

Series **D**
Code :

**Question Booklet No. :
PAPER CODE : L1-2011**

							No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96							
1. Roll No. / रोल नं.							2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यार्थी द्वारा भरा जाये)							
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम							*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर							
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।														
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर														
1.							2.							

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **five** sections : Section-I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt **all** sections. Each question is of **one** mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पांच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड - I, II, III, IV तथा V में 30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : L1-2011

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos. From	Question Nos. To	Page Nos. From	Page Nos. To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	10
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Sindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Sindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
	Gujarati	30	61	90	63	66
(IV)	Mathematics	30	91	120	67	78
(V)	Environmental Studies	30	121	150	79	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, as selected Language - I and Language - II in the Online Application Form. **For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2**

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.



पेपर कोड : एल 1-2011

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

कुल प्रश्न - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पूछ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र)	30	1	30	3	10
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	सिन्धी	30	31	60	27	30
	पंजाबी	30	31	60	31	34
(III)	भाषा- II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से ऑनलाइन आवेदन-पत्र में भाषा- II के रूप में चयन किया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	39	42
	अंग्रेजी	30	61	90	43	46
	संस्कृत	30	61	90	47	50
	उर्दू	30	61	90	51	54
	सिन्धी	30	61	90	55	58
	पंजाबी	30	61	90	59	62
(IV)	गणित	30	91	120	67	78
	पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	79	90

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।



SECTION - I**खण्ड - I****CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY****बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Which of the following is more important for keeping the good mental health of students ?

- (A) Provision for curricular activities
- (B) Freedom of expression
- (C) Variety of interests
- (D) Teacher's role and school environment.

विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने के लिए निम्न में से कौन-सा तरीका अधिक महत्वपूर्ण है ?

- (A) सहशैक्षिक क्रियाओं का प्रावधान
- (B) अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता
- (C) रुचियों की भिन्नता
- (D) अध्यापक की भूमिका एवं विद्यालयी वातावरण ।

2. 'Child belonging to weaker section' means

- (A) A child belonging to such parents whose annual income is low
- (B) A child belonging to such parents who come under the disadvantaged group
- (C) A child belonging to such parents who come under the category of below poverty line
- (D) A child belonging to such parents whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate government.

'कमज़ोर वर्ग के बालक' से तात्पर्य है

- (A) ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है
- (B) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते हैं
- (C) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं
- (D) ऐसे अभिभावकों के बालकों से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते हैं ।





3. The Right to Education Act, 2009 specifies that if the number of children admitted for first class to fifth class is above two hundred then the pupil-teacher ratio required is
(A) thirty (B) forty
(C) forty-five (D) fifty.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा- 1 से कक्षा- 5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है, तो विद्यार्थी-अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा

- (A) तीस (B) चालीस
(C) पैंतालीस (D) पचास।

4. Which of the following statements is incorrect about action research ?
(A) It is conducted by teachers and educational professionals
(B) It is conducted to solve a specific problem
(C) It is conducted to provide information for decision making at a broader level
(D) It is conducted to focus on the solutions of day to day problems at local level.

क्रियात्मक अनुसन्धान के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
(B) यह किसी विशिष्ट समस्या के समाधान के लिए किया जाता है
(C) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमें किया जाता है
(D) स्थानीय स्तर पर रोजमरा की समस्याओं के समाधान के लिये क्रियात्मक अनुसन्धान किया जाता है।

5. Which of the following statements is not true about teaching ?
(A) Teaching is modifiable (B) Teaching is formal and informal
(C) Teaching is a science as well as art (D) Teaching is instruction.

निम्न में से कौन-सा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) शिक्षण में सुधार किया जा सकता है (B) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है
(C) शिक्षण विज्ञान के साथ-साथ कला भी है (D) शिक्षण अनुबेशन है।

6. The temporary change in behaviour due to continuous exposure to stimuli is called
(A) Habituation (B) Learning
(C) Temporary learning (D) Motivation.

किसी उद्दीपन के निरन्तर दिये जाने से व्यवहार में होने वाला अस्थायी परिवर्तन कहलाता है

- (A) अभ्यस्तता (B) अधिगम
(C) अस्थायी अधिगम (D) अभिप्रेरणा।



7. The teachers should not use which of the following ways to change the attitudes of students ?

- (A) Coercive persuasion
- (B) Repetition of idea or assertion
- (C) Endorsement by an admired person
- (D) Association of the message with a good feeling.

विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन के लिए निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए ?

- (A) दबाव से किसी बात या विचार के लिए राजी करना
- (B) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
- (C) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
- (D) संदेश के साथ साहचर्य स्थापित करना ।

8. Which of the following statements regarding achievement motive is true ?

- (A) Achievement motive is necessary for survival
- (B) If the satisfaction of personal potentialities is emphasized, the achievement motive may be classified as a growth motive
- (C) If the stress is on competition among people, the achievement motive can be considered a social motive
- (D) All of these.

उपलब्ध अभिप्रेरक के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) उपलब्ध अभिप्रेरक जीवित रहने के लिए आवश्यक है
- (B) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की सन्तुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्ध अभिप्रेरक को विकास प्रेरक कहा जा सकता है
- (C) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है, तो उपलब्ध अभिप्रेरक को सामाजिक अभिप्रेरक कहा जा सकता है
- (D) इनमें से सभी ।

9. During 6 to 10 years children start taking interest in

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Religion | (B) Human body |
| (C) Sex | (D) School. |

6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रुचि लेना प्रारम्भ करते हैं

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) धर्म में | (B) मानव शरीर में |
| (C) यौन सम्बन्धों में | (D) विद्यालय में । |

10. Which theory believes that human mind is like an iceberg mostly hidden and has three levels of consciousness ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (A) Trait theory | (B) Type theory |
| (C) Psychoanalytical theory | (D) Behaviourist theory. |

कौन सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकांशतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर हैं ?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (A) गुण सिद्धान्त | (B) प्रकार सिद्धान्त |
| (C) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त | (D) व्यवहारवाद सिद्धान्त । |



11. 'Toy age' refers to
 (A) Early childhood (B) Late childhood
 (C) Babyhood (D) all of these.
 'खिलौनों की आयु' कहा जाता है
 (A) पूर्व बाल्यावस्था को (B) उत्तर बाल्यावस्था को
 (C) शैशवावस्था को (D) इनमें से सभी ।
12. Which of the following is not a characteristic of early childhood ?
 (A) Pre-gang age (B) Imitative age
 (C) Questioning age (D) Play age.
 निम्न में से कौन-सी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है ?
 (A) दल / समूह में रहने की अवस्था (B) अनुकरण करने की अवस्था
 (C) प्रश्न करने की अवस्था (D) खेलने की अवस्था ।
13. In late childhood period children understand the conversion of which physical entity(ies) ?
 (A) Mass (B) Mass and number
 (C) Number (D) Mass, number and area.
 उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के किस आवश्यक तत्व में परिवर्तन समझने लगते हैं ?
 (A) द्रव्यमान (B) द्रव्यमान और संख्या
 (C) संख्या (D) द्रव्यमान, संख्या और क्षेत्र ।
14. The meaning of development is
 (A) progressive series of changes
 (B) progressive series of changes as a result of motivation
 (C) progressive series of changes as a result of motivation and experience
 (D) series of changes as a result of maturation and experience.
 विकास का अर्थ है
 (A) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
 (B) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
 (C) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
 (D) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला ।
15. Which of the following statements is not correct about development ?
 (A) Each phase of the development has hazards
 (B) Development is not aided by stimulation
 (C) Development is affected by cultural changes
 (D) Each phase of the development has characteristic behaviour.
 विकास के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?
 (A) विकास की प्रत्येक अवस्था के अपने खतरे हैं
 (B) विकास उकसाने / बढ़ावा देने से नहीं होता है
 (C) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है
 (D) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषताएँ होती हैं ।



16. The National Curriculum Framework, 2005 under the heading 'quality dimension' gives more importance to
- Physical resources
 - Qualified and Motivated teachers
 - Experiences designed for the child in terms of knowledge
 - Experiences designed for the child and curriculum reform.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 में 'गुणवत्ता आयाम' शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है

- भौतिक संसाधनों को
- शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापकों को
- बालकों के लिए ज्ञान के संदर्भ में संरचित अनुभवों को
- बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को।

17. The National Curriculum Framework, 2005 suggests which of the following examination reforms ?

- Class X examination optional
- State level exams to be conducted at different stages of school education
- Competitive entrance examinations optional
- All of these.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 में निम्न में से किस परीक्षा सम्बन्धी सुधारों को सुझाया गया है ?

- कक्षा- X की परीक्षा ऐच्छिक
- विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
- प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
- इनमें से सभी।

18. Reducing stress and enhancing success in examination necessitates

- A shift towards shorter examination
- Examinations to be conducted at different stages of school education
- Annual and half yearly exams
- Setting up of different agencies for conducting entrance exams.

दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफलता के लिए आवश्यक है

- कम अवधि की परीक्षाओं में अंतरण
- विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न चरणों में परीक्षाओं का आयोजन
- वार्षिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षायें
- विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिए विभिन्न एजेन्सियों की स्थापना।



19. The purpose of evaluation is

- (A) to label children as slow learner and gifted children
- (B) to identify children who need remediation
- (C) to diagnose learning difficulties and problem areas
- (D) to provide feedback on the extent to which we have been successful in imparting education for a productive life.

मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना
- (B) जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना
- (C) अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का यता लगाना
- (D) उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है, का पुष्टिपोषण प्रदान करना।

20. For primary school children, which of the following is better ?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (A) Video simulation | (B) Demonstrations |
| (C) Hands-on-experiences | (D) All of these. |

प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिए निम्न में किसे बेहतर मानते हैं ?

- (A) विडीयो अनुरूपण
- (B) प्रदर्शन
- (C) स्वयं के द्वारा किया गया अनुभव
- (D) इनमें से सभी।

21. Some people say that whenever anger draws upon children, they go to play. Until they feel better which of the defence mechanisms is represented by this behaviour ?

- | | |
|------------------------|------------------|
| (A) Projection | (B) Displacement |
| (C) Reaction formation | (D) Sublimation. |

कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा आता है तो वे खेलने के लिए चले जाते हैं। जब तक कि पहले से अच्छा महसूस नहीं करते, उनके व्यवहार में निम्न में से कौन प्रतिरक्षा तन्त्र प्रतिलक्षित होता है ?

- (A) प्रक्षेपण
- (B) विस्थापन
- (C) प्रतिक्रिया निर्माण
- (D) उदात्तीकरण।

22. Adjustment means accommodating oneself to various circumstances in order to satisfy

- | | |
|------------|-------------|
| (A) others | (B) motives |
| (C) goals | (D) needs. |

समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है ताकि सन्तुष्ट किया जा सके

- (A) दूसरों को
- (B) प्रेरकों को
- (C) उद्देश्यों को
- (D) आवश्यकताओं को।

23. Which of the following behaviours is not a manifestation of emotional disturbance ?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) Delinquency | (B) Bullying nature |
| (C) Truancy | (D) Autism. |

निम्न में से कौन-सा व्यवहार भावनात्मक बाधा को प्रदर्शित नहीं करता है ?

- | | |
|---------------|----------------------------|
| (A) बाल अपराध | (B) कमज़ोरों को डराने वाला |
| (C) भगोड़ापन | (D) स्वालीनता। |



24. A provision for education for the children with disabilities can be done through

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (A) Inclusive education | (B) Mainstreaming |
| (C) Integration | (D) None of these. |

निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (A) समावेशित शिक्षा द्वारा | (B) मुख्य धारा में डालकर |
| (C) समाकलन द्वारा | (D) इनमें से कोई नहीं। |

25. Which of the following is not a characteristic of mental retardation ?

- | |
|--|
| (A) I.Q. between 25 to 70 |
| (B) Learning in a slow pace and unable to do the activities of daily routine |
| (C) Poor adaptation with the environment |
| (D) Poor interpersonal relations. |

निम्न में से कौन-सी मानसिक मन्दता की विशेषता नहीं है ?

- | |
|---|
| (A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना |
| (B) धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को न कर पाना |
| (C) वातावरण के साथ अनुकूलन में कठिनाई |
| (D) अन्तर्वैयकिक सम्बन्धों का कमज़ोर होना। |

26. Which of the following development tasks is not appropriate to the late childhood ?

- | |
|---|
| (A) Learning physical skills necessary for ordinary games |
| (B) Achieving a masculine or feminine social role |
| (C) Achieving personal independence |
| (D) Learning to get along with age-mates. |

निम्न में से कौन-सा विकासात्मक कार्य उत्तर बाल्यावस्था के उपयुक्त नहीं है ?

- | |
|---|
| (A) सामान्य खेलों के लिये आवश्यक शारीरिक कुशलताएँ खीखना |
| (B) पुरुषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाओं को प्राप्त करना |
| (C) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना |
| (D) अपने हमउम्र बालकों के साथ रहना सीखना। |

27. Training in advance of normal maturation is generally

- | |
|--|
| (A) highly beneficial with respect to performance of the common skills |
| (B) harmful from an overall point of view |
| (C) beneficial from a long range point of view |
| (D) beneficial or harmful depending on the method used in training. |

सामान्य परिपक्वन से पहले प्रशिक्षित करना प्रायः

- | |
|--|
| (A) सामान्य कौशलों के निष्पादन के संदर्भ में बहुत लाभकारी होता है |
| (B) कुल मिला कर हानिकारक होता है |
| (C) दीर्घकालिक दृष्टि से लाभकारी होता है |
| (D) लाभकारी हो या हानिकारक, यह इस पर निर्भर करता है कि प्रशिक्षण में किस प्रकार की विधि का प्रयोग किया गया है। |



28. Five year old Raju is watching a storm from his window. A huge bolt of lightning is followed by a tremendous thunderclap and Raju jumps at the noise. This happens several more times. There is a brief lull and another lightning bolt. Raju jumps in response to bolt. Jumping of Raju is an example of learning theory of

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (A) Classical conditioning | (B) Operant conditioning |
| (C) Trial and Error | (D) None of these. |

पाँच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है। बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है। राजू शोर सुन कर उछलता है। बार-बार यह घटना होती है। फिर कुछ देर शान्ति के पश्चात बिजली कड़कती है। राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है। राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदाहरण है?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (A) शास्त्रीय अनुबन्धन | (B) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन |
| (C) प्रयत्न एवं भूल | (D) इनमें से कोई नहीं। |

29. Which of the following is an example of positive punishment?

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (A) Redicule by friends | (B) Loss of time with friends |
| (C) Cease nagging | (D) All of these. |

सकारात्मक दण्ड का निम्न में से कौन-सा उदाहरण है?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (A) मित्रों के द्वारा उपहास | (B) मित्रों के साथ समय बरबाद करना |
| (C) मीनमेख निकालना बंद करना | (D) इनमें से सभी। |

30. Which of the following statements is not appropriate to motivation as a process?

- | |
|--|
| (A) It causes a person to move towards a goal |
| (B) It satisfies the person's biological needs |
| (C) It helps in achieving a psychological ambition |
| (D) It keeps away from an unpleasant situation. |

निम्न में से कौन-सा कथन अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया के सन्दर्भ में उपयुक्त नहीं है?

