାଟ ମହିନୋ ତେ କବିତାନୀ ଧୋଧମାର ମହିନୋ ! ପ୍ରକୃତି-ପୁରୁଷନା ମିଳନନୀ ତତ୍ତ୍ଵନ, ଗୁରୁଣ, ଆରାଜୁ ଅନେ ମିଳନନା ଦ୍ରାବ୍ୟା ଆ ଅତୁନ୍ମା କାରଣ ଛେ !

75. ଜଗତନାଂ ବଧାଂ ଜ ପରଫ୍ୟୁମସ କୌଣୀ ଆଗାମ ଫିକ୍ସ୍ ପଡ଼ି ଜାଯ ଛେ ?
 (A) ଵରସାଦ (B) ମାଟୀନୀ ସୁଗଂଧ
 (C) ଛାମାନ (D) ରକ୍ତକଣ.
76. ଜୀବନାମୃତ କୋନେ ଗାଁଯୁଁ ଛେ ?
 (A) ସଂକ୍ଷତି (B) ଓଡ଼ିଆ-ସଂଦନୋ
 (C) ପାଣି (D) ମାଟୀନୀ ସୁଗଂଧ.
77. ଆ ପରିଚେଦମାଂ କଈ ଅତୁନେ ମହତ୍ଵନୀ ଗାଁଣି ଛେ ?
 (A) ଵର୍ଷା (B) ଶିଥିର
 (C) ଛେମ୍ତ (D) ପଟଂତ.
78. ଯକ୍ଷରାଜନୀ ବିରହକଥାନୁ ଵର୍ଣ୍ଣନ ଶାମାଂ ଥାଯୁଁ ଛେ ?
 (A) ଦୃଢ଼ା (B) ଛଂଦ
 (C) ମେଘଦୂତ (D) ଗରବା.
79. “ତରବୋତ କରୁଣ୍ଠ” ବୋ ଅର୍ଥ ଶୁଁ ଥାଯ ?
 (A) ସୂର୍ଯ୍ୟବୁନ୍ଦ (B) ଭୀଜିବୁନ୍ଦ
 (C) ଭେଗୁ କରୁଣ୍ଠ (D) ଛାଂଟା ଉଡ଼ାଇବା.
80. ଜୋ ଵିତେଲା କାଲଥି ଆଗାମନୋ ଦିଵସ ବୁଧଵାର ହତୋ, ତୋ ଜୟାପାଦ କେ ଆତନାରା କାଲଥି ପଛିନୋ ଦିଵସ କଥୋ ହଶେ ?
 (A) ଗୁରୁଵାର (B) ଶୁକ୍ରଵାର
 (C) ଶନିଵାର (D) ରହିଵାର.
81. ନୀଚେନାମାନ୍ୟ କ୍ଷୟା ଅକ୍ଷର ସମୂହଥି ଜୁଦୀ ପଡ଼େ ଛେ.
 (A) ଅ (B) ଶ
 (C) ଯେ (D) ଗୁ.
82. ଖାଲିଜାୟା ପୂରୋ. ସିଂଧୀ, ମରାଠୀ, କାଠିଯାଵାଡ଼ି.
 (A) ଓଦ୍ଦୀ (B) ବଂଗାଳୀ
 (C) ଗୁଜରାତୀ (D) ପଂଜାବୀ.
83. “ମାତ୍ର ଲୋକଳ ବସ ଜ ଆ ଟେଶନେ ରୋକାଯ ଛେ” ବିଧାନ ସାଥେ ସୁସଂଗତ ବିଧାନ ଶୋଧୋ.
 (A) କେଟଲିକ ବସ ଆ ଟେଶନେ ରୋକାଯ ଛେ
 (B) ବଧି ବସ ଆ ଟେଶନେ ରୋକାଯ ଛେ
 (C) କେଟଲିକ ବସ ଆ ଟେଶନ ପର ନଥି ରୋକାତି
 (D) ଆ ଟେଶନ ପର ରୋକାତି ବଧି ବସ ଲୋକଳ ହୋଯ ଛେ.



84. જો નિરક્ષરતા : શિક્ષણ, તો પૂર્તા : ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) બંધ | (B) વર્સાદ |
| (C) આંદ્ધી | (D) વિનાશ. |

નીચેની પંક્તિને આધારે પ્રશ્નાનો 85 થી 88 ના જવાબ આપો.

મને જો પૃથ્વીની હક્કમાટ મળે એક ક્ષણ તો
પહેલાં તો કાંદુ કે વટહકમ આ જ ક્ષણથી
પ્રજા મારી પંખી-મનુજ-પશુ ને કીટકણો
બધાને જીવવાનો જ હક, હણવાનો હક નથી

85. કવિનો પહેલો વટહકમ કયો હો ?

- | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| (A) બધાને જીવવાનો હક છે | (B) અન્યને હણવાનો હક કોઈને નથી |
| (C) બધાને જીવવાનો હક્ક છે, સાથે અન્યને હણવાનો હક્ક નથી | (D) પંખી, મનુષ્ય અને પશુઓએ શાંતિથી રહેવું. |

86. કવિને કેટલા સમય માટે પૃથ્વીના રાજ ભનવું છે ?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| (A) જીવનભર | (B) લાંબા સમય માટે |
| (C) દુંકા સમય માટે | (D) અત્યંત દુંકા સમય માટે. |

87. અધિકાર માટે કાવ્યમાં વપરાયેલ શાદ કયો છે ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) હફ્ફમત | (B) વટહકમ |
| (C) ક્ષણ | (D) હણવું |

88. કવિની પ્રજા કોણ છે ?

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| (A) બધા લોકો | (B) પંખી, મનુષ્ય, પશુ, કીટકો |
| (C) પશુ-પંખી | (D) મનુષ્ય તિવાયના તમામ સજીવો. |

89. કાવ્યના કયા પ્રકારમાં યૌદ પંક્તિઓ હોય છે ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) ગાળા | (B) સોનેટ |
| (C) હાઇકુ | (D) ભજન. |

90. “જે કર ગુલાવે પારણું, તે જગત પર શાસન કરે.” માં કોણી વાત કરવામાં આવી છે ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) શિક્ષક | (B) ઘોડિયું |
| (C) માતા | (D) રાજા. |



Section - IV / खण्ड - IV**MATHEMATICS / गणित**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

91. The value of 15 coins of 25 paise each is equal to

- I. 3 coins of one rupee + 1 coin of 50 paise + 1 coin of 25 paise
- II. 2 coins of one rupee + 3 coins of 50 paise + 1 coin of 25 paise
- III. 3 coins of one rupee + 3 coins of 25 paise
- IV. 3 coins of one rupee + 2 coins of 25 paise.

In the above four, the wrong statement is

- | | |
|--------|---------|
| (A) I | (B) III |
| (C) II | (D) IV. |

25 पैसे के 15 सिक्कों का मान बराबर है

- I. एक रु० के 3 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का
- II. एक रु० के 2 सिक्के + 50 पैसे के 3 सिक्के + 25 पैसे का एक सिक्का
- III. एक रु० के 3 सिक्के + 25 पैसे के 3 सिक्के
- IV. एक रु० के 3 सिक्के + 25 पैसे के 2 सिक्के

उपर्युक्त चार में से गलत कथन है

- | | |
|--------|---------|
| (A) I | (B) III |
| (C) II | (D) IV. |



92. The arrangement of the fractions $\frac{2}{9}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$ in ascending order is

(A) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

(B) $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$

(D) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$

भिन्नों $\frac{2}{9}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$ का आरोही क्रम है

(A) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

(B) $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$

(D) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$

93. If the cost of 5 pencils is $3\frac{3}{4}$ rupees then the cost of 2 pencils is

(A) Re. $\frac{3}{4}$

(B) Rs. $\frac{3}{2}$

(C) Rs. $\frac{4}{3}$

(D) Re. $\frac{2}{3}$.

यदि 5 पेन्सिलों का मूल्य $3\frac{3}{4}$ रु० है, तो 2 पेन्सिलों का मूल्य होगा

(A) $\frac{3}{4}$ रु०

(B) $\frac{3}{2}$ रु०

(C) $\frac{4}{3}$ रु०

(D) $\frac{2}{3}$ रु० ।

94. Which of the following statements is true ?

(A) 1 is not a prime number

(B) 1 is a prime number

(C) 1 is a composite number

(D) 2 is not a prime number.

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

(A) 1 अभाज्य संख्या नहीं है

(B) 1 अभाज्य संख्या है

(C) 1 संयुक्त संख्या है

(D) 2 अभाज्य संख्या नहीं है ।



95. The prime factors of the number 720 are

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (A) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 5$ | (B) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$ |
| (C) $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$ | (D) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5.$ |

संख्या 720 के अभाज्य गुणनखंड हैं

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (A) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 5$ | (B) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$ |
| (C) $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$ | (D) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5.$ |

96. A person took some loan from a bank at the rate of 15% annual interest. If he pays back Rs. 7,250 after 3 years then what is the amount of loan ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) Rs. 5,000 | (B) Rs. 4,500 |
| (C) Rs. 6,500 | (D) Rs. 5,500. |

एक व्यक्ति ने बैंक से कुछ रुपया 15% वार्षिक ब्याज की दर से उधार लिया । अगर तीन साल बाद वह 7,250 रु० वापिस करता है, तो उसने कितना रुपया उधार लिया था ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) 5,000 रु० | (B) 4,500 रु० |
| (C) 6,500 रु० | (D) 5,500 रु० । |