- | |
|---|
| (A) यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है |
| (B) यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं की संतुष्टि करता है |
| (C) यह मनोवैज्ञानिक आकांक्षा को प्राप्त करने में सहायता करता है |
| (D) यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है। |



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

31. शब्द के सही रूप का चयन कीजिए :

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) त्रिष्णा | (B) तिरिष्णा |
| (C) तृष्णा | (D) तृष्णा। |

32. 'कवि' का स्त्रीलिंग रूप होगा

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) कविन्नी | (B) कवि |
| (C) कवियन्नी | (D) कवियत्री। |

33. संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में बिना किसी परिवर्तन के प्रयुक्त होते हैं, कहलाते हैं

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) संस्कृत | (B) तद्धव |
| (C) तत्सम | (D) देशज। |

34. जब किसी समास में दोनों शब्द प्रधान हों तो उसको कहते हैं

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) द्वन्द्व समास | (B) द्विगु समास |
| (C) प्रधान समास | (D) तत्पुरुष समास। |

35. शुद्ध शब्द है

- | | |
|------------|--------------|
| (A) उज्जवल | (B) उज्वल |
| (C) उजवल | (D) उज्ज्वल। |

36. द्वन्द्व समास है

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) लंबोदर | (B) अंधकूप |
| (C) नर-नारी | (D) शरणागत। |



37. 'नगर में रहने वाला' को कहा जाता है

- | | |
|------------|------------|
| (A) शहरी | (B) नागर |
| (C) नगरवधु | (D) नौकर । |

38. जातिवाचक संज्ञा नहीं है

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) शैशव | (B) लोहा |
| (C) लकड़ी | (D) पुस्तक । |

39. निम्न में से किस वाक्य में संप्रदान कारक है ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (A) मेरा घर स्टेशन से बहुत दूर है | (B) राम घर पर सो रहा है |
| (C) राजा ने निर्धनों को कम्बल दिए | (D) निसार खेलता है । |

40. 'वह स्वतः ही जान जाएगा' में 'वह' सर्वनाम है

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) पुरुषवाचक सर्वनाम | (B) निजवाचक सर्वनाम |
| (C) सम्बन्धवाचक सर्वनाम | (D) अनिश्चयवाचक सर्वनाम । |

41. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य है

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (A) जो पत्र आज आया है, कहाँ है ? | (B) जो पत्र आज आया है । कहाँ है ? |
| (C) जो पत्र आज आया है, कहाँ है । | (D) जो पत्र, आज आया है, कहाँ है । |

42. 'शेर को सामने देख कर' यह वाक्य किस मुहावरे से पूर्ण होगा ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (A) मैं सातवें आसमान पर पहुँच गया | (B) मैं आग बबूला हो उठा |
| (C) मैंने आसमान सिर पर उठा लिया | (D) मेरे प्राण सूख गए । |

43. सही मुहावरा है

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) नेत्रों में मिट्टी डालना | (B) आँखों में रेत फेंकना |
| (C) आँखों में धूल झोंकना | (D) आँखों में कचरा डालना । |

44. 'हाथ न आना' इस मुहावरे का निकटतम अर्थ है

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (A) पकड़ में न आना | (B) बहुत बड़ा होना |
| (C) हाथों का व्यायाम करना | (D) हाथ फैलाना । |



45. 'सिर फिर जाना' का अभिप्राय है

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (A) चक्कर आ जाना | (B) अहंकारी हो जाना |
| (C) सर दर्द हो जाना | (D) पीछे मुड़कर देखने लगना । |

46. 'विद्यालय' शब्द में है

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (A) स्वर संधि | (B) व्यंजन संधि |
| (C) विसर्ग संधि | (D) इनमें से कोई नहीं । |

47. 'पवन' शब्द का संधि-विच्छेद होगा

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) प + वन | (B) पव + अन |
| (C) पो + अन | (D) पव + न । |

48. हिन्दी में वचन होते हैं

- | | |
|---------|--------------|
| (A) एक | (B) दो |
| (C) तीन | (D) अनगिनत । |

49. 'आगरा' का बहुवचन होगा

- | | |
|----------|------------------------|
| (A) आगरे | (B) आगरों |
| (C) आगरे | (D) बहुवचन नहीं होगा । |

50. जिन शब्दों में प्रयोग के अनुसार कोई परिवर्तन नहीं होता है उन्हें कहा जाता है

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) पद | (B) विकारी शब्द |
| (C) अविकारी शब्द | (D) पदबंध । |

51. 'अनुरक्त' का विलोम शब्द है

- | | |
|------------|-------------|
| (A) आरक्त | (B) विरक्त |
| (C) निरक्त | (D) आसक्त । |

52. निम्न में से किस समूह में सभी शब्द तत्सम हैं ?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (A) शर्करा, पवन, ज्येष्ठ, अग्नि | (B) काष्ठ, घृत, घोड़ा, कारीगर |
| (C) ओष्ठ, किताब, रानी, चाकू | (D) निष्टुर, चम्मच, हाथी, कार्य । |



53. किस शब्द में 'कु' उपसर्ग नहीं है ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) कुरुप | (B) कुशल |
| (C) कुकर्म | (D) कुचाल । |

54. 'इन' प्रत्यय का प्रयोग किस शब्द में हुआ है ?

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) पुजारिन | (B) कठिन |
| (C) चिह्न | (D) मीन । |

55. जिसमें पहला पद संख्यावाचक हो और जो किसी समूह विशेष का बोध कराए उसे कहते हैं

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) कर्मधारय समास | (B) द्वन्द्व समास |
| (C) अव्ययीभाव समास | (D) द्विगु समास । |

56. संयुक्त क्रिया का उदाहरण कौन वाक्य है ?

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| (A) रस्सी जल गई | (B) सीता पढ़ रही है |
| (C) तुम प्रतिदिन पढ़ने आया करो | (D) बच्चा सोता है । |

57. 'सरल' या 'साधारण' वाक्य किसे कहते हैं ?

- | | |
|---|--|
| (A) जो छोटा हो | |
| (B) जिसका अर्थ सरलता से समझ में आ जाए | |
| (C) जिसमें एक कर्ता और अनेक क्रियाएँ हों | |
| (D) जिसमें एक उद्देश्य, एक विधेय और एक ही क्रिया हो । | |

58. 'मोहन बाजार जा रहा है' इस वाक्य में उद्देश्य है

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) मोहन | (B) खरीददारी |
| (C) घूमना | (D) बाजार । |

59. निम्न में से मिश्रित वाक्य है

- | | |
|---------------------|--|
| (A) वर्षा हो रही है | (B) मैं पढ़ता हूँ और वह खेलता है |
| (C) सुधीर पढ़ता है | (D) मैंने सुना है कि नीना पास हो गई है । |

60. किसी के कथन को उद्धृत करते समय किस विराम चिह्न का प्रयोग किया जाता है ?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) विस्मयवाचक चिह्न | (B) अवतरण या उद्धरण चिह्न |
| (C) प्रश्नवाचक चिह्न | (D) निर्देशक चिह्न । |



SECTION - II
LANGUAGE I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. Pick out the verb from the following :

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) Create | (B) Creation |
| (C) Creator | (D) Creativity. |

32. Select the correct verb form :

Sachin has many records.

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) brokened | (B) broken |
| (C) broke | (D) breakened. |

33. Fill in the correct form of the verb :

The train had left before I the station.

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) reached | (B) had reached |
| (C) was reach | (D) was reached. |

34. Complete the following sentence :

If we a lottery, we will buy a car.

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) will win | (B) have won |
| (C) won | (D) win. |

35. Supply an appropriate determiner :

I have glass of milk every morning.

- | | |
|---------|-----------|
| (A) the | (B) a |
| (C) any | (D) some. |

36. The father said to his daughter, "When will you return ?"

In Reported Speech the above sentence will be :

The father asked his daughter

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (A) when she would return ? | (B) when would she return ? |
| (C) when she will return. | (D) when she would return. |



37. The teacher said to the students, "Be polite in your speech."

In Reported Speech the above sentence will be :

The teacher asked the students

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (A) to be polite in their speech. | (B) that be polite in their speech. |
| (C) to be polite in your speech. | (D) that be polite in your speech. |

38. My neighbour said to me, "I am going out for a few days".

In Reported speech the above sentence will be :

My neighbour told me that

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (A) he was going out for a few days. | (B) he is going out for a few days. |
| (C) he will go out for a few days. | (D) we are going out for a few days. |

39. The word 'magnificent' is similar in meaning to

- | | |
|----------------|------------|
| (A) very large | (B) grand |
| (C) huge | (D) royal. |

40. The word 'bliss' has a meaning similar to

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) happiness | (B) anger |
| (C) darkness | (D) innocence. |

41. Point out the word which ends in a sound (underlined) different from that in other words :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) <u>who</u> | (B) <u>flew</u> |
| (C) <u>slow</u> | (D) <u>shoe</u> . |

42. Identify the word in which the middle sound (underlined) is different from that in other words :

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) <u>seen</u> | (B) <u>hit</u> |
| (C) <u>heat</u> | (D) <u>brief</u> . |

43. Which one of the following words has a different sound (underlined) at the beginning ?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (A) <u>sure</u> | (B) <u>cell</u> |
| (C) <u>sell</u> | (D) <u>psychology</u> . |

44. Point out the word which has a different sound (underlined) at the end :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) <u>laugh</u> | (B) <u>graph</u> |
| (C) <u>high</u> | (D) <u>half</u> . |



45. In which one of the following words do the letters 'th' have a different sound (underlined) ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) <u>this</u> | (B) <u>that</u> |
| (C) <u>there</u> | (D) <u>thin.</u> |

46. Choose the correct order of words :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) Do you live where ? | (B) Do live you where ? |
| (C) Where do you live ? | (D) Where you live do ? |

47. Which of the following has a correct sentence pattern ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) He gave her a book. | (B) He gave a book her. |
| (C) He her gave a book. | (D) He a book gave her. |

48. Complete the following sentence with the correct option :

The sky suddenly became

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) darkly | (B) dark |
| (C) darkness | (D) darken. |

49. Which one of the following words is a noun ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) Write | (B) Wrote |
| (C) Written | (D) Writer. |

50. Supply the correct pronoun :

Arun and Lata have a house. house is quite big.

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) Their | (B) His |
| (C) Her | (D) Theirs. |

51. Supply an appropriate determiner :

My neighbour is honest person.

- | | |
|---------|----------|
| (A) a | (B) an |
| (C) the | (D) any. |

52. Which one of the following sentences expresses 'possibility' ?

There are dark clouds in the sky.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) It will rain | (B) It shall rain |
| (C) It may rain | (D) It must rain. |



53. Pick out the sentence which has the meaning as the following :

No other animal is as brave as the tiger.

- (A) The tiger is a brave animal
- (B) The tiger is as brave as any other animal
- (C) The tiger is the bravest of all animals
- (D) No animal, except the tiger, is brave.

54. Complete the following sentence with the correct form of adjective :

Anupam is boy in the whole of the class.

- (A) the tallest
- (B) the taller
- (C) the most tall
- (D) the more tall.

55. Pick out the sentence which has the same meaning as the following :

The last question was the most difficult question.

- (A) The questions were very difficult.
- (B) The last question was more difficult than any other question.
- (C) Some questions were very difficult.
- (D) Only the last question was very difficult.

56. The opposite of 'similar' is

- (A) unsimilar
- (B) insimilar
- (C) different
- (D) near.

57. The word 'approve' is opposite in meaning to

- (A) confirm
- (B) reject
- (C) accept
- (D) return.

58. Pick out the word which is spelt correctly :

- (A) sinceerly
- (B) sinciterly
- (C) sincerly
- (D) sincerely.

59. Which of the following words has correct spelling ?

- (A) knowlege
- (B) knowledge
- (C) knowlidge
- (D) knowlige.

60. Which one of the following words begins (underlined) with a different sound ?

- (A) kite
- (B) cool
- (C) chemistry
- (D) city.



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. 'युष्मद्' शब्दस्य पञ्चम्येकवचने रूपं भवति

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) युष्मत् | (B) युष्मभ्यम् |
| (C) त्वत् | (D) त्वयि । |

32. 'गुरवे' इति रूपमस्ति

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (A) चतुर्थी — एकवचनस्य | (B) पञ्चमी — एकवचनस्य |
| (C) षष्ठी — एकवचनस्य | (D) तृतीया — एकवचनस्य । |

33. 'दृश्' धातोः लट् लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचने रूपमस्ति

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) द्रक्ष्यति | (B) द्रक्ष्यन्ति |
| (C) पश्यति | (D) पश्यन्ति । |

34. 'सेव' धातोः लङ् लकारे उत्तमपुरुष एकवचने रूपं भवति

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) असेवत | (B) असेवन्त |
| (C) असेवे | (D) असेवथाः । |

35. 'पा' धातोः विधिलिङ् लकारे मध्यमपुरुष बहुवचने रूपं भवति

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) पिबेत् | (B) पिबेत |
| (C) पिबेतम् | (D) पिबेम । |

36. 'अभितः परितः योगे' विभक्तिः भवति

- | | |
|------------|---------------|
| (A) प्रथमा | (B) द्वितीया |
| (C) तृतीया | (D) चतुर्थी । |



37. 'नायकः' इत्यस्य पदस्य संधिविच्छेदः अस्ति

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) ने + अकः | (B) नै + अकः |
| (C) नो + अकः | (D) नौ + अकः । |

38. 'इति + अपि' अत्र संधिः भविष्यति

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) इत्यापि | (B) इत्यापि |
| (C) इतीपि | (D) इतीपि । |

39. 'चागीशः' अत्र संधिः अस्ति

- | | |
|-------------|------------|
| (A) श्चुत्व | (B) जशत्व |
| (C) ष्टुत्व | (D) उत्व । |

40. 'वनौषधिः' अत्र संधिविच्छेदः अस्ति

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) वनो + षधिः | (B) वनो + औषधिः |
| (C) वन + औषधिः | (D) वने + औषधिः । |

41. 'छात्रेषु मोहनः पटुतमः ।'

- रेखाङ्कितपदे प्रत्ययः अस्ति
- | | |
|------------|--------------|
| (A) तरप् | (B) तमप् |
| (C) क्तवतु | (D) तुमुन् । |

42. 'मया पाठः पठनीयः ।'

- रेखाङ्कितपदे प्रत्ययः अस्ति
- | | |
|------------|--------------|
| (A) तव्यत् | (B) अनीयर् |
| (C) तमप् | (D) क्त्वा । |

43. 'मोहन गेंद से खेलता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृत-अनुवादः अस्ति

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (A) मोहनः कन्दुकात् क्रीडति | (B) मोहनः कन्दुकं क्रीडति |
| (C) मोहनः कन्दुकेन क्रीडति | (D) मोहनः कन्दुकाय क्रीडति । |



44. 'बह विद्यालय की ओर जाता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (A) सः विद्यालयस्य प्रति गच्छति | (B) सः विद्यालयेन प्रति गच्छति |
| (C) सः विद्यालयात् प्रति गच्छति | (D) सः विद्यालयं प्रति गच्छति । |

45. 'बह ब्राह्मण को धन देता है ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (A) सः विप्रं धनं ददाति | (B) सः विप्रेण धनं ददाति |
| (C) सः विप्राय धनं ददाति | (D) सः विप्रस्य धनं ददाति । |

46. 'उ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) कण्ठः | (B) तालु |
| (C) मूर्धा | (D) ओष्ठौ । |

47. 'ऋ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) दन्ताः | (B) जिह्वा |
| (C) मूर्धा | (D) कण्ठः । |

48. 'बर्वगस्य' उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) मुखम् | (B) हस्तौ |
| (C) तालु | (D) दन्ताः । |

49. 'बालक' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं भवति

- | | |
|------------|----------------|
| (A) बालकेण | (B) बालकेन |
| (C) बालकैः | (D) बालकाभिः । |

50. 'पितृ' शब्दस्य द्वितीया-बहुवचने रूपं भवति

- | | |
|------------|---------------|
| (A) पितरम् | (B) पितुः |
| (C) पितृन् | (D) पितरान् । |

51. 'अस्' धातोः लृट् लकारे प्रथमपुरुष एकवचने रूपं भवति

- | | |
|--------------|------------------|
| (A) अस्ति | (B) सन्ति |
| (C) भविष्यति | (D) भविष्यन्ति । |

52. 'थ' व्यञ्जनस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) तालुः | (B) मूर्धा |
| (C) कण्ठः | (D) दन्ताः । |



53. ' सह बालकः गच्छति ।' अत्र रिक्तस्थाने शुद्धरूपं भविष्यति

- | | |
|------------|--------------|
| (A) पिता | (B) पितरम् |
| (C) पित्रा | (D) पित्रे । |

54. 'बालकेन मोदकं रोचते ।'

- अत्र रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति
- | | |
|-------------|---------------|
| (A) बालकम् | (B) बालकाय |
| (C) बालकात् | (D) बालकस्य । |

55. 'नृपः दुर्जनं क्रुध्यति ।' रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) दुर्जनेन | (B) दुर्जनात् |
| (C) दुर्जनस्य | (D) दुर्जनाय । |

56. प्रायेण उत्तरपदार्थं प्रधानः भवति

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) अव्ययीभाव समासे | (B) तत्पुरुष समासे |
| (C) बहुत्रीहि समासे | (D) कर्मधारय समासे । |

57. 'नीलोत्पलम्' अस्मिन् पदे समासः अस्ति

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) द्विगुः | (B) द्वन्द्वः |
| (C) कर्मधारयः | (D) बहुत्रीहिः । |

58. 'अधिहरि' अस्मिन् पदे समासः अस्ति

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) तत्पुरुषः | (B) अव्ययीभावः |
| (C) द्विगुः | (D) बहुत्रीहिः । |

59. 'रामकृष्णो' अस्मिन् पदे समास-विग्रहः अस्ति

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) रामः च कृष्णः च | (B) रामम् च कृष्णम् च |
| (C) रामेण च कृष्णेन च | (D) रामः च रामः च । |

60. 'कथितः' अत्र धातुः प्रत्ययश्च स्तः:

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) कथ् + क्त | (B) कथ् + क्तवतु |
| (C) कथ् + शत् | (D) कथ् + शानच् । |



باب - II

I - زبان

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔

تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. لفظ "شرا" کا واحد کیا ہے؟

(A) شاعر

شعر (B)

(C) شاعروں

شاعری (D)

32. جس کے ذریعے کسی کام کے کرنے یا ہونے کا علم حاصل ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) فعل لازم

فعل متعدد (B)

(C) فعل

فعل مجهول (D)

33. کام کرنے والے کو کیا کہتے ہیں؟

(A) فعل

فاعل (B)

(C) مفعول

فعل متعدد (D)

34. جس چیز پر کام کا واقع ہونا ظاہر ہو، وہ کیا کہلاتا ہے؟

(A) فعل ناقص

فعل لازم (B)

(C) مفعول

فعل مجهول (D)

35. جس جملے میں فعل اور فاعل سے بات مکمل ہو جاتی ہے، کون سا فعل کہلاتا ہے؟

(A) فعل معروف

فعل متعدد (B)

(C) فعل لازم

فعل مجهول (D)

36. لفظ "اصرار" کے معنی ذیل میں کون سے ہیں؟

(A) راز

ضد (B)

(C) انجام

خواہم (D)

37. "سورج" کا مترادف کیا ہے؟

(A) مہتاب

قر (B)

(C) نیز

ماہ (D)





38. ”ترش“ کا ضد کیا ہے؟

- | | |
|-----------|----------|
| شیریں (B) | کھٹا (A) |
| نمکین (D) | کڑوا (C) |

39. درج ذیل میں وقفہ کی علامت کون سی ہے؟

- | | |
|-------|-------|
| - (B) | ؟ (A) |
| ۔ (D) | : (C) |

40. فجایسیہ/ندائیہ کی علامت کون سی ہے؟

- | | |
|-------|---------|
| ! (B) | “ ” (A) |
| ، (D) | ، (C) |

41. ذیل میں ضمیر کی کون سی تعریف درست ہے؟

- | |
|---|
| جس جملے میں فاعل نہ ہو ضمیر کہلاتا ہے (A) |
| کسی جملے میں صفت کی جگہ استعمال ہونے والے الفاظ، ضمیر کہلاتے ہیں (B) |
| کسی جملے میں اسم کے بد لے استعمال ہونے والے الفاظ ضمیر کہلاتے ہیں (C) |
| وہ الفاظ جوتہ کیر دتا نیش کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں، ضمیر کہلاتے ہیں (D) |

42. ذیل میں کون اسم عام کی قسم نہیں ہے؟

- | |
|---------------|
| اسم کیفیت (A) |
| اسم ظرف (C) |
| اسم جمع (B) |
| اسم لقب (D) |

43. ذیل میں سے کون ”واژم اسم“ نہیں ہے؟

- | | |
|-----------|----------|
| تعداد (B) | جنس (A) |
| عرف (D) | حالت (C) |

44. ضمیر کی کتنی قسمیں ہیں؟

- | |
|-------|
| 4 (A) |
|-------|

5 (C)

45. ذیل کے کس جملے میں صفت کے الفاظ نہیں ہیں؟

- | |
|------------------------------|
| نگ براز ہریلا سانپ ہے (A) |
| دہلي خوبصورت شہر ہے (B) |
| برفلی ہوا کیس چل رہی ہیں (D) |
| آدمی آرہے ہیں (C) |



.46. جس حرف پر زبر ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) مفتح
 (B) مفتوح
 (C) ضم
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

.47. درج ذیل میں کون سے اعراب درست ہیں؟

- (A) ادق
 (B) ادق
 (C) ادق
 (D) ادق

.48. جس حرف پر تشدید ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) مشبه
 (B) مشدود
 (C) مشدود
 (D) مشبه

.49. مندرجہ ذیل میں کون سا املاد درست ہے؟

- (A) سراہی
 (B) سراہی
 (C) سراہی
 (D) سراہی

.50. لفظ ”مسجد“ کی جمع کیا ہے؟

- (A) مسجدیں
 (B) مساجدیں
 (C) مساجد
 (D) مسجدوں

.51. ”احمد نے کتاب پڑھی“ کون سافل ہے؟

- (A) فعل لازم
 (B) فعل نبی
 (C) فعل معروف
 (D) فعل متعدی

.52. وہ فعل جو کام کا کرنا نہیں، صرف ہونا ظاہر کرتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) فعل ناقص
 (B) فعل محظوظ
 (C) فعل امر
 (D) فعل لازم

.53. ساخت کے اعتبار سے لفظ کی کتنی قسمیں ہیں؟

- 5 (B)
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
- 3 (A)
 (C) 2

.54. ذیل میں سے مفرد لفظ کون سا ہے؟

- (A) گلتان
 (B) آب و گل
 (C) شوہر
 (D) خوبصورت



55. ان میں سے کون 'مرکب' لفظ ہے؟

- | | |
|---------------|---------|
| (A) ایمان دار | شام (B) |
| (C) روز (D) | ہاتھ |

56. درج ذیل میں "کہاوت" کون سی ہے؟

- | | |
|------------------------------|--------------|
| (A) آپ سے باہر ہونا | غم کھانا (B) |
| (C) اونٹ کے منہ میں زیرہ (D) | دل بھر آنا |

57. ان میں "محاورہ" کون سا ہے؟

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| (A) دھوپی کا کتانہ گھر کا نہ گھاث کا | کسی کل چین نہ آنا (B) |
| (C) اولیا کے گھر بھوت (D) | انگور کھٹے ہیں |

58. محاورہ "اف نہ کرنا" کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال صحیح ہے؟

- | | |
|----------------------|---|
| (A) سانس لینا | مفہوم جملوں میں استعمال |
| (B) پکج بھی نہ بولنا | کرکٹ میں شکست کھانے کے بعد شاہد نے اف نہیں کی |
| (C) چپ نہ رہنا | حامد بڑوں کی ڈاٹ سن کر اف نہیں کرتا |
| (D) مست جانا | احمد اپنی کلاس میں اف نہیں کرتا |

59. محاورہ "بانس پر چڑھانا" کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال درست ہے؟

- | | |
|-----------------------------|--|
| (A) دھوکہ دینا | مفہوم جملوں میں استعمال |
| (B) گرفتار کرنا | لاچی لوگ ہر کسی کو بانس پر چڑھاتے ہیں |
| (C) مشہور کرنا / بدنام کرنا | آج کی پولیس چوروں کو بانس پر چڑھاتی ہے |
| (D) کھوکھلا کرنا | دولتند سے قصور ہو تو سب چھپا ڈالیں |

60. اسم خاص کی کتنی فرمیں ہوتی ہیں؟

- | | |
|-------|-------|
| 3 (A) | 6 (B) |
| 2 (C) | 5 (D) |

खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरुरी आहिन ।

31. 'डुसु' अखर जी माना आहे

- | | |
|----------|---------------|
| (A) इलाज | (B) उहिब्राणु |
| (C) तानो | (D) उदार । |

32. मातृ जो तद्भव आहे

- | | |
|---------|---------|
| (A) माउ | (B) भेण |
|---------|---------|

- | | |
|---------|-----------|
| (C) भाऊ | (D) पोउ । |
|---------|-----------|

33. 'डोरापो' जी माना आहे

- | | |
|------------|-------------|
| (A) डिजिनो | (B) महिणो |
| (C) ताकत | (D) दहिशत । |

34. लंघणु अखर जी माना आहे

- | | |
|-----------|------------|
| (A) बुख | (B) रस्तो |
| (C) रांदि | (D) थांड । |

35. मिटी पेरनि जी

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) छातीअ लायां | (B) शरीर लायां |
| (C) पेरनि लायां | (D) मस्तक लायां । |

36. जमान मुस्तकबिल जी माना आहे

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) ईदड वक्त | (B) हलंदड वक्त |
| (C) गुजरियल वक्त | (D) सुठो वक्त । |



37. जो हिंक लफज खे छिके बिए सां लगाए थो उनखे चइनो आहे

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) हर्फ जुमलो | (B) हर्फ जर |
| (C) हर्फ निंदा | (D) हर्फ शरती । |

38. 'वसीह' अखर जी माना आहे

- | | |
|------------|--------------|
| (A) कुशादो | (B) सोडहो |
| (C) मोटो | (D) सन्हों । |

39. 'सवर स्नान करण घुरिजे' कहिडो जार्फ आहे ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) जार्फ मकान | (B) जार्फ मिकदार |
| (C) जार्फ जमानु | (D) जार्फ नफी । |

40. "हाइ ! थधे पाणीअ सां हिंयाउ ठरी पियो." दिल जी कहिडी हालत थो डेखारे ।

- | | |
|-----------|------------|
| (A) अजब | (B) खुशी |
| (C) खाहिश | (D) फरहत । |

41. अजाया खर्च करण ते पहाको कमु ईदो आहे

- | | |
|-------------|------------------------------|
| (A) हथफाड | (B) खर्चालो |
| (C) शाहूकार | (D) पाणु न पाले, कुता धारे । |

42. तीर्थ नाई कंहिजी माता जो नालो हो

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) हेमूं कालाणी | (B) संत कंवरराम |
| (C) स्वामी टेऊराम | (D) स्वामी लीलाशाह । |

43. 'डाहरसेन स्मारक' राजस्थान जे कहिडे शहर में ठहियल आहे ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) जयपुर | (B) उदयपुर |
| (C) जोधपुर | (D) अजमेर । |

44. 'पतिअ जे प्रेम में हरदम गुजारण नार खे घुरिजे' कहिडे दरवेश जो कलाम आहे ?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (A) स्वामी टेऊराम | (B) संत कंवरराम |
| (C) स्वामी लीलाशाह | (D) स्वामी शांतिप्रकाश । |



45. स्वामी टेऊराम कहिंडे मण्डल जी स्थापना कई ?

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (A) साध बेलो | (B) मजनू का टीला |
| (C) सतराम धाम | (D) प्रेमप्रकाश मण्डल । |

46. सिंधी भाषा जी असुलोकी लिपि आहे

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) अरबी फारसी | (B) देवनागिरी |
| (C) रोमन | (D) गुरमुखी । |

47. 'कलम' मिसाल आहे

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) जिंस आम | (B) जिंस खास |
| (C) जिंस बेजान | (D) जिंस मोन्स । |

48. जिनि इस्मनि या जमीरनि मां 'नर' जो मतलब निकरे उनखे चङ्गनो आहे

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) जिन्स मोन्स | (B) जिन्स मुऱ्हकर |
| (C) जिन्स आम | (D) जिन्स बेजान । |

49. सिन्धीअ में नई आईवेटा ठही

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) 1843 में | (B) 1853 में |
| (C) 1905 में | (D) 1911 में । |

50. 'अबो' अखर जी जिन्स मोन्स आहे

- | | |
|----------|-------------|
| (A) बाबो | (B) पीड |
| (C) पिता | (D) अम्मा । |

51. "घोड़ो डोडियो" कहिंडे फइल जो मिसाल आहे

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| (A) फइल लाज्जमी | (B) फइल मुतइदी |
| (C) फइल मावन | (D) फइल मुतइदी बालावस्ता । |

52. राकेश दुश्मन के शिकस्त डिनो मिसालु आहे

- | | |
|--------------------|---------------|
| (A) बयानी जुमले जो | (B) फइल जो |
| (C) मफऊल जो | (D) जमीर जो । |



53. 'घोड़ो मारिजे थो' मिसाल आहे

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) फइल लाजमी | (B) फइल मावन |
| (C) फइल मुतइदी | (D) फइल लाजमी । |

54. गरीब ते करण धुरिजे ।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) अहंकार | (B) अपमान |
| (C) इज्जत | (D) रहम । |

55. रावण खे मात कयो ।

- | | |
|------------|--------------|
| (A) सबुर | (B) शांतिअ |
| (C) मुसीबत | (D) अहंकार । |

56. दरखास्त लिखण में ऑफीसर खे ऐड्रेस करण वक्त कम ईंदो आहे

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) प्यारा | (B) नूरचिशम |
| (C) मानवारा | (D) आज्ञाकारी । |

57. 'छोकर, खतु लिखु ।' छोकर खां पोइ कहिडी निशानी डिमल आहे

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) थोरो दमु | (B) अधु दमु |
| (C) पूरो दमु | (D) दमु । |

58. शादीअ जी दावत मोकलण वारे खत खे चइबो आहे

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) शाब्दी खतु | (B) नींद पत्र |
| (C) व्यवहारिक खतु | (D) वापारिक खतु । |

59. 'कुल्हो हणणु' जो अर्थु आहे

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (A) कुल्हे सांधिको डियणु | (B) बराबरी करणु |
| (C) कोशिश करणु | (D) मिन्थ करणु । |

60. बिना गत नाहे ।

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) पीउ | (B) माउ |
| (C) दोस्त | (D) गुरुअ । |



ਖੰਡ : II

ਭਾਸ਼ਾ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

31. ਜਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ, ਸਥਾਨ, ਵਸੂਲੀ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ਨਾਂਵ | (B) ਪੜਨਾਂਵ |
| (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ | (D) ਕਿਰਿਆ |

32. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਜਾਂ ਪੜਨਾਂਵ ਦੇ ਕਿਸੇ ਗੁਣ ਜਾਂ ਅੱਗੁਣ ਨੂੰ ਦੱਸੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) ਨਾਂਵ | (B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ |
| (C) ਪੜਨਾਂਵ | (D) ਕਿਰਿਆ |

33. ਪੜਨਾਂਵ ਕਿਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) ਛੇ | (B) ਪੰਜ |
| (C) ਚਾਰ | (D) ਤਿੰਨ |

34. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) ਅੱਠ | (B) ਸੱਤ |
| (C) ਡੇ | (D) ਪੰਜ |

35. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਯੋਜਕ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) ਕਿ | (B) ਹੈ |
| (C) ਕਿਉਂਕਿ | (D) ਫਿਰ ਵੀ |

36. 'ਆਮ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ | (B) ਖਾਸ |
| (C) ਕੋਈ ਵੀ | (D) ਹਰ ਕੋਈ |

37. 'ਆਬਣ' ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- | | |
|---------------|-----------|
| (A) ਸ਼ਾਮ | (B) ਸੰਝ |
| (C) ਤ੍ਰਿਕਾਲਾਂ | (D) ਹਨੌਰਾ |



38. ਮੇਰ ਭਾਰਤ ਦਾ ਕੌਮੀ ਪੰਡੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਮੇਰ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਹੈ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) ਨਿੱਜ-ਵਾਚਕ | (B) ਜਾਤੀ-ਵਾਚਕ |
| (C) ਸਮੂਹ-ਵਾਚਕ | (D) ਪਦਾਰਥ-ਵਾਚਕ |

39. ਹੈਰਾਨੀ, ਖੁਸ਼ੀ ਆਦਿ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | |
|------------|-------------------|
| (A) ਵਿਸਮਿਕ | (B) ਦੁਬਿੰਦੀ |
| (C) ਕੌਮਾ | (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ |

40. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------------|------------|
| (A) ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ | (B) ਸੰਬੰਧਕ |
| (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ | (D) ਪੜਨਾਂਵ |

41. ਬੋਲ-ਚਾਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਜੇ ਕੋਈ ਅੱਖਰ ਛੁੱਟ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | |
|----------------|-----------|
| (A) ਛੁੱਟ ਮਰੋੜੀ | (B) ਜੋੜਨੀ |
| (C) ਦੁਬਿੰਦੀ | (D) ਡੰਡੀ |

42. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਨਾਂਹ-ਨੁੱਕਰ ਜਿਹੀ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਕੰਮ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (A) ਬਗਲ ਵਿੱਚ ਛੁਰੀ ਮੁੰਹ ਵਿੱਚ ਰਾਮ-ਰਾਮ | (B) ਸਖੀ ਨਾਲੋਂ ਸੁਮ ਚੰਗਾ ਜਿਹੜਾ ਤੁਰਤ ਦੇਵੇ ਜਵਾਬ |
| (C) ਬੱਕਰੀ ਦੁੱਧ ਦਿਉ ਪਰ ਮੀਂਗਣਾ ਪਾ ਕੇ | (D) ਬੁੱਕੀਂ ਬੜੇ ਪਕਾਉਣਾ |

43. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਲਾਭ ਦੀ ਆਸ ਰੱਖੇ ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਣ ਦਾ ਡਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਛੁੱਕਵਾਂ ਹੋਵੇਗਾ?

- | |
|---|
| (A) ਉੱਚਾ ਲੰਮਾ ਗੱਭਰੂ ਪੱਲੇ ਠੀਕਰੀਆਂ |
| (B) ਉਹ ਫਿਰੇ ਨੱਥ ਘੜਾਉਣ ਨੂੰ ਉਹ ਫਿਰੇ ਨੱਕ ਵਢਾਉਣ ਨੂੰ |
| (C) ਉਖਲੀ ਵਿੱਚ ਸਿਰ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਮੋਹਲਿਆਂ ਦਾ ਕੀ ਡਰ |
| (D) ਉੱਦਮ ਅੱਗੇ ਲੱਛਮੀ ਪੱਖੇ ਅੱਗੇ ਪੌਣ |

44. 'ਊਠ ਦੇ ਮੁੰਹ ਜੀਰਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਛੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (A) ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਰੱਜ ਕੇ ਖਾਣ ਲਈ ਦੇਣਾ | (B) ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਖਾਣ ਲਈ ਦੇਣਾ |
| (C) ਕਿਸੇ ਬਹੁਤਾ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਥੋੜਾ ਦੇਣਾ | (D) ਕਿਸੇ ਥੋੜਾ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤਾ ਦੇਣਾ |



45. 'ਅੱਡੀ ਨਾ ਲੱਗਣੀ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (A) ਘੱਟ ਨੱਚਣਾ | (B) ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਾ |
| (C) ਅੱਡੀ ਵਿੱਚ ਦਰਦ ਹੋਣਾ | (D) ਪੈਰ ਦਾ ਦੂਖਣਾ |

46. ਕ, ਖ, ਗ, ਘ, ਛ ਨੂੰ, ਵਰਣਮਾਲਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਕਿਹੜੀ ਟੋਲੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) ਮੁੱਖ ਟੋਲੀ | (B) ਅੰਤਮ ਟੋਲੀ |
| (C) ਕਵਰਗ ਟੋਲੀ | (D) ਨਵੀਨ ਟੋਲੀ |

47. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ 'ਅ' ਕੀ ਹੈ?

- | | |
|------------|---------------|
| (A) ਵਿਅੰਜਨ | (B) ਸਵੱਰ |
| (C) ਅਖੰਡੀ | (D) ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ |

48. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- | | |
|-------|-------|
| (A) ਸ | (B) ਵ |
| (C) ਹ | (D) ਰ |

49. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਲਗਾਂ ਨਾਲ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) ਦਸ | (B) ਅਨ |
| (C) ਡੇ | (D) ਚਾਰ |

50. ਜਿਸ ਇੱਕ ਵਚਨ ਪੁਰਲੰਗ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕੰਨਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਦਾ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਬਣਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੀ ਲਗ ਲਗਦੀ ਹੈ?

- | | |
|------------|--------------------|
| (A) ਲਾਂ | (B) ਬਿਹਾਰੀ |
| (C) ਸਿਹਾਰੀ | (D) ਕੰਨੇ ਉਤੇ ਬਿੰਦੀ |

51. ਉਹ ਅੱਖਰ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਗੇ ਲੱਗ ਕੇ ਨਵਾਂ ਅਰਥਭਾਵੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ | (B) ਅਗੇਤਰ |
| (C) ਪਿਛੇਤਰ | (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

52. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਪਿਛੇਤਰ ਨਹੀਂ ਲੰਗਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ਆਗਿਆਕਾਰ | (B) ਕਲਾਕਾਰ |
| (C) ਚਿੱਤਰਕਾਰ | (D) ਪ੍ਰਕਾਰ |



53. ਉਹ ਟਾਕਰਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤਿਆਂ ਦਾ ਘਾਣ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਬੋਲ-ਬੁਲਾਰੀ (B) ਗਦਾਰੀ
 (C) ਘੱਲ੍ਹ-ਘਾਰਾ (D) ਨਿੱਕੀ-ਮੌਟੀ ਲੜਾਈ
54. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁ-ਅਰਥੀ ਹੈ?
- (ਇ) ਇਹ ਵੇਲ ਤੋਰੀਆਂ ਦੀ ਹੈ। (ਅ) ਮਨਜੀਡ ਰੋਟੀ ਵੇਲ ਰਹੀ ਹੈ।
 (A) ਇਹ (B) ਵੇਲ
 (C) ਰੋਟੀ (D) ਹੈ
55. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ‘ਇਕਰਾਰ’ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (A) ਕੌਲ (B) ਵਰਨ
 (C) ਪ੍ਰਣ (D) ਕਰਨਾ
56. ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਭਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?
- (A) ਨੈਂ (B) ਅੱਠ
 (C) ਸੱਤ (D) ਛੇ
57. ‘ਉਸ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਦਿੱਤੀ’ - ਇਹ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?
- (A) ਮਿਸ਼ਰਤ (B) ਸੰਮੁਕਤ
 (C) ਸਧਾਰਨ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ
58. ‘ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ?’ - ਇਹ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?
- (A) ਵਿਸਮੈਵਾਚਕ (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ
 (C) ਹਾਂ-ਵਾਚਕ (D) ਸਾਧਾਰਨ
59. ‘ਨੀ ਕੁੜੀਏ! ਤੂੰ ਕੀ ਕਰਦੀ ਹੈਂ?’ - ਇਹ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?
- (A) ਹੈਰਾਨੀਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ (B) ਸੰਬੋਧਨੀ ਵਿਸਮਿਕ
 (C) ਸੋਕ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ (D) ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
60. ਸਕੁਲੋਂ ਛੁੱਟੀ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
- (A) ਵਿਸਮਿਕ (B) ਪ੍ਰਸਨ ਚਿੰਨ੍ਹ
 (C) ਡੰਡੀ (D) ਬਿੰਦੀ



ખંડ : II

ભાષા : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્ન છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. નીચેનામાંથી કયા શાબ્દનું બહુવિના કરતાં તેને કોઈ પ્રત્યાય લાગતો નથી.

(A) પર્વત

(B) પંખો

(C) પુસ્તક

(D) પાણી.

32. સંસ્કૃતમાંથી કોઈપણ જાતના પરિવર્તન વગર મૂળસ્વરૂપે ગુજરાતીમાં ઉત્તરી આવેલા શાબ્દોને કેવા શાબ્દો કહે છે ?

(A) તત્ત્વસમૂ

(B) તદ્દભવ

(C) દૈશ્વય

(D) વિદેશી.

33. નીચેનામાંથી કયો શાબ્દ વિદેશી શાબ્દ છે ?

(A) રાજકીય

(B) ભિજાસ્તા

(C) ખડકી

(D) વકીલ.

34. નીચેનામાંથી કયો શાબ્દ અંગ્રેજી ભાષાનો શાબ્દ છે ?

(A) કાર્ટૂસ

(B) લશ્વત

(C) પિસ્તોલ

(D) બેંક.

35. નીચેનામાંથી કયો શાબ્દ “ખોટ” શાબ્દનો પર્યાયી નથી.

(A) હાનિ

(B) નુકસાન

(C) કુલાબ

(D) તોટો.

36. ગુજરાતી ભાષામાં પદક્રમ કયા ક્રમે હોય છે ?

(A) કર્મ-કર્તા-કિયાપદ

(B) કર્તા-કર્મ-કિયાપદ

(C) કિયાપદ-કર્તા-કર્મ

(D) કર્મ-કિયાપદ-કર્તા.



37. નીચેનામાંથી કયું પદ વ્યક્તિવાચક સંદર્ભ ભૂયવે છે ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) શિક્ષક | (B) સૈન્ય |
| (C) સોનું | (D) ભારત. |

38. “પેલો લીલો લીમડો દૂર છે.” માં વિશેષણ કયું પદ છે ?

- | | |
|-----------|----------|
| (A) પેલો | (B) લીલો |
| (C) લીમડો | (D) દૂર. |

39. “અમે ફિલ્મ જોવા ગયા હતાં.” માં સર્વનામ કયું પદ છે ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) અમે | (B) ફિલ્મ |
| (C) જોવા | (D) ગયા. |

40. “રમેશ ગીત ગાય છે.” માં કિયાપદ કયું છે ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) રમેશ | (B) ગીત |
| (C) ગાય | (D) છે. |

41. “હિંમત હારવી” માટે કયો ઝિટપ્રયોગ વપરાય છે ?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (A) પગ ટકવો | (B) પગ ઘસવા |
| (C) પગ ભંગવા | (D) પગ ઢીલા પડવા. |

42. “કારગીલ યુદ્ધમાં ભારતે પાકિસ્તાનને સંકામાં લીધું હતું” વાક્યમાં કયા ઝિટપ્રયોગનો ઉપયોગ કરી શકાય.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (A) દાવમાં લેવું | (B) ગંધ આવવી |
| (C) દૈનું ભરાઈ આવવું | (D) આંખ મીચાવી. |

43. “ચેતતા નર સદા સુખી” ની વિરોધી કહેવત નીચેનામાંથી કઈ છે ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) બોલે તેના બોર હેચાય | (B) બહુ ડાહયો બહુ ખરડાય |
| (C) પારકી આશ સદા નિરાશ | (D) બદલો લેવો ઈશ્વરનું કામ. |

44. “હાથના કર્યા હૈયે વાગ્યાં” ની સમાનાર્થી કહેવત કઈ છે ?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (A) પેટ ચોળીને પીડા ઊભી કરી | (B) ઉતાવળે આંખા ની પાકે |
| (C) શક્તિ તેવી ભક્તિ | (D) હાથ ઉઠાવવો. |



45. “નાક ચટાવવું” નો અર્થ શું થાય ?
- (A) આબર જવી (B) લાજ રાજવી
 (C) આણગમો જતાવવો (D) અપમાન કરવું.
46. ઉચ્ચારણ સમયે નાદતંત્રીઓનો કંપ અભ્ય હોય ત્યારે ઉત્પણ થતા ધ્વનિને શું કહેવાય ?
- (A) ઘોષધ્વનિ (B) અઘોષધ્વનિ
 (C) અનુનાસિક ધ્વનિ (D) મહામાણ ધ્વનિ.
47. નીચેનામાંથી કયો વ્યંજન દંત્ય વ્યંજન છે ?
- (A) સ્ત્રી (B) શ્રી
 (C) દ્રો (D) પ્રી.
48. સંધિ જોડો : વિ + સાદ
- (A) વિસાદ (B) વિષાદ
 (C) વિશાદ (D) વિ:સાદ.
49. “હરીએછા” શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
- (A) હરી + એછા (B) હરી + ઈએછા
 (C) હર + એછા (D) હરે + ઈએછા.
50. “છોકરો” કયું લિંગ દર્શાવે છે ?
- (A) પુલિંગ (B) લીલિંગ
 (C) નપુંસકલિંગ (D) સામાન્યલિંગ.
51. “ઘનાટય” શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શું થાય ?
- (A) લોભી (B) પૈસાદાર
 (C) નિર્ધન (D) ત્વાગી.
52. “ઈશ્વરમાં નહીં માનનાર” માટે એક શબ્દ આપો.
- (A) આસ્તિક (B) નાસ્તિક
 (C) એશર્ય (D) પાપી.



53. “ફળકૂલ” નો સમાસ જણાવો.

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) ઊંડુ | (B) કર્મધારય |
| (C) તત્પુરુષ | (D) બહુવીહિ. |

54. ઉપસર્ગ શાખની સાથે કઈ જગ્યાએ આવે છે ?

- | | |
|-----------|-------------------|
| (A) આગામ | (B) પાછળ |
| (C) વચ્ચે | (D) અંત્ય સ્થાને. |

55. “અભિમાન” માં પૂર્વમત્યય શેનું સૂચન કરે છે ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) ખોટું | (B) નીચું |
| (C) ખરાબ | (D) વધારે. |

56. “તમે ગીત ગાયું” વાક્ય કયા પ્રકારનું છે ?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (A) કર્તૃપદ્ધતિ | (B) કર્મધારય |
| (C) ભાવે | (D) સંકુલ. |

57. “શિક્ષક વહેલા આવ્યા નથી.” માં કિયાવિશેષણ કર્યું છે ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) શિક્ષક | (B) વહેલા |
| (C) આવ્યા | (D) નથી. |

58. વાક્ય પૂર્ણ થાય ત્યારે કર્યું વિરામચિહ્ન મૂકવામાં આવે છે ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) પૂર્ણવિરામ | (B) અત્યવિરામ |
| (C) અર્ધવિરામ | (D) અવતરण ચિહ્ન. |

59. નીચેનામાંથી ઉદ્ગારચિહ્ન કર્યું છે ?