97. What is the interest on Rs. 500 for six months with a rate of interest 8% calculated six monthly ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) Rs. 20 | (B) Rs. 30 |
| (C) Rs. 48 | (D) Rs. 40. |

500 रु० का 6 महीने का 8% की छमाही दर से ब्याज होगा

- | | |
|------------|--------------|
| (A) 20 रु० | (B) 30 रु० |
| (C) 48 रु० | (D) 40 रु० । |



एक व्यक्ति X , 100 रु० की वस्तु को, 10% की हानि से व्यक्ति Y को बेच देता है। Y , उस वस्तु को 10% लाभ से व्यक्ति Z को बेच देता है, तो Y ने किस मूल्य पर वस्तु Z को बेची?

- (A) 100 ₹
(B) 99 ₹
(C) 110 ₹
(D) 101 ₹

99. Which is a plane in the following?

निम्न वस्तुओं में से कौन-सी समतल है ?

- (A) कागज (B) गिलास
(C) गेंद (D) बेलन ।

100. Which of the following statements is not true ?

- (A) The figure formed by two rays passing through a point is called an angle
 - (B) A closed figure formed by three line segments is called a triangle
 - (C) A figure formed by three lines is called a triangle
 - (D) In a rectangle the length of opposite sides is same and each angle is a right angle.

निम्न में से कौन असत्य कथन है ?

- (A) किसी एक बिन्दु से गुजरने वाली दो किरणों से बनी आकृति को कोण कहते हैं

(B) किन्हीं तीन रेखाखण्डों से घिरी हुई बन्द आकृति को त्रिभुज कहते हैं

(C) किन्हीं तीन रेखाओं से घिरी आकृति को त्रिभुज कहते हैं

(D) आयत की आमने-सामने की भुजाओं की लम्बाई समान होती है तथा प्रत्येक कोण समकोण होता है।



101. On subtracting 8 metric tonne (mt) 50 kilogram from 12 metric tonne 8 quintals we get

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (A) 3 mt 8 quintal | (B) 4 mt 7 quintal 50 kg |
| (C) 4 mt 8 quintal 50 kg | (D) 3 mt 8 quintal 50 gm. |

12 मीट्रिक टन 8 क्विंटल में से 8 मीट्रिक टन 50 किलोग्राम घटाने पर प्राप्त होता है

- | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (A) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल | (B) 4 मीट्रिक टन 7 क्विंटल 50 किलो ग्राम |
| (C) 4 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलो ग्राम | (D) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलो ग्राम। |

102. A tank has 400 litre water. If 12 litre 500 ml water is used from it and the remaining water is filled in 25 cans of same capacity, then what is the capacity of each can ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) 12 lt 500 ml | (B) 13 lt 500 ml |
| (C) 15 lt 500 ml | (D) 14 lt 500 ml. |

एक टंकी में 400 लीटर पानी है। इसमें से 12 लीटर 500 मिलीलीटर पानी काम में लेने के बाद शेष पानी को समान क्षमता के 25 डिब्बों में भरा जाये तो प्रत्येक डिब्बे की क्षमता है

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) 12 ली 500 मिली | (B) 13 ली 500 मिली |
| (C) 15 ली 500 मिली | (D) 14 ली 500 मिली। |

103. Which of the following statements is incorrect for the time taken by big hand of a clock to reach from one digit to exactly next digit ?

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (A) 5 min | (B) 300 sec |
| (C) $\frac{1}{12}$ hour | (D) one hour. |

घड़ी में बड़ी सुई के किसी अंक से ठीक अगले अंक तक पहुँचने में लगने वाले समय के लिए निम्न में से कौन-सा असत्य है ?

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (A) 5 मिनट | (B) 300 सेकेन्ड |
| (C) $\frac{1}{12}$ घंटा | (D) एक घंटा। |



104. The length and breadth of a rectangular field is 60 m and 40 m respectively. If on the outer of its four sides the grass of 5 metre width is planted, then the area of grass planted field is

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) 1100 m | (B) 525 sq.m |
| (C) 1100 sq.m | (D) 525 m. |

एक आयताकार मैदान की लम्बाई 60 मी तथा चौड़ाई 40 मी हैं। उसके चारों ओर बाहरी तरफ 5 मी चौड़ाई में घास लगाई जाये तो घास लगाने वाली जगह का क्षेत्रफल होगा

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) 1100 मी | (B) 525 वर्ग मी |
| (C) 1100 वर्ग मी | (D) 525 मी। |

105. A rectangular photo frame X is of 90 cm length and 70 cm width and a square frame Y is of side 80 cm. Then which of the following is correct ?