- | | |
|-------|--------|
| (A) . | (B) ? |
| (C) ! | (D) /. |

60. “ઘૂરુ કાટવી” નો અર્થ જણાવો.

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) ખર્ચ કરવો | (B) ખૂબ ઠપકો આપવો |
| (C) સાફ કરવું | (D) મેલ ફૂર કરવો. |



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य कौन है ?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (A) छिः तुमने तो, नाम ही डुबो दिया ? | (B) छिः तुमने ! तो नाम ही डुबो दिया । |
| (C) छिः ! तुमने तो नाम ही डुबो दिया । | (D) छिः; तुमने तो नाम ही, डुबो दिया ! |

62. कौन अर्थ सही नहीं है ?

- | |
|--|
| (A) छठी का दूध याद आना : बचपन का लाड़ प्यार याद आना |
| (B) आस्टीन का साँप होना : समोप का विश्वासघाती होना |
| (C) त्रिशंकु होना : कोई काम करते हुए बीच में ही अटक जाना |
| (D) खून सफेद हो जाना : दया-ममता न रह जाना । |

63. कौन अर्थ सही है ?

- | |
|--|
| (A) छाती पर साँप लोटना : ईर्ष्या करना |
| (B) बालू से तेल निकालना : नई तकनीक का प्रयोग करना |
| (C) हाथों के तोते उड़ जाना : पिंजरे से तोते का निकल जाना |
| (D) हाथ-पांव फूल जाना : मोटा हो जाना । |

64. 'खेत रहना' का अर्थ है

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (A) शहीद हो जाना | (B) खेत में ही रुक जाना |
| (C) खेत गिरवी रख देना | (D) क्षेत्र में निवास करना । |

65. 'रंग में भंग होना' का अभिप्राय है

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (A) रंगों में भंग मिल जाना | (B) रंग का डिब्बा बिखर जाना |
| (C) उल्लास में विघ्न पड़ना | (D) रंगीन तस्वीर खराब हो जाना । |



66. एक पद, वाक्यांश या उपवाक्य का सम्बन्ध दूसरे पद, वाक्यांश या उपवाक्य से जोड़ने वाले अव्यय को कहते हैं

- (A) समुच्चयबोधक अव्यय
 (B) विस्मयादिबोधक अव्यय
 (C) क्रिया विशेषण
 (D) अप्रकट अव्यय ।

67. किस वाक्य में प्रेरणार्थक क्रिया है ?

- (A) लड़का बहुत पढ़ रहा है
 (B) किसान खेत के सूखे पेड़ कटवा चुका है
 (C) आप बहुत ईमानदार हैं
 (D) मेरे घर की छत टपकती है ।

68. कौन मिश्र वाक्य है ?

- (A) वह जानी है, किन्तु जिद्दी है
 (B) सीता पढ़ रही है
 (C) आकाश में बिजली चमकती है
 (D) वह कौन-सा व्यक्ति है जिसने महात्मा गाँधी का नाम न सुना हो ।

69. 'राम आया, भाई से मिला और तुरंत लौट गया ।' यह वाक्य है

- (A) मिश्र वाक्य
 (B) संयुक्त वाक्य
 (C) सरल वाक्य
 (D) जटिल वाक्य ।

www.RBSEREET.com

70. किसी बड़े अंश का संक्षिप्त रूप दर्शाने के लिए किस चिह्न का प्रयोग किया जाता है ?

- (A) लाघव चिह्न या संक्षेप सूचक चिह्न
 (B) अल्प विराम
 (C) अर्द्ध विराम
 (D) कोष्ठक ।

71. 'सन्ध्या और रात्रि के बीच का समय' के लिए सर्वाधिक उपयुक्त एक शब्द है

- (A) गोधूलि
 (B) शाम
 (C) रात
 (D) छाया ।

72. 'युद्ध करने का इच्छुक' के लिए सर्वाधिक उपयुक्त एक शब्द है

- (A) बहादुर
 (B) वीर
 (C) दबंग
 (D) युयुत्सु ।

73. कौन प्रत्यय लगाने से 'मधुर' विशेषण भाववाचक संज्ञा में परिवर्तित हो जाएगा ?

- (A) त्व
 (B) ता
 (C) तम
 (D) पन ।

74. कौन समूह प्रश्नवाचक सर्वनामों का है ?

- (A) वह, उसकी, हम
 (B) किसी, तुम, क्या
 (C) जिसे, जैसा, हमारा
 (D) कौन, किसे, कब ।



75. जहाँ एक क्रिया के समाप्त होने के तुरंत बाद दूसरी पूर्ण क्रिया के होने का बोध होता है (जैसे — दिनेश पढ़कर सोया), वहाँ पहली क्रिया को कहते हैं
 (A) तात्कालिक क्रिया (B) पूर्वकालिक क्रिया
 (C) पूर्णकालिक क्रिया (D) क्रियार्थक क्रिया।
76. कौन 'जीवन' का सही अनेकार्थी शब्द नहीं है ?
 (A) जल (B) प्राण
 (C) जिन्दगी (D) वायु।
77. जिन शब्दों के एक से अधिक अर्थ होते हैं वे कहलाते हैं
 (A) एकार्थी शब्द (B) पर्यायवाची शब्द
 (C) समानार्थी शब्द (D) अनेकार्थी शब्द।
78. किस समूह के सभी शब्दों में प्रत्यय हैं ?
 (A) अधर्म, सामान्य, गौरव (B) दयालु, डिबिया, अज्ञानी
 (C) गुड़िया, शंकर, प्यास (D) घर, राजमहल, कसैला।
79. कौन समास-विग्रह सही नहीं है ?
 (A) दाल-रोटी : दाल और रोटी (B) पंचानन : पाँच हैं जिसके आनन (शिव)
 (C) पुस्तकालय : पुस्तक और आलय (D) सुलोचना : सुंदर हैं लोचन जिसके।
80. जिसका पहला पद विशेषण और दूसरा पद विशेष्य हो उसे कहते हैं
 (A) अव्ययीभाव समास (B) द्विगु समास
 (C) तत्पुरुष समास (D) कर्मधारय समास।
81. किस समूह के सभी शब्द यौगिक हैं ?
 (A) घोड़ा, किताब, अजायबघर, मस्जिद (B) रसोईघर, अनपढ़, पुस्तकालय, राजमहल
 (C) चाय, जूता, पहलवान, दर्शक (D) मोबाइल, चम्मच, साड़ी, हवा।
82. किस समूह के सभी शब्द विदेशी हैं ?
 (A) किताब, सिनेमा, संतरा (B) काजू वाचस्पति, जनेऊ
 (C) कारतूस, प्रयोजन, कुली (D) कफ्फू, महाविद्यालय, गमला।
83. किस समूह के सभी शब्द 'चन्द्रमा' के पर्यायवाची हैं ?
 (A) शशि, इंदु, रजनीपति (B) निशाकर, शशांक, नवनीत
 (C) क्षपाकर, मलय, निशानाथ (D) आफताब, राकेश, ग्रहण।



84. किस युग्म में विलोम शब्द नहीं है ?

- | | | |
|---------------|---|----------|
| (A) प्रवृत्ति | — | निवृत्ति |
| (B) बहिरंग | — | अंतरंग |
| (C) प्रत्यक्ष | — | परवर्ती |
| (D) पदोन्नत | — | पदावनत । |

85. 'संतोष' का विलोम शब्द है

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) असंतुष्ट | (B) निसंतोष |
| (C) असंतोष | (D) असंतोषी । |

86. तालव्य व्यंजन हैं

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) र, ठ, ड, ढ | (B) च, छ, ज, झ |
| (C) त, थ, द, ध | (D) प, फ, ब, भ । |

87. किस शब्द में 'ऐ' स्वर नहीं है ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) वैदिक | (B) ऐक्य |
| (C) पैतृक | (D) स्नेह । |

88. 'प्यास' शब्द का वर्ण-विच्छेद है

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) प् + अ + य् + आ + स् + अ | (B) प् + य् + आ + स् + अ |
| (C) प् + य् + अ + स् + आ | (D) प् + य् + अ + स् + अ । |

89. 'उच्चारण' का सन्धि-विच्छेद है

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) उच्च + आरण | (B) उच्च + चारण |
| (C) उच्चा + रण | (D) उत् + चारण । |

90. 'बहुवचन' कहते हैं

- | |
|---|
| (A) शब्द के जिस रूप से बहु का बोध हो |
| (B) शब्द के जिस रूप से वस्तु या प्राणियों की संख्या का बोध हो |
| (C) शब्द के जिस रूप से किसी की जाति का बोध हो |
| (D) शब्द के जिस रूप से एक से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं आदि का बोध हो । |



SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Which one of the following words ends in a different sound (underlined) ?

(A) city	(B) sky
(C) by	(D) try.

62. Identify the word which has a different sound (underlined) in the middle :

(A) foot	(B) sh <u>oul</u> d
(C) wood	(D) fo <u>od</u> .

63. In which one of the following words does the letter 'i' have a different sound (underlined) ?

(A) fi <u>nish</u>	(B) fi <u>nal</u>
(C) fi <u>t</u>	(D) fi <u>lm</u> .

64. Pick out the word in which the letters 'ch' have a different sound (underlined) :

(A) che <u>ck</u>	(B) ch <u>e</u> ss
(C) ch <u>emical</u>	(D) ch <u>airman</u> .

65. Which letter of the word 'comb' is not spoken ?

(A) c	(B) o
(C) m	(D) b.

66. The opposite of the word 'optimistic' is

(A) pessimistic	(B) hopeful
(C) ideal	(D) dull.

67. The word 'innocent' is opposite in meaning to that of

(A) clever	(B) ignorant
(C) active	(D) guilty.

68. Pick out the word with the correct spelling :

(A) varaity	(B) varietey
(C) varieti	(D) variety.



69. Which one of the following has the correct spelling ?
- (A) impresive (B) imprescive
(C) impressive (D) impressiv.

70. Point out the word which begins with a different sound (underlined) :
- (A) house (B) home
(C) honour (D) hen.

71. Mohan said to Savita, "Can I borrow your book for a day ?"

In Reported Speech the above sentence will be

Mohan asked Savita

- (A) if he could borrow her book for a day
(B) if they could borrow her book for a day
(C) that could he borrow her book for a day
(D) if that he could borrow her book for a day.

72. She said to her brother, "Do not buy mangoes."

In Reported Speech the above sentence will be

She asked her brother

- (A) to not buy mangoes (B) not to buy mangoes
(C) do not buy mangoes (D) do not to buy mangoes.

73. The students said, "We want to learn a foreign language."

In Reported Speech the above sentence will be

The students said that

- (A) they want to learn a foreign language
(B) they wanted to learn a foreign language
(C) we want to learn a foreign language
(D) we wanted to learn a foreign language.

74. The word 'courteous' is similar in meaning to

- (A) related to a court (B) impolite
(C) polite (D) kind.

75. Which word has a meaning similar to 'significant' ?

- (A) prominent (B) magnificent
(C) efficient (D) important.



76. Complete the sentence by putting an appropriate determiner :

You should always carry umbrella with you.

- (A) a (B) an
(C) any (D) a few.

77. Manjit said to Anisha, "Could you please open the window ?"

In the above sentence Manjit is

- (A) asking a question (B) giving an instruction
(C) offering advice (D) making a request.

78. No other member in the family is as intelligent as Raju is.

The above sentence has the same meaning as

- (A) Raju is intelligenter than any other member in the family
(B) Raju is not intelligent
(C) Raju is more intelligent than any other member in the family
(D) Other members in the family are not intelligent.

79. Complete the following sentence with the correct form of the adjective :

It was car he had ever driven.

- (A) the more comfortable (B) the most comfortable
(C) the comfortable (D) the comfortablest.

80. Choose the sentence which has the same meaning as the following sentence :

Mahim got a higher grade than any other student in the class.

- (A) Mahim got the higher grade than any other student in the class
(B) Mahim got a high grade than any other student in the class
(C) Mahim got the highest grade in the class
(D) Mahim got the high most grade in the class.

81. Pick out the correct sentence :

- (A) There are shop near my house. (B) There is shops near my house.
(C) There are a shop near my house. (D) There is a shop near my house.

82. Select the correct form of the verb :

She the right answer.

- (A) knows (B) know
(C) is knowing (D) known.



83. Fill in the correct form of the verb :

When the phone rang, we television.

- (A) watched (B) are watching
(C) were watch (D) were watching.

84. If Radhika had received an invitation, she would have gone to the party.

The above sentence tells us that Radhika

- (A) did not receive the invitation (B) had received the invitation
(C) is waiting for the invitation (D) did not want to go to the party.

85. Fill in the appropriate determiner :

The ring is made of gold.

- (A) the (B) a
(C) × (no determiner) (D) any.

86. Which one of the following words is an adjective ?

- (A) Use (B) Useful
(C) Using (D) Usefulness.

87. Complete the following sentence with the correct option :

My grandfather walks very

- (A) quick (B) fastly
(C) fast (D) nice.

88. Which one of the following has a correct sentence pattern ?

- (A) She put all the books on the table. (B) She all the books on the table put.
(C) She put on the table all the books. (D) She on the table put all the books.

89. Choose the correct pronoun to complete the following :

This book is , and that one is mine.

- (A) our book (B) your
(C) yours (D) yours book.

90. Choose the correct word order :

- (A) Why she did leave so early ? (B) Why did she leave so early ?
(C) Why did so early she leave ? (D) Why so early did she leave ?