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| (A) Perimeter of frame X is 6300 sq.cm | (B) Perimeter of frame Y is 6400 sq.cm |
| (C) Perimeter of both X and Y frames is same and is equal to 320 sq.cm. | (D) Perimeter of both X and Y frames is equal to 320 cm. |

एक आयताकार चित्र के फ्रेम X की लम्बाई 90 सेमी तथा चौड़ाई 70 सेमी हैं और एक वर्गाकार फ्रेम Y की भुजा 80 सेमी है, तो निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| (A) फ्रेम X का परिमाप 6300 वर्ग सेमी होगा | (B) फ्रेम Y का परिमाप 6400 वर्ग सेमी होगा |
| (C) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाप बराबर एवं 320 वर्ग सेमी होगा | (D) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाप 320 सेमी के बराबर होगा। |



106. Write the following four numbers in descending order :

I. 4 2 0 3 5 6 7

II. 4 2 0 3 6 5 7

III. 4 2 0 3 7 5 6

IV. 4 2 0 3 6 7 5

(A) I, II, III, IV

(B) III, IV, II, I

(C) I, II, IV, III

(D) III, II, IV, I.

निम्नलिखित चार संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें :

I. 4 2 0 3 5 6 7

II. 4 2 0 3 6 5 7

III. 4 2 0 3 7 5 6

IV. 4 2 0 3 6 7 5

(A) I, II, III, IV

(B) III, IV, II, I

(C) I, II, IV, III

(D) III, II, IV, I.

107. One crore is equal to

(A) 100 lacs

(B) 1000 lacs

(C) 10 lacs

(D) 100 thousands.

एक करोड़ बराबर है

(A) 100 लाख के

(B) 1000 लाख के

(C) 10 लाख के

(D) 100 हजार के ।

108. The number 5 crores 9 lacs 4 thousands 9 hundred eighty-eight in numerals can be written as

(A) 59004988

(B) 590400988

(C) 509049088

(D) 50904988.

संख्या 5 करोड़ 9 लाख 4 हजार 9 सौ अठासी को अंकों में लिखने पर प्राप्त होता है

(A) 59004988

(B) 590400988

(C) 509049088

(D) 50904988.



109. The population of a village is 78692. Out of which 29642 are men and 28167 are women and the remaining are children. Then the number of children is

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 20883 | (B) 21883 |
| (C) 20893 | (D) 20783. |

एक गाँव की कुल जनसंख्या 78692 है। इनमें से 29642 पुरुष हैं, 28167 महिलाएँ हैं तथा शेष बच्चे हैं। तो बच्चों की संख्या है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 20883 | (B) 21883 |
| (C) 20893 | (D) 20783. |

110. If we divide zero by 60, then the dividend, divisor, quotient and remainder are respectively

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) 0, 60, 0, 0 | (B) 60, 0, 1, 0 |
| (C) 0, 60, 0, 1 | (D) 60, 0, 0, 1. |

शून्य में 60 का भाग देने पर भाज्य, भाजक, भागफल एवं शेषफल क्रमशः हैं

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) 0, 60, 0, 0 | (B) 60, 0, 1, 0 |
| (C) 0, 60, 0, 1 | (D) 60, 0, 0, 1. |

111. What is the highest common factor (HCF) of the numbers 425 and 476 ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 4 | (B) 5 |
| (C) 17 | (D) 51. |

संख्याओं 425 तथा 476 का महत्तम समापवर्तक (म० स० प०) है

- | | |
|--------|---------|
| (A) 4 | (B) 5 |
| (C) 17 | (D) 51. |



112. What is the least common multiple (LCM) of the numbers 90, 60, 75 and 35 ?

संख्याओं 90, 60, 75 तथा 35 का लघुतम समापवर्त्य (ल० स० प०) है

113. Five persons paint a house in 3 days when they work 8 hours everyday. Then if one person works 4 hours everyday, how much time (day) will he take to complete the same work ?

- (A) 30 (B) $\frac{15}{2}$
 (C) $\frac{6}{5}$ (D) $\frac{3}{10}$

एक मकान की पुताई 5 व्यक्ति, 8 घंटा रोज काम करके 3 दिन में करते हैं तो 1 व्यक्ति, 4 घंटा रोज काम करके उस काम को कितने दिन में करेगा ?

- (A) 30 (B) $\frac{15}{2}$
 (C) $\frac{6}{5}$ (D) $\frac{3}{10}$

114. The marks obtained in 4 subjects in an examination are 200. If the average of marks obtained in 3 subjects is 48, then how many marks are obtained in fourth subject ?