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. 'पचनीयम्' इत्यत्र प्रकृतिप्रत्ययौ कौ ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) पच् + अनीयर् | (B) पा + अनीयर् |
| (C) पच् + कतवतु | (D) पच + तुमुन् । |

62. 'नम् + तुमुन्' प्रत्यययुक्तपदं किम् ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) नमितुम् | (B) नमित्वा |
| (C) ननुम् | (D) नमनीयः । |

63. "दरिद्रं को दानं देता है" इत्यस्य संस्कृतानुवादः करणीयः —

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) दरिद्रं दानं ददाति | (B) दरिद्रः दानं ददाति |
| (C) दरिद्राय दानं ददाति | (D) दरिद्राय दानं ददामि । |

64. 'पिता पुत्र के साथ गया' अस्य संस्कृतानुवादः कर्तव्यः —

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (A) पिता पुत्रेण सह अगच्छत् | (B) पिता पुत्रेण सह अगच्छत् |
| (C) पिता पुत्रस्य सह अगच्छत् | (D) पिता पुत्रेण सह अगच्छताम् । |

65. 'मेरा नाम गोपाल है' अस्य संस्कृतानुवादः विधेयः —

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) मम नाम गोपालः | (B) अहं नाम गोपालः |
| (C) मम् नाम गोपालः | (D) मम नामः गोपालः । |

66. संस्कृते समासः कतिविधः ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) सप्तविधः | (B) अष्टविधः |
| (C) पञ्चविधः | (D) षट्विधः । |



67. "गृहगतः" उदाहरणमिदं विद्यते

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) तत्पुरुषसमासस्य | (B) बहुब्रीहिसमासस्य |
| (C) द्वन्द्वसमासस्य | (D) अव्ययीभावसमासस्य । |

68. "हरिश्च हरश्च" इत्यत्र समस्तपदं वर्तते

- | | |
|------------|---------------|
| (A) हरहरी | (B) हरिहरः |
| (C) हरिहरौ | (D) न कोऽपि । |

69. 'चन्द्रशेखरः' पदस्यास्य विग्रहः करणीयः

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) चन्द्रस्य शेखरे यस्य सः | (B) चन्द्रः शेखरे यस्य सः |
| (C) चन्द्रः शेखरे यस्मिन् सः | (D) चन्द्राय शेखरः यः सः । |

70. 'दाण् + क्त' इत्यत्र प्रत्यययुक्तं पदं भवति

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) दतः | (B) दातः |
| (C) दत्तः | (D) दानम् । |

71. खलः सज्जनं क्रुध्यति । रेखाङ्कितं पदं संशोधयत —

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) सज्जनाय | (B) सज्जनेन |
| (C) सज्जनस्य | (D) सज्जने । |

72. "लाकृतिः" इत्यस्य सन्धि-विच्छेदः करणीयः —

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) ल + आकृतिः | (B) लू + आकृतिः |
| (C) ला + आकृति | (D) ल् + आकृतिः । |

73. 'भवति' कस्य सन्धेः उदाहरणम् ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) यण् सन्धेः | (B) दीर्घ सन्धेः |
| (C) अयादि सन्धेः | (D) उत्त्र सन्धेः । |

74. 'वधूत्सवः' अस्य सन्धिविच्छेदः विद्यते

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) वधु + उत्सवः | (B) वधू + ऊत्सवः |
| (C) वधूत् + सवः | (D) वधू + उत्सवः । |



75. 'सच्चित्' अस्य सन्धिविच्छेदः वर्तते

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) सत् + चित् | (B) सद् + चित् |
| (C) सस् + चित् | (D) सश् + चित् । |

76. 'पठ्' धातोः लङ् लकारस्य उत्तमपुरुषैकवचने रूपम् अस्ति

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) अपठम् | (B) अपठः |
| (C) अपठत् | (D) अपठन् । |

77. 'सेव्' धातोः लृद् लकारस्य उत्तमपुरुष बहुवचने रूपं वर्तते

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) सेविष्ये | (B) सेविष्यन्ते |
| (C) सेविष्यामहे | (D) सेविष्यन्वे । |

78. गृहं वृक्षाः सन्ति । रिक्तस्थानं पूरयत —

- | | |
|-----------|------------|
| (A) प्रति | (B) परितः |
| (C) सह | (D) विना । |

79. वर्यं विद्यालयं गच्छामः । रिक्तस्थानं समुचितशब्देन पूरयत —

- | | |
|-----------|----------|
| (A) अभितः | (B) विना |
| (C) प्रति | (D) सह । |

80. 'रुच्' धातोः योगे कारकं भवति

- | | |
|--------------|-------------------|
| (A) अपादानम् | (B) कर्म |
| (C) करणम् | (D) सम्प्रदानम् । |

81. 'अस्मद्' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं विद्यते

- | | |
|---------|-----------|
| (A) मया | (B) मम |
| (C) मत् | (D) मयि । |

82. 'तत्' शब्दस्य पुण्डिङ्गे सप्तम्यैकवचने रूपम् अस्ति

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) तस्याम् | (B) तस्य |
| (C) तस्मिन् | (D) तस्मै । |



83. 'मुनि' शब्दस्य षष्ठीबहुवचने रूपं भवति

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) मुनिनाम् | (B) मुनीनाम् |
| (C) मुनीन् | (D) मुनिषु । |

84. 'दा' धातोः लट् लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचने रूपं वर्तते

- | | |
|------------|-------------|
| (A) ददन्ति | (B) दद्यः |
| (C) ददति | (D) ददामि । |

85. 'कृ' धातोः लट् लकारस्य मध्यमपुरुषैकवचने रूपं विद्यते

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) करोति | (B) करोमि |
| (C) करोसि | (D) करोषि । |

86. 'य' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) कण्ठः | (B) मूर्धा |
| (C) तालु | (D) दन्ताः । |

87. 'लृ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं भवति

- | | |
|------------|-------------|
| (A) नासिका | (B) दन्ताः |
| (C) ओष्ठौ | (D) कण्ठः । |

88. 'ओ' स्वरवर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) कण्ठोष्ठम् | (B) दन्तोष्ठम् |
| (C) कण्ठतालु | (D) जिह्वामूलम् । |

89. ऊष्मवर्णः वर्तते

- | | |
|--------|----------|
| (A) र् | (B) ह् |
| (C) प् | (D) व् । |

90. 'नदी' शब्दस्य द्वितीयविभक्तेः बहुवचने रूपं भवति

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) नद्या | (B) नदीन् |
| (C) नदीः | (D) नद्यः । |



باب - III
زبان - II
اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔
تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. وہ اسم جس سے کسی حالت یا کیفیت کا اظہار ہوتا ہے وہ کون سا اسم کہلاتا ہے؟
- (A) اسم جمع (B) اسم ظرف
 (C) اسم کیفیت (D) اسم اعلیٰ
62. وہ الفاظ جو اشخاص کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں وہ ضمیر کی کون سی قسم ہوتے ہیں؟
- (A) ضمیر موصولہ (B) ضمیر شخصی
 (C) ضمیر اشارہ (D) ضمیر استفہامیہ
63. ”وہ کتاب جو کل چوری ہو گئی تھی، مل گئی“ اس جملے میں ضمیر کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟
- (A) ضمیر تکیر (B) ضمیر اشارہ
 (C) ضمیر شخصی (D) ضمیر موصولہ
64. جس صفت سے کسی چیز کی اندر و فی حالت یا خصوصیت ظاہر ہو وہ کون سی صفت ہے؟
- (A) صفت ضمیری (B) صفت ذاتی
 (C) صفت نسبتی (D) ان میں سے کوئی نہیں
65. جس صفت سے کسی دوسری شے سے لگاؤ یا تعلق ظاہر ہو وہ کون سی صفت ہے؟
- (A) صفت ذاتی (B) صفت عددی
 (C) صفت ضمیری (D) صفت نسبتی
66. درج ذیل میں محاورہ، کون سا ہے؟
- (A) انگور کشے ہیں (B) اور کو نصیحت، اپنے تیئن فضیحت
 (C) گریبان میں منہ ڈالنا (D) ان میں سے کوئی نہیں
67. درج ذیل میں کہاوت، کون سی ہے؟
- (A) بیچ و تاب کھانا (B) حالت غیر ہونا
 (C) دل خون کرنا (D) الٹا چور کو تو وال کو ڈاٹنے



68. محاورہ "خاک میں ملانا" کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال صحیح ہے؟

جملوں میں استعمال

مفہوم

- | | |
|-------------------------|--|
| (A) دفع کرنا | اچھے لوگ اپنی عزت خاک میں نہیں ملاتے |
| (B) بوسیدہ ہونا | رامونے اپنی پرانی کار کو خاک میں ملا دیا |
| (C) ضائع کرنا/تباہ کرنا | وطن پرست اپنے ملک کی شان کبھی بھی خاک میں نہیں ملاتے |
| (D) خوب تلاش کرنا | آج کل لوگ پیسوں کی تلاش میں اپنے آپ کو خاک میں ملاتے ہیں |

69. محاورہ "مفلسی میں آٹا گیلا ہونا" کا مفہوم اور جملوں میں کون سا استعمال درست ہے؟

جملوں میں استعمال

مفہوم

- | | |
|--------------------------|---|
| (A) محتاج ہونا | آج کل اشیائے خوردنی میں اتنی ملاوٹ ہوتی ہے کہ امیروں کی صحت میں آٹا گیلا ہو گیا |
| (B) تکلیف میں تکلیف ہونا | جس کسی مفلس کو پریشانی پر پریشانی آتی ہے تو اسے کہا جاتا ہے مفلسی میں آٹا گیلا ہونا |
| (C) کسی کا دوست نہ ہونا | آج کل کسی بڑھتی ہوئی مہنگائی نے غریبوں کی مفلسی میں آٹا گیلا ہو گیا ہے |
| (D) ان میں سے کوئی نہیں | |

70. وہ اسم جو وقت یا زمانے کو ظاہر کرے اسے کیا کہتے ہیں؟

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) اسم ذات | اسم ظرف مکان |
| (C) اسم کیفیت | اسم ظرف زمان |

71. لفظ "بے کم و کاست" کا مترادف کیا ہے؟

- | | |
|----------------|-----------|
| (A) بالکل نہیں | کبھی نہیں |
| (C) بالکل درست | ابھی نہیں |

72. لفظ "غفلت" کا مترادف کیا ہے؟

- | | |
|-------------|-------|
| (A) تسلیم | نادان |
| (C) بے داری | تعاقف |

73. لفظ "عرب" کا مترادف کیا ہے؟

- | | |
|-----------|------|
| (A) اعراب | جبشی |
| (C) محتم | شامی |



74. 'چھوٹا ٹھہراؤ' کیا کہلاتا ہے؟

- | | |
|----------|---------|
| (A) وقفہ | ختہ (B) |
| (C) سکتہ | خط (D) |

75. جب کسی کا قول اسی کے الفاظ میں نقل کرتے ہیں تو کون سی علامت استعمال ہوتی ہے؟

- | | |
|------------|-----------|
| (A) تفصیلہ | قوسین (B) |
| (C) زنجیرہ | واوین (D) |

76. درج ذیل میں کون سے جملہ میں فعل لازم ہے؟

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) عمران کتاب پڑھتا ہے | حیدہ کپڑے دھورتی ہے (B) |
| (C) نصیر کیک کھارہا ہے | شاکر بیٹھا (D) |

77. جس جملے میں فاعل معلوم نہ ہوا سے کیا کہتے ہیں؟

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) فعل معروف | فعل لازم (B) |
| (C) فعل لازم | فعل ناقص (D) |

78. لفظ "دیانت دار" کی قسم کا کیا ہے؟

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (A) مفرد یا سادہ | مرکب (B) |
| (C) مشتق | ان میں سے کوئی نہیں (D) |

79. حروف کے مجموعے کو کیا کہتے ہیں؟

- | | |
|----------|----------------|
| (A) جملہ | لفظ (B) |
| (C) ہجا | مخلوط جملہ (D) |

80. لفظ "طبع" کے معنی کیا ہیں؟

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) اطمینان | عادت (B) |
| (C) لائق | قططیت (D) |

81. درج ذیل میں قوم کی جمع کون سی ہے؟

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) قومیں | اقوام (B) |
| (C) قوموں | قوم (D) |



82. درج ذیل میں فعل کی کون سی تعریف درست ہے؟

- (A) فعل وہ ہے جس میں فاعل اور مفعول ہو
 (B) فعل وہ ہے کسی شے کا ہونا ظاہر ہو
 (C) فعل وہ ہے جس سے کسی شے کا ہونا یا کرنا ظاہر ہو
 (D) فعل وہ ہے جو کسی پراثر ڈالے

83. زمانہ کی کتنی قسمیں ہیں؟

- 3 (B) 2 (A)
 7 (D) 5 (C)

84. ذیل کے کس جملے میں 'مفعول' استعمال ہوا ہے؟

- (A) میں نے کھایا
 (B) سورج چلتا ہے
 (C) میں نے احمد کو دیکھا
 (D) اکبر پڑھتا ہے

85. جس جملے میں فعل، فاعل اور مفعول موجود ہوتے ہیں وہ کون سا فعل کہلاتا ہے؟

- (A) فعل لازم
 (B) فعل متعدد
 (C) فعل مجموع
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

86. ذیل میں کس حرف پر نقطہ نہیں ہے؟

- د (B) ذ (A)
 ق (D) ش (C)

87. حروف کے مجموعے کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) حکمتی
 (B) کلمن
 (C) ابجد
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

88. ان میں کون سا حرف، حروف علٹ کے ذیل میں نہیں آتا؟

- ی (B) ا (A)
 ع (D) و (C)

89. جس حرف پر زیر ہوتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) کسرہ
 (B) اعراب
 (C) مکسور
 (D) حروف علٹ

90. درج ذیل میں کون سا الہام درست ہے؟

- (A) عنتزار
 (B) انتظار
 (C) انجار
 (D) انتخار



खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजामी यानि जरुरी आहिन ।

61. “पापी बि था तीर्थ भेटीनि” लाइ पहाको कमु आणिबो आहे

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (A) कपटी इंसान तीर्थ कनि | (B) सत कूआं खाई बिली चढ़ी हज ते |
| (C) ढोंगी थियणु | (D) बेवफाई डेखारणु । |

62. संत कंवरराम जी माता जो नालो हो

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) राधा देवी | (B) जेठी बाई |
|---------------|--------------|

- | | |
|---------------|------------------|
| (C) तीर्थ बाई | (D) जमुना देवी । |
|---------------|------------------|

63. स्वामी टेऊंराम जो जन्म कहिडे गोठ में थियो

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) टंडो आदम | (B) नवाबशाह |
| (C) कंडियारो | (D) खंडू गोठ । |

64. “नाले अलख जे बेडो तार मुंहिजो” कहिडे दरवेश जो आहे ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) भगत कंवरराम | (B) स्वामी टेऊंराम |
| (C) स्वामी लीलाशाह | (D) संत आसाराम । |

65. प्रेम प्रकाश मण्डल जी स्थापना कई

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) संत हरदासराम | (B) संत डान्दूराम |
| (C) वनखंडी महाराज | (D) स्वामी टेऊंराम । |

66. जुमले में साही पटण खे चवंदा आहिनि

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) अधु दम | (B) थोरो दम |
| (C) पूरो दम | (D) दमु । |



67. वडुनि लाइ खतु लिखण में कमु आणिबो आहे

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) नूरचिशम | (B) प्यारा |
| (C) आज्ञाकारी | (D) मानवारा । |

68. मशिक पचाइण जो अर्थ आहे

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) लिखण जो अभ्यास करण | (B) पढण जो अभ्यास करण |
| (C) रटण | (D) चित्र ठाहिणु । |

69. कम बिना इंसान आहे ।

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) धनवान | (B) अब्बालो |
| (C) अकुल वारो | (D) बरकत वारो । |

70. ऐं बई हिक गाडीअ जा फीथा आहिनि ।

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) नौकरी ऐं शादी | (B) नौकरी ऐं धंधो |
| (C) धंधो ऐं मेहनत | (D) धंधो ऐं पढाई । |

71. 'गोबिंद पाण खे बचायो' मिसालु आहे

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) जमीर मौसूल जो | (B) जमीर इस्तफहामु |
| (C) जमीर मुश्तकु | (D) जमीर मुतकलम । |

72. 'बेशक ! राम जो कमु इनाम जोगो आहे ।' जुमिलो, दिल जी कहिरी हालत डेखारे थो

- | | |
|----------|-----------------|
| (A) फरहत | (B) ख्वाहिश |
| (C) दुआ | (D) कदुरशनासी । |

73. 'मुडिस जो खटियो, जाल जी सहेड' पहाके जो मिसालु आहे

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) हर्फु जुमलो | (B) हर्फु जर |
| (C) हर्फु निंदा | (D) हर्फु शरती । |

74. जमान माजी इस्तमरारी जो मिसालु कहिडो आहे

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) हू पढंदो हो | (B) मूं पढियो थे |
| (C) तूं पढी त पास थीं हां | (D) राधा बाग में वेई हुई । |



75. 'काराइतो' अखर जी माना आहे

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) कम वारो | (B) भर वारो |
| (C) फाइदे वारो | (D) नुक्सान वारो । |

76. बयानी जुमिले जो मिसाल आहे

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (A) राकेश कहिडो न होशियारू आहे | (B) अला डे ! चोर चोरी करे विया |
| (C) हुन दुश्मन खे शिकस्त डिनी | (D) राधां केडांह वेई ? |

77. 'अ' जो उच्चार वधाए 'आ' करण सां कहिडो फइल ठहंदो आहे ?

- | | |
|---------------|------------------------|
| (A) फइल लाजमी | (B) फइल मुतझदी |
| (C) फइल मावन | (D) फइल मुतझरी मइरूफ । |

78. 'मूळे कोट धोआराए डे' मिसाल आहे

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) फइल ब्रिटो बालावस्ता | (B) फइल मुतझदी बालावस्ता |
| (C) फइल बेफाइल | (D) फइल मुतझदी मझोल । |

79. 'मोहन पाणी पीतो' मिसालु आहे

- | | |
|----------|-----------------|
| (A) फइल | (B) फाइल |
| (C) मफऊल | (D) फइल लाजमी । |

80. जी खिज्मत आहे खालिक जी खिज्मत ।

- | | |
|------------|---------------|
| (A) खल्क | (B) मुल्क |
| (C) सन्तनि | (D) दोस्तनि । |

81. 'बेलो' अखर जी माना आहे

- | | |
|------------|-----------|
| (A) पिजिरो | (B) झंग |
| (C) ताकत | (D) गरो । |

82. 'खुवारि करण' जो अर्थ आहे

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) बदिनामु करण | (B) मशहूर करण |
| (C) सम्मान डियणु | (D) गारियू डियणु । |



83. पितृ जो तद्भव आहे

- | | |
|---------|-----------|
| (A) माऊ | (B) भाऊ |
| (C) पीऊ | (D) भेण । |

84. 'कम' जो तत्सम आहे

- | | |
|----------|---------------|
| (A) कर्म | (B) कार्य |
| (C) काम | (D) कर्तव्य । |

85. 'दामनु' अखर जो सागी माना आहे

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) दागु | (B) पलान्दु |
| (C) बुनियादु | (D) बान्हों । |

86. सिंधी वर्णमाला में कुल घणा अखर आहिनि ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 46 | (B) 48 |
| (C) 52 | (D) 58. |

www.RBSEEEET.com

87. जेके इस्म अदद वाहिद ऐं जमउ में हिक जहिडा रहंदा आहिनि उन्हनि जे पछाड़ीअ में कहिडा अखर हून्दा आहिनि ?

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (A) ई, ऊ या ऊं | (B) आ, ओ, औ |
| (C) ए, ऐ, ऐं | (D) मथियनि मां को बि न । |

88. सिंधीअ में निजु सिंधी अखर आहिनि

- | | |
|-------|--------|
| (A) 8 | (B) 5 |
| (C) 6 | (D) 4. |

89. जिनि इस्मनि या ज्यारेनि मां मादीअ जो मतलब निकरे उन खे कहिडी जिन्स चइबो आहे ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) जिन्स मोन्स | (B) जिन्स मुज्कर |
| (C) जिन्स आम | (D) जिन्स बेजान । |

90. सिंधी भाषा जो तस्लीमी डीहु आहे

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) 15 अगस्त | (B) 23 सितम्बर |
| (C) 10 अप्रैल | (D) 01 फरवरी । |



ਖੰਡ : III

ਭਾਸ਼ਾ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

61. ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | |
|----------------|----------|
| (A) ਬਰੈਕਟ | (B) ਕੌਮੇ |
| (C) ਪੁੱਠੇ ਕੌਮੇ | (D) ਡੈਸ਼ |

62. 'ਅੱਖਾਂ ਫੇਰ ਲੈਣੀਆਂ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (A) ਮਰ ਜਾਣਾ | (B) ਜਾਗਦੇ ਰਹਿਣਾ |
| (C) ਦੋਸਤੀ ਛੱਡ ਦੇਣੀ | (D) ਨਖਰੇ ਕਰਨਾ |

63. 'ਕੰਨ ਭਰਨੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (A) ਦੂਰ-ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ | (B) ਚੁਗਲੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ |
| (C) ਕੰਨਾਂ ਦਾ ਦੁਖਣਾ | (D) ਚੁੱਪ-ਚਾਪ ਪਾਸੇ ਹੋ ਜਾਣਾ |

64. 'ਸੱਪ ਦਾ ਬੱਚਾ ਸਪੋਲੀਆ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ' - ਅਖਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (A) ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਆਸ ਦਾ ਬੱਝਣਾ | (B) ਡੈੜੇ ਦੀ ਡੈੜੀ ਔਲਾਦ ਦਾ ਹੋਣਾ |
| (C) ਸੱਪ ਦਾ ਡੰਗ ਸਹਿਣਾ | (D) ਸੱਪ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ |

65. 'ਸੱਦੀ ਨਾ ਬੁਲਾਈ ਮੈਂ ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ' - ਅਖਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (A) ਬਿਨਾਂ ਮੰਗੀ ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ | (B) ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ ਦਾ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ |
| (C) ਖੂਨ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ | (D) ਸੱਦਣ ਉਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਨਾ ਕਰਨਾ |

66. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) ਸੰਬੰਧਿਕ | (B) ਯੋਜਕ |
| (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ | (D) ਵਿਸ਼੍ਵਿਕ |

67. ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਹਨਤ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਉਹ ਪਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਣਗੇ - ਇਹ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) ਸੰਯੁਕਤ | (B) ਮਿਸ਼ਨਿਤ |
| (C) ਸਾਧਾਰਨ | (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ |



68. ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਭਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) ਹਾਂ ਵਾਚਕ | (B) ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ |
| (C) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ | (D) ਵਿਸਮਿਕ |

69. ਅਸ਼ਕੇ! ਤੁਸੀਂ ਮੈਚ ਜਿੱਤਿਆ। - ਇਹ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) ਸੰਬੋਧਨੀ ਵਿਸਮਿਕ | (B) ਪ੍ਰਸੰਸਾਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ |
| (C) ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਵਿਸਮਿਕ | (D) ਸੁਚਨਾਜਨਕ ਵਿਸਮਿਕ |

70. ਵਾਕ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਕਈ ਥਾਂ ਰੁਕਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | |
|----------|-------------|
| (A) ਡੰਡੀ | (B) ਬਿੰਦੀ |
| (C) ਕੌਮਾ | (D) ਦੁਬਿੰਦੀ |

71. 'ਅਮੀਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਛੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?

- | | |
|------------------|-----------|
| (A) ਰੱਜਿਆ-ਪੁੱਜਿਆ | (B) ਧਨਵਾਨ |
| (C) ਗਰੀਬ | (D) ਬਲਵਾਨ |

www.RBSEREET.com

72. 'ਪਰਤੀ' ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) ਪ੍ਰਿਥਵੀ | (B) ਭੂਮੀ |
| (C) ਗ੍ਰਹਿ | (D) ਜ਼ਮੀਨ |

73. ਪੰਜਾਬੀ ਡਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ?

- | | |
|---------------|-----------|
| (A) ਸੀਮਤ | (B) ਅਸੀਮਤ |
| (C) ਗਿਣਤੀਮੁਲਕ | (D) ਬੋੜੀ |

74. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) ਅੱਠ | (B) ਸੱਤ |
| (C) ਛੇ | (D) ਪੰਜ |

75. ਗੁਣ ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਉਦਾਰਹਨ ਹੈ-

- | | |
|------------------|----------------|
| (A) ਪੰਜਵਾਂ ਦਿਨ | (B) ਚੌਗੁਣਾ ਲਾਤ |
| (C) ਮੁੱਠੀ ਭਰ ਚੌਲ | (D) ਲੰਮਾ ਗੱਭਰੂ |



76. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਬਣਿਆ ਹੈ?

- | | |
|-----------|---------|
| (A) ਹਮਸਫਰ | (B) ਸਫਰ |
| (C) ਸੜਕ | (D) ਕਣਕ |

77. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਨਹੀਂ ਬਣਿਆ ਹੈ?

- | | |
|-----------|----------|
| (A) ਸਮਾਜਕ | (B) ਬਾਲਕ |
| (C) ਅਣਬੱਕ | (D) ਪਾਠਕ |

78. ਜੇਕਰ ਮੀਂਹ ਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) ਬੰਜਰ | (B) ਔੜ |
| (C) ਚੜ੍ਹੀ | (D) ਖੁਸ਼ਕੀ |

79. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁ-ਅਰਥੀ ਹੈ?

- (ਉ) ਆਮਰੂਦ ਪੱਕਾ ਹੈ (ਅ) ਮੇਰਾ ਪੱਕਾ ਮਿੱਤਰ ਆਮਰੂਦ ਖਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- | | |
|-----------|--------------|
| (A) ਆਮਰੂਦ | (B) ਪੱਕਾ |
| (C) ਹੈ | (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

80. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ 'ਸਰੀਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) ਦੇਹ | (B) ਜਿਸਮ |
| (C) ਬਦਨ | (D) ਦਿਲ |

81. ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਨਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) ਨਾਂਵ | (B) ਕਿਰਿਆ |
| (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ | (D) ਪੜਨਾਂਵ |

82. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਸ ਤੋਂ ਕੰਮ ਦੇ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਕਾਲ ਸਮੇਤ ਲੱਗੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) ਨਾਂਵ | (B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ |
| (C) ਕਿਰਿਆ | (D) ਪੜਨਾਂਵ |



83. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪੜਨਾਂਵ ਹੈ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) ਲੜਕੀ | (B) ਕੱਪੜਾ |
| (C) ਰਾਮ | (D) ਸਾਡੇ |

84. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) ਚਾਰ | (B) ਪੰਜ |
| (C) ਡੇ | (D) ਅੱਠ |

85. ਅਰਥ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਯੋਜਕ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) ਚਾਰ | (B) ਤਿੰਨ |
| (C) ਦੋ | (D) ਇੱਕ |

86. ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਣਨ ਕਿਹੜੀ ਟੋਲੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) ਸਵੱਰ ਟੋਲੀ | (B) ਮੁੱਖ ਟੋਲੀ |
| (C) ਅੰਤਮ ਟੋਲੀ | (D) ਨਵੀਨ ਟੋਲੀ |

87. ਸਵੱਰ ਅੱਖਰ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ਪੰਜ | (B) ਚਾਰ |
| (C) ਤਿੰਨ | (D) ਦੋ |

88. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰਕ ਵਿਅੰਜਨ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ਪੰਜ | (B) ਚਾਰ |
| (C) ਤਿੰਨ | (D) ਦੋ |

89. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਲਗਾਂ ਨਾਲ ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) ਦਸ | (B) ਅੱਠ |
| (C) ਡੇ | (D) ਚਾਰ |

90. ਜਿਸ ਇੱਕ ਵਚਨ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਬਿਹਾਰੀ ਲੱਗੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕੀ ਲਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

- | | |
|---------|-------------|
| (A) ਔਕੜ | (B) ਦੁਲੈਂਕੜ |
| (C) ਆਂ | (D) ਵਾਂ |



ખિસ : III

ભાષા : II

ગુજરાતી

આ હંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે,
દેશક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. પોતાના વિશે પોતે જ લખેલ પુસ્તકને શું કહીશું ?
 (A) અવલોકનનોથ (B) જીવનશૈલી
 (C) જીવનવૃત્તાંત (D) આત્મકથા.

62. કાવ્યની ગેયતાનો આધાર મુખ્ય કઈ બાબત પર હોય છે ?
 (A) છંડ (B) પંક્તિની સંખ્યા
 (C) શીર્ષક (D) અલંકાર.

“દેશ અને દુનીયાના વર્તમાન પ્રશ્નો ઉપર વિચાર કરતાં મતિ મૂળાંક જાય એવી સ્થિતિ છે.”
વાક્યને આધારે 63 અને 65 કમાંકના પ્રશ્નોના જવાબ આપો

63. વાક્યમાં ઓટી જોડણી ઘરાયતો શરૂ કર્યો છે ?
 (A) મતિ (B) દુનીયા
 (C) મૂળાંક (D) સ્થિતિ.

64. ‘મતિ’ એટલે શું ?
 (A) ફૂલ (B) આંખ
 (C) શરીર (D) બુદ્ધિ

65. વાક્યમાં કયો ભાવ વ્યક્ત થયેલ છે ?
 (A) છંડ (B) ઉલ્લાસ
 (C) નિરાશા (D) આનંદ.

નીચેની પંક્તિને આધારે પ્રશ્નો 66 થી 69 ના જવાબ આપો.

મને જો પૃથ્વીની છફુમત મળે એક ક્ષણ તો
પહેલાં તો કાઢું કે વટહુકમ આ જ ક્ષણથી
પ્રજા મારી પંખી-મનુજ-પશુ ને કીટકણો
બધાને જીવ્યાનો જ હક, હણવાનો હક નથી

66. કવિનો પહેલો વટહુકમ કયો હશે ?
 (A) બધાને જીવવાનો હક છે
 (B) અન્યને હણવાનો હક કોઈને નથી
 (C) બધાને જીવવાનો હક છે, સાથે અન્યને હણવાનો હક નથી
 (D) પંખી, મનુષ્ય અને પશુઓએ શાંતિથી રહેવું.



67. કવિને કેટલા સમય માટે પૃથ્વીના રાજ બનવું છે ?
 (A) જીવનભર (B) લાંબા સમય માટે
 (C) ટૂંકા સમય માટે (D) અત્યંત ટૂંકા સમય માટે.
68. આધિકાર માટે કાવ્યમાં વપરાયેલ શાણ ક્યો છે ?
 (A) હક્કમત (B) વટહુકમ
 (C) ક્ષણ (D) હણવું
69. કવિની પ્રણા કોણ છે ?
 (A) નદ્યા લોકો (B) પંખી, મનુષ્ય, પશુ, કીટકો
 (C) પશુ-પંખી (D) મનુષ્ય તિંબાયના તમામ સળ્ગવો.
70. કાવ્યના કચા પ્રકારમાં ચૌંદ પંક્તિઓ હોય છે ?
 (A) ગાળા (B) સોનેટ
 (C) હાઈકુ (D) ભજન.
 71. “ને કર જુલાવે પારણું, તે જગત પર શાસન કરે.” માં કોણી વાત કરવામાં આવી છે ?
 (A) શિક્ષક (B) ઘોડિયું
 (C) માતા (D) રાજા.
72. જ્યવદન એ મહેશ કરતાં ઊંચો પણ રસિક કરતાં નીચો છે. સુનિલ એ મહેશ કરતાં ઊંચો પણ વિજય કરતાં નીચો છે, તો સૌથી નીચો કોણ ?
 (A) રસિક (B) મહેશ
 (C) વિજય (D) સુનિલ.
73. ગુજરાતી સાહિત્યમાં છઘા માટે કોણ પ્રખ્યાત છે ?
 (A) નરસિંહ (B) અખો
 (C) મેમાનંદ (D) દયારામ.
74. એક કે બે પંક્તિમાં રજૂ કરેલ સુંદર બોધમય વિચારને શું કહે છે ?
 (A) ગાળા (B) સોનેટ
 (C) હાયકુ (D) સુભાષિત.
75. શિશુને ઘોડિયામાં પોટાડવા માતા ઝારા ગવાતા ગીતને શું કહે છે ?
 (A) સ્વત્તિ (B) રાસડા
 (C) હાલરડાં (D) મરસિયા.