एक परीक्षा में चार विषयों में प्राप्त कुल अंक 200 है। यदि तीन विषयों में प्राप्त अंकों का औसत 48 है तो चौथे विषय में प्राप्त अंक हैं



115. A person sold a cycle at Rs. 935 with a gain of 10% then at how much amount did he purchase the cycle ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) Rs. 945 | (B) Rs. 850 |
| (C) Rs. 925 | (D) Rs. 1,085. |

एक व्यक्ति ने एक साइकिल 935 रु० में 10% लाभ पर बेची तो उसने वह साइकिल कितने रु० में खरीदी थी ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) 945 रु० | (B) 850 रु० |
| (C) 925 रु० | (D) 1,085 रु०। |

116. Which of the following is true for a triangle ?

- | |
|-------------------------------------------|
| (A) All the angles are always acute angle |
| (B) One angle is always a right angle |
| (C) One angle is always an obtuse angle |
| (D) One angle is always an acute angle. |

किसी त्रिभुज के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- | |
|---------------------------------------|
| (A) समस्त कोण सदैव न्यून कोण होते हैं |
| (B) एक कोण सदैव समकोण होता है |
| (C) एक कोण सदैव अधिक कोण होता है |
| (D) एक कोण सदैव न्यून कोण होता है। |

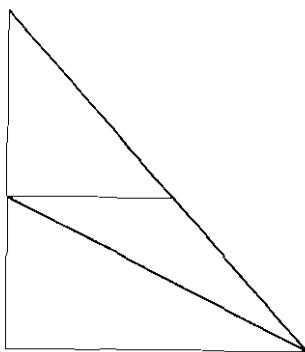


C

77

L-1

117. How many triangles are there in the following figure ?



- (A) 5
(C) 3

- (B) 4
(D) 6.

निम्न चित्र में कितने त्रिभुज हैं ?

- (A) 5
(C) 3

- (B) 4
(D) 6.

118. The sum of all interior angles of a square is

- (A) 180°
(C) 270°

- (B) 360°
(D) none of these.

वर्ग के चारों अन्तःकोणों का योग होता है

- (A) 180°
(C) 270°

- (B) 360°
(D) इनमें से कोई नहीं।



119. Which of the following statements is correct ?

- (A) A square is a particular type of rectangle
- (B) A rectangle is a particular type of square
- (C) Every ray is a line segment
- (D) Straight angle is of 90° .

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) वर्ग एक विशेष प्रकार का आयत होता है
- (B) आयत एक विशेष प्रकार का वर्ग होता है
- (C) प्रत्येक किरण एक रेखाखण्ड होती है
- (D) ऋजु / सरल कोण की माप 90° होती है।

120. One has to run 250 metres to take one round of a ground. A girl has run 75000 centimetres. Then how many rounds has she taken and how many rounds more will she have to take in order to complete a run of 3 kilometres ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 3, 9 | (B) 30, 90 |
| (C) 3, 90 | (D) 30, 9. |

किसी मैदान का एक चक्कर लगाने में 250 मी दौड़ना पड़ता है। एक लड़की 75000 सेमी दौड़ चुकी है। तो वह कितने चक्कर लगाई और 3 किमी की दौड़ पूरी करने के लिए उसे और कितने चक्कर लगाने होंगे ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 3, 9 | (B) 30, 90 |
| (C) 3, 90 | (D) 30, 9. |



SECTION - V**खण्ड - V****ENVIRONMENTAL STUDIES****पर्यावरण अध्ययन**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

121. Which of the following has maximum speed ?

- | | |
|-----------|-------------------|
| (A) Air | (B) Water Current |
| (C) Sound | (D) Light. |

निम्नलिखित में किसका बेग अधिकतम है ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) हवा | (B) जलधारा |
| (C) ध्वनि | (D) प्रकाश। |

122. Which energy is converted into electrical energy by a solar cell ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) Chemical energy | (B) Nuclear energy |
| (C) Solar energy | (D) Magnetic energy. |

सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) रासायनिक ऊर्जा | (B) नाभिकीय ऊर्जा |
| (C) प्रकाश ऊर्जा | (D) चुम्बकीय ऊर्जा। |



123. Maximum amount of gas found in air is

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) oxygen | (B) carbon dioxide |
| (C) hydrogen | (D) nitrogen. |

हवा में सर्वाधिक मात्रा में पायी जाने वाली गैस है

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (A) ऑक्सीजन | (B) कार्बन डाइऑक्साइड |
| (C) हाइड्रोजन | (D) नाइट्रोजन। |

124. Renewable source of energy is

- | | |
|------------|---------------|
| (A) Coal | (B) Petroleum |
| (C) Plants | (D) Uranium. |

ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) कोयला | (B) पेट्रोलियम |
| (C) पौधे | (D) यूरेनियम। |

125. Ozone layer is found in

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) Thermosphere | (B) Stratosphere |
| (C) Troposphere | (D) Mesosphere. |

ओजोन परत मिलती है

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) थर्मोस्फीयर में | (B) स्ट्रेटोस्फीयर में |
| (C) ट्रोपोस्फीयर में | (D) मिजोस्फीयर में। |



126. Full form of CNG is

- (A) Common National Gas
- (B) Compressed Natural Gas
- (C) Common Natural Gas
- (D) Certified Natural Gas.

सीएनजी का पूरा रूप है

- (A) कॉमन नेशनल गैस
- (B) कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस
- (C) कॉमन नेचुरल गैस
- (D) सर्टिफाइड नेचुरल गैस।

127. Wildlife Week is celebrated on

- (A) 1st October to 7th October
- (B) 15th October to 21st October
- (C) 1st June to 7th June
- (D) 15th June to 21st June.

वन्य जीव संसाह मनाया जाता है

- (A) 1 अक्टुबर से 7 अक्टुबर तक
- (B) 15 अक्टुबर से 21 अक्टुबर तक
- (C) 1 जून से 7 जून तक
- (D) 15 जून से 21 जून तक।



128. State tree, state bird and state animal of Rajasthan State are

- (A) Khejari, Godawan, Chinkara
- (B) Khejari, Peacock, Tiger
- (C) Babool, Godawan, Lion
- (D) Mango, Peacock, Tiger.

राजस्थान राज्य के राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी तथा राज्य जन्तु क्रमशः हैं

- (A) खेजड़ी, गोडावण, चिंकारा
- (B) खेजड़ी, मोर, बाघ
- (C) बबूल, गोडावण, शेर
- (D) आम, मोर, बाघ।

129. In which state of matter, the distance between the molecules is minimum ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) Solid | (B) Liquid |
| (C) Gas | (D) Plasma. |

पदार्थ की किस अवस्था में अणुओं के मध्य की दूरी न्यूनतम होती है ?

- | | |
|---------|---------------|
| (A) ठोस | (B) द्रव |
| (C) गैस | (D) प्लाज्मा। |



130. Which state is known as 'Tiger State' ?

- | | |
|---------------|---------------------|
| (A) Rajasthan | (B) West Bengal |
| (C) Gujarat | (D) Madhya Pradesh. |

कौन-सा राज्य 'टाइगर स्टेट' के नाम से जाना जाता है ?

- | | |
|--------------|------------------|
| (A) राजस्थान | (B) पश्चिम बंगाल |
| (C) गुजरात | (D) मध्य प्रदेश। |

131. Carrier of Dengue disease is

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (A) Aedes mosquito | (B) Culex mosquito |
| (C) Housefly | (D) Anopheles mosquito. |

डेंगू रोग का वाहक है

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) एडीज मच्छर | (B) क्यूलेक्स मच्छर |
| (C) घरेलू मक्खी | (D) एनोफिलिज मच्छर। |

132. The biochemical laboratory of human body is

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) stomach | (B) liver |
| (C) intestine | (D) kidney. |

मनुष्य के शरीर की जैव-रासायनिक प्रयोगशाला है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) आमाशय | (B) यकृत |
| (C) आंत्र | (D) वृक्क। |



133. Aim of Pulse Polio programme is

- (A) treatment of Polio
- (B) stop paralytic effect of Polio
- (C) complete eradication of Polio
- (D) all of these.

पल्स पोलियो कार्यक्रम का उद्देश्य है

- (A) पोलियो का उपचार
- (B) पोलियो से उत्पन्न लकवा को रोकना
- (C) पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन करना
- (D) इनमें से सभी ।

134. Kashmiri Gown is known as

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Firan | (B) Angrakhi |
| (C) Bugtari | (D) Achkan. |

कश्मीरी चोगा कहलाता है

- | | |
|-------------|------------|
| (A) फिरन | (B) अंगरखी |
| (C) बुगतारी | (D) अचकन । |

135. Habitat of Dog fish is

- | | |
|-----------|----------|
| (A) River | (B) Pond |
| (C) Lake | (D) Sea. |

कुत्ता मछली का आवास है

- | | |
|---------|--------------|
| (A) नदी | (B) तालाब |
| (C) झील | (D) समुद्र । |



136. City of Lakes in Rajasthan is

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) Jaipur | (B) Jodhpur |
| (C) Udaipur | (D) Ajmer. |

राजस्थान में झीलों की नगरी है

- | | |
|------------|------------|
| (A) जयपुर | (B) जोधपुर |
| (C) उदयपुर | (D) अजमेर। |

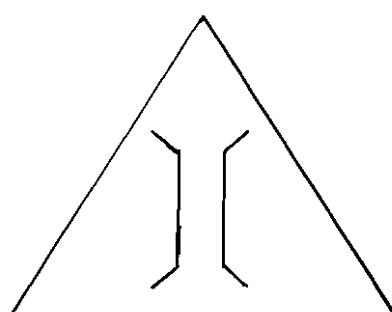
137. Who built the Vijay Stambha (Tower of Victory) ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) Maharana Kumbha | (B) Maharana Sanga |
| (C) Maharana Pratap | (D) Maharaja Jaisingh. |

विजय स्तम्भ किसने बनवाया ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) महाराणा कुम्भा | (B) महाराणा सांगा |
| (C) महाराणा प्रताप | (D) महाराजा जयसिंह। |

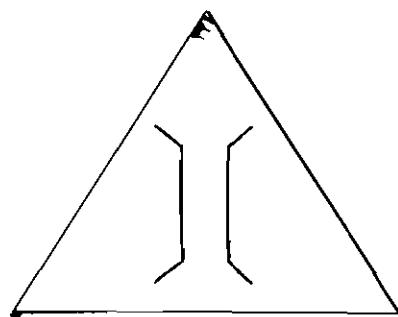
138. Following traffic sign indicates :



- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (A) Major road | (B) Pedestrian crossing |
| (C) Railway crossing | (D) Narrow bridge. |



निम्नांकित यातायात संकेत का अर्थ है



- (A) मुख्य सड़क
- (B) पैदल पारपथ
- (C) रेलवे क्रासिंग
- (D) संकरी पुलिया ।

139. Full form of ATM is

- (A) Automated Teller Machine
- (B) All Time Money
- (C) Automated Transfer Machine
- (D) Audit Teller Machine.

एटीएम का पूरा रूप है

- (A) ऑटोमेटेड टेलर मशीन
- (B) ऑल टाइम मनी
- (C) ऑटोमेटेड ट्रांसफर मशीन
- (D) ऑडिट टेलर मशीन ।



140. Message sent by computer is known as

- | | |
|------------|---------------|
| (A) SMS | (B) FAX |
| (C) E-mail | (D) Telegram. |

कम्प्यूटर के माध्यम से भेजे जाने वाले संदेश को कहते हैं

- | | |
|------------|----------------|
| (A) एसएमएस | (B) फैक्स |
| (C) ई-मेल | (D) टेलीग्राम। |

141. In case of fraud or unfair business behaviour, we should lodge a complaint at

- | |
|-------------------------------|
| (A) Consumer Protection Forum |
| (B) District headquarters |
| (C) Tehsil |
| (D) Gram Panchayat. |

ठगी अथवा अनुचित व्यापारिक व्यवहार होने पर हमें शिकायत करनी चाहिए

- | |
|-----------------------------|
| (A) उपभोक्ता संरक्षण मंच को |
| (B) जिला मुख्यालय को |
| (C) तहसील को |
| (D) ग्राम पंचायत को। |

142. How many members of Rajya Sabha are nominated by the President ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 12 | (B) 18 |
| (C) 20 | (D) 22. |

राष्ट्रपति द्वारा राज्यसभा में कितने सदस्य मनोनीत होते हैं ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 12 | (B) 18 |
| (C) 20 | (D) 22. |



143. District industry centre provides employment to urban and rural youths under a scheme known as

- (A) Prime Minister's Gramin Sadak Yojana
- (B) Prime Minister's Rojgar Yojana
- (C) Jawahar Gram Samriddhi Yojana
- (D) Swarna Jayanti Gram Swarojgar Yojana.

जिला उद्योग केन्द्र किस योजना के तहत शहरी एवं ग्रामीण युवकों को रोजगार मुहैया करता है ?

- (A) प्रधानमंत्री ग्रामीण सड़क योजना
- (B) प्रधानमंत्री रोजगार योजना
- (C) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना
- (D) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना।

144. Which country has the maximum number of tube-wells in the world ?

- (A) America
- (B) Australia
- (C) China
- (D) India.

संसार में अधिकतम ट्यूबवेल किस देश में है ?

- (A) अमेरिका
- (B) ऑस्ट्रेलिया
- (C) चीन
- (D) भारत।

145. The Gangaur festival is celebrated on

- (A) Chaitra Shukla Teej
- (B) Shravan Shukla Teej
- (C) Bhadrapada Krishnapaksha Ashtami
- (D) Chaitra Shukla Navami.



C

89

L-1

गणगौर का त्योहार मनाया जाता है

- (A) चैत्र शुक्ल तीज को
- (B) श्रावण शुक्ल तीज को
- (C) भाद्रपद कृष्णपक्ष अष्टमी को
- (D) चैत्र शुक्ल नवमी को ।

146. Nuclear family refers to

- (A) any family born after 1950
- (B) family includes parents and their children
- (C) entire family including children, their parents and grandparents
- (D) only husband and wife.

एकल परिवार से तात्पर्य है

- (A) वर्ष 1950 के बाद बना परिवार
- (B) परिवार जिसमें माता-पिता एवं उनके बच्चे
- (C) सम्पूर्ण परिवार जिसमें बच्चे, उनके माता-पिता एवं दादा-दादी
- (D) केवल पति-पत्नी ।

147. Tobacco addiction is due to

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Cocaine | (B) Caffeine |
| (C) Nicotine | (D) Histamine. |

तम्बाकू की आदत किस से होती है ?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) कोकीन | (B) केफीन |
| (C) निकोटिन | (D) हिस्टेमीन । |



148. What are the minimum ages for marriage of boys and girls in India ?

- (A) 21 years and 18 years
- (B) 18 years and 21 years
- (C) 18 years and 18 years
- (D) 18 years and 16 years.

भारत में लड़के व लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु क्या हैं ?

- (A) 21 वर्ष व 18 वर्ष
- (B) 18 वर्ष व 21 वर्ष
- (C) 18 वर्ष व 18 वर्ष
- (D) 18 वर्ष व 16 वर्ष।

149. Main occupation of people of Rajasthan is

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) mining | (B) bakery |
| (C) poultry farming | (D) agriculture. |

राजस्थान के लोगों का मुख्य व्यवसाय है

- | | |
|----------------|-----------|
| (A) खनन | (B) बेकरी |
| (C) मुर्गापालन | (D) कृषि। |

150. Which of the following places of Rajasthan does not have sugar factory ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) Keshoraipatan | (B) Nimbahera |
| (C) Udaipur | (D) Bhoopal Sagar. |

राजस्थान में निम्न में से किस स्थान पर शक्ति बनाने का कारबाहा नहीं है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) केशवरायपाटन | (B) निम्बाहेड़ा |
| (C) उदयपुर | (D) भूपाल सागर। |



C

91

L-1

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

WWW.RBSEEEET.COM



101

[P.T.O.]

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

www.RBSEREEET.Com



C

93

L-1

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

www.RBSEREEET.com



101

| P.T.O.

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

www.RBSEREEET.Com



C

95

L-1

www.KBDSERIALS.COM
DO NOT WRITE HERE



101

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

- In Section II (Language I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form.
- खण्ड II (भाषा I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अर्थात् ने भाषा I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
- In Section III (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language II in the Online Application Form. The Language II will be different from Language I.
- खण्ड III में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अर्थात् ने भाषा II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा I भाषा II से भिन्न होगी।
- The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed places in the OMR Answer Sheet.

- अर्थात् सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।
- Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 6 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 6 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
 - OMR Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.**
OMR शीट संख्या प्रश्न पुस्तिका में दी गयी निर्धारित स्थान पर लिखी जानी चाहिये।
 - The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. प्रश्न पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका सील खोलें। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक है।
 - All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायें।
 - All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
प्रश्न पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे।
 - In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी प्रश्न में किसी त्रुट के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
 - Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ काये हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जाह दो गयों। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाँड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
 - Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैल्क्यूलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग उपयोग से अद्योत्य घोषित किया जा सकता है।
 - OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान का जायेगा।
 - The Question Booklet will be issued to the candidate at 10:45 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet seals shall be opened at 11:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing/not printed/torn/repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced **within 10 minutes** by the Invigilator. Warning Bell will ring at 12:25 P.M. and the last long bell will ring at 12:30 P.M.
अर्थात् के प्रश्न पुस्तिका प्रदान 10:45 बजे दी जायेगा। अर्थात् आवश्यक रूप से प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरें। प्रश्न पुस्तिका की सील को खोलने का समय 11:00 बजे है। प्रश्न पुस्तिका खोलने के पश्चात् परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं। काई प्रश्न पुस्तिका तो नहीं हैं / छपाई पृष्ठ हैं / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दबारा जुड़ गया है। यदि प्रश्न पुस्तिका में इस प्रकार कोई त्रुट पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करे तथा 10 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घटी दोपहर 12:25 पर बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घटी दोपहर 12:30 पर बजेगी।
 - Write your Exam Centre Code, Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet No., Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न पुस्तिका व OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर परीक्षा केंद्र का कोड, रोल नंबर, OMR शीट क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका क्रमांक, नाम लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।
 - With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्पूर्ण करें। प्रश्न क्रमांक के समक्ष उत्तर गोले को गहरा कर दीजित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बाल पेन का ही उपयोग करें। जल पेन या पैनसिल का उपयोग वर्जित है।
 - Correct method :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

 Wrong method :

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------
 13. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
 14. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The Question Booklet as well as the OMR Answer Sheet should be handed over together to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। परीक्षा कक्ष छोड़ने के पूर्व परीक्षार्थी को OMR शीट व प्रश्न पुस्तिका दोनों ही वीक्षक को जमा करानी होगी।