76. જો વીતેલા કાલથી આગળનો દિવસ બુધવાર હતો, તો જણાવો કે આવનારા કાલથી પછીનો દિવસ કયો હશે ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) ગુરુવાર | (B) શુક્રવાર |
| (C) શનિવાર | (D) રવિવાર. |

77. નીચેનામાંથી કયો અક્ષર સમૂહથી જુદો પડે છે.

- | | |
|-------|--------|
| (A) આ | (B) ઓ |
| (C) એ | (D) અ. |

78. ખાલીજગ્યા પૂરો. સિંધી, મરાઠી, , કાઢિયાવાડી.

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) ડુંદુ | (B) નંગાળી |
| (C) ગુજરાતી | (D) પંજાબી. |

79. “માત્ર લોકલ બસ જ આ સ્ટેશને રોકાય છે” વિદ્યાન સાથે સુરંગત વિદ્યાન શોધો.

- | |
|--|
| (A) કેટલીક બસ આ સ્ટેશને રોકાય છે |
| (B) બધી બસ આ સ્ટેશને રોકાય છે |
| (C) કેટલીક બસ આ સ્ટેશન પર નથી રોકાતી |
| (D) આ સ્ટેશન પર રોકાતી બધી બસ લોકલ હોય છે. |

www.RBSEREET.com

80. જો નિરક્ષરતા : શિક્ષણ, તો પૂર : ?

- | | |
|----------|------------|
| (A) બંધ | (B) વરસાદ |
| (C) અંધી | (D) વિનાશ. |

81. રાજશાહી સરકાર ભારત માટે યોગ્ય નથી

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (A) આ વિદ્યાન સત્ય છે. | (B) આ વિદ્યાન મંત્ર્ય છે. |
| (C) આ વિદ્યાન સલાહ છે | (D) આ વિદ્યાન પૂર્વધારણા છે. |

82. એક સ્ત્રી રસોઈ કરવાના નવીન સાધનો કરતાં ચૂલ્હા પર રસોઈ કરવાનું વધારે પસંદ કરે છે. આ માટે તે કોણાથી પ્રભાવિત છે ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) પરંપરા | (B) અનુભવ |
| (C) તર્ક | (D) પ્રયોગ. |

83. અશોક એ બચુભાઈનો પુત્ર છે. ઘારા એ મીનાની પુરી છે. બચુભાઈ એ મીનાના સસરા છે. તો અશોકનો ઘારા સાથેનો શો સંબંધ છે ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) ભાઈ | (B) દિયર |
| (C) પિતા | (D) કાકા. |

84. અહિંસાનો અર્થ છે

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (A) માત્ર શારીરિક હિંસા | (B) ખોટું જોવું નહીં |
| (C) સહિષ્ણુતા અને દચા | (D) માનવ સેવા. |



85. “બહેનો રસોઈ બનાવવાને ભાગ્યે જ આનંદથી લે છે.” આ વિદ્યાન પરથી શું તારવી શકાય ?
 (A) બહેનો વારંવાર રસોઈનો આનંદ માણે છે (B) બહેનો હંમેશાં રસોઈનો આનંદ માણે છે
 (C) ધારી બધી બહેનો રસોઈનો આનંદ લે છે (D) બહેનો રસોઈનો આનંદ નથી લેતાં.

નીચેનો પરિચ્છેદ વાંચીને 86 થી 90 પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

પહેલો વરસાદ પડ્યા પછીની માટીની મોઘમ સુગંધ પાસે જગતના બધા જ પરફ્યુમ્સ ફિક્કા પડી જાય ! માટીના કણકણમાંથી આવતી સુગંધ આપણાં રક્તકણમાં ઓકાકાર થાય છે. હવામાન તો આખ્યા સુગંધાય છે. સુગંધને આખ્યું અંગ અંગ સૂંધી ઓવી મીઠી સરસ સુવાસ છે આ.

આખેય વર્ષાગતુ હજુ આકાશના ઈંજારામાં છે. વિજ્ઞાને ઉનાળા-શિયાળાને અડપલાં કરીને તેના ભિનજને આંશિક અંકૃતિમાં આએયાં છે, પણ વર્ષાની અખંડિતતાને પ્રકૃતિએ પોતાની કને રાખી છે. વર્ષાગતુએ માનવ સંસ્કૃતિને ઓઠી છે, સાચવી છે અને વિકસાવી છે. ભારતીય સંસ્કૃતિનો નાતો આ અતુ સાથે ઘરોળો ઘરાવે છે. પાણી જ જીવનામૃત છે ને ?

ઉર્મિ-સ્પંદનોને ગંઝૂત કરનાર, અનુભૂતિને અંકૃતિ કરનાર, લાગણી અને માગણીને ઉદ્ઘોષિત કરનાર તો જાણે આ ઓક જ અતુ ! વિરહની વેદનાને ઘોઘમાર વરસાવે અને મિલનની પળોને પ્રેમથી તરણોળ કરે. કવિઓએ દુણા, છંદ, રાસ, ગીત, ગળા, ગરભામાં આ અનુભૂતિને આલેખી છે. મહાકવિ કાલિદાસે ‘મેઘદૂત’ માં યક્ષરાજની વિરહ વ્યથાને ઉત્કટ સીતે વ્યક્ત કરી છે. આ અષાઢ મહિનો તો કવિતાનો ઘોઘમાર મહિનો ! પ્રકૃતિ-પુરાણા મિલનની તકપણ, ગુરણ, આરગુ અને મિલનના દ્રાવણ આ અતુનાં કારણ છે !

86. જગતનાં બધાં જ પરફ્યુમ્સ કોણી આગળ ફિક્કા પડી જાય છે ?

- | | |
|------------|------------------|
| (A) વરસાદ | (B) માટીની સુગંધ |
| (C) હવામાન | (D) રક્તકણ. |

87. જીવનામૃત કોણે ગણ્યું છે ?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (A) સંસ્કૃતિ | (B) ઉર્મિ-સ્પંદનો |
| (C) પાણી | (D) માટીની સુગંધ. |

88. આ પરિચ્છેદમાં કઈ અતુને મહત્વની ગણી છે ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) વર્ષા | (B) શિશિર |
| (C) છેંટ | (D) વસંત. |

89. યક્ષરાજની વિરહકથાનું વર્ણન શામાં થયું છે ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) દૂણા | (B) છંદ |
| (C) મેઘદૂત | (D) ગરભા. |

90. “તરબોળ કરવું” નો અર્થ શું થાય ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) સૂક્ષ્મવું | (B) ભીજવું |
| (C) ભેગું કરવું | (D) છાંટા ઉડાડવા. |



Section - IV / खण्ड - IV**MATHEMATICS / गणित**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

91. Which of the following is true for a triangle ?

(A) All the angles are always acute angle

(B) One angle is always a right angle

(C) One angle is always an obtuse angle

(D) One angle is always an acute angle.

किसी त्रिभुज के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

(A) समस्त कोण सदैव न्यून कोण होते हैं

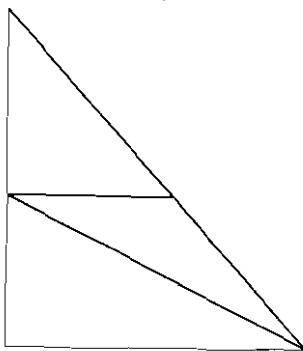
(B) एक कोण सदैव समकोण होता है

(C) एक कोण सदैव अधिक कोण होता है

(D) एक कोण सदैव न्यून कोण होता है।



92. How many triangles are there in the following figure ?



(A) 5

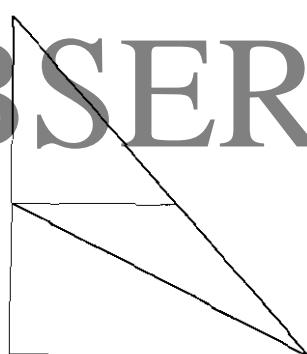
(B) 4

(C) 3

(D) 6.

निम्न चित्र में कितने त्रिभुज हैं ?

www.RBSEREET.com



(A) 5

(B) 4

(C) 3

(D) 6.

93. The sum of all interior angles of a square is

(A) 180° (B) 360° (C) 270°

(D) none of these.

वर्ग के चारों अन्तःकोणों का योग होता है

(A) 180° (B) 360° (C) 270°

(D) इनमें से कोई नहीं ।



94. Which of the following statements is correct ?

- (A) A square is a particular type of rectangle
- (B) A rectangle is a particular type of square
- (C) Every ray is a line segment
- (D) Straight angle is of 90° .

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) वर्ग एक विशेष प्रकार का आयत होता है
- (B) आयत एक विशेष प्रकार का वर्ग होता है
- (C) प्रत्येक किरण एक रेखाखण्ड होती है
- (D) ऋजु / सरल कोण की माप 90° होती है।

www.RBSEREET.com

95. One has to run 250 metres to take one round of a ground. A girl has run 75000 centimetres. Then how many rounds has she taken and how many rounds more will she have to take in order to complete a run of 3 kilometres ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 3, 9 | (B) 30, 90 |
| (C) 3, 90 | (D) 30, 9. |

किसी मैदान का एक चक्कर लगाने में 250 मी दौड़ना पड़ता है। एक लड़की 75000 सेमी दौड़ चुकी है। तो वह कितने चक्कर लगाई और 3 किमी की दौड़ पूरी करने के लिए उसे और कितने चक्कर लगाने होंगे ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 3, 9 | (B) 30, 90 |
| (C) 3, 90 | (D) 30, 9. |



96. What is the highest common factor (HCF) of the numbers 425 and 476 ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 4 | (B) 5 |
| (C) 17 | (D) 51. |

संख्याओं 425 तथा 476 का महत्तम समापवर्तक (म० स० प०) है

- | | |
|--------|---------|
| (A) 4 | (B) 5 |
| (C) 17 | (D) 51. |

97. What is the least common multiple (LCM) of the numbers 90, 60, 75 and 35 ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) 2700 | (B) 6300 |
| (C) 4250 | (D) 2750. |

संख्याओं 90, 60, 75 तथा 35 का लघुतम समापवर्त्य (ल० स० प०) है

- | | |
|----------|-----------|
| (A) 2700 | (B) 6300 |
| (C) 4250 | (D) 2750. |

98. Five persons paint a house in 3 days when they work 8 hours everyday. Then if one person works 4 hours everyday, how much time (day) will he take to complete the same work ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) 30 | (B) $\frac{15}{2}$ |
| (C) $\frac{6}{5}$ | (D) $\frac{3}{10}$. |

एक मकान की पुताई 5 व्यक्ति, 8 घंटा रोज काम करके 3 दिन में करते हैं तो 1 व्यक्ति, 4 घंटा रोज काम करके उस काम को कितने दिन में करेगा ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) 30 | (B) $\frac{15}{2}$ |
| (C) $\frac{6}{5}$ | (D) $\frac{3}{10}$. |



99. The marks obtained in 4 subjects in an examination are 200. If the average of marks obtained in 3 subjects is 48, then how many marks are obtained in fourth subject ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) 50 | (B) 144 |
| (C) 152 | (D) 56. |

एक परीक्षा में चार विषयों में प्राप्त कुल अंक 200 है। यदि तीन विषयों में प्राप्त अंकों का औसत 48 है तो चौथे विषय में प्राप्त अंक हैं

- | | |
|---------|---------|
| (A) 50 | (B) 144 |
| (C) 152 | (D) 56. |

100. A person sold a cycle at Rs. 935 with a gain of 10% then at how much amount did he purchase the cycle ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) Rs. 945 | (B) Rs. 850 |
| (C) Rs. 925 | (D) Rs. 1,085. |

एक व्यक्ति ने एक साइकिल 935 रु. में 10% लाभ पर बेची तो उसने वह साइकिल कितने रु. में खरीदी थी ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) 945 रु. | (B) 850 रु. |
| (C) 925 रु. | (D) 1,085 रु. |

101. Write the following four numbers in descending order :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| I. 4 2 0 3 5 6 7 | |
| II. 4 2 0 3 6 5 7 | |
| III. 4 2 0 3 7 5 6 | |
| IV. 4 2 0 3 6 7 5 | |
| (A) I, II, III, IV | (B) III, IV, II, I |
| (C) I, II, IV, III | (D) III, II, IV, I. |

निम्नलिखित चार संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| I. 4 2 0 3 5 6 7 | |
| II. 4 2 0 3 6 5 7 | |
| III. 4 2 0 3 7 5 6 | |
| IV. 4 2 0 3 6 7 5 | |
| (A) I, II, III, IV | (B) III, IV, II, I |
| (C) I, II, IV, III | (D) III, II, IV, I. |



102. One crore is equal to

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) 100 lacs | (B) 1000 lacs |
| (C) 10 lacs | (D) 100 thousands. |

एक करोड़ बराबर है

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) 100 लाख के | (B) 1000 लाख के |
| (C) 10 लाख के | (D) 100 हजार के। |

103. The number 5 crores 9 lacs 4 thousands 9 hundred eighty-eight in numerals can be written as

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 59004988 | (B) 590400988 |
| (C) 509049088 | (D) 50904988. |

संख्या 5 करोड़ 9 लाख 4 हजार 9 सौ अठासी को अंकों में लिखने पर प्राप्त होता है

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 59004988 | (B) 590400988 |
| (C) 509049088 | (D) 50904988. |

104. The population of a village is 78692. Out of which 29642 are men and 28167 are women and the remaining are children. Then the number of children is

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 20883 | (B) 21883 |
| (C) 20893 | (D) 20783. |

एक गाँव की कुल जनसंख्या 78692 है। इनमें से 29642 पुरुष हैं, 28167 महिलाएँ हैं तथा शेष बच्चे हैं। तो बच्चों की संख्या है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 20883 | (B) 21883 |
| (C) 20893 | (D) 20783. |



105. If we divide zero by 60, then the dividend, divisor, quotient and remainder are respectively

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) 0, 60, 0, 0 | (B) 60, 0, 1, 0 |
| (C) 0, 60, 0, 1 | (D) 60, 0, 0, 1. |

शून्य में 60 का भाग देने पर भाज्य, भाजक, भागफल एवं शेषफल क्रमशः हैं

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) 0, 60, 0, 0 | (B) 60, 0, 1, 0 |
| (C) 0, 60, 0, 1 | (D) 60, 0, 0, 1. |

106. On subtracting 8 metric tonne (mt) 50 kilogram from 12 metric tonne 8 quintals we get

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (A) 3 mt 8 quintal | (B) 4 mt 7 quintal 50 kg |
| (C) 4 mt 8 quintal 50 kg | (D) 3 mt 8 quintal 50 gm. |

12 मीट्रिक टन 8 क्विंटल में से 8 मीट्रिक टन 50 किलोग्राम घटाने पर प्राप्त होता है

- | | |
|--|--|
| (A) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल | (B) 4 मीट्रिक टन 7 क्विंटल 50 किलो ग्राम |
| (C) 4 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलो ग्राम | (D) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलो ग्राम । |

107. A tank has 400 litre water. If 12 litre 500 ml water is used from it and the remaining water is filled in 25 cans of same capacity, then what is the capacity of each can ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) 12 lt 500 ml | (B) 13 lt 500 ml |
| (C) 15 lt 500 ml | (D) 14 lt 500 ml. |

एक टंकी में 400 लीटर पानी है । इसमें से 12 लीटर 500 मिलीलीटर पानी काम में लेने के बाद शेष पानी को समान क्षमता के 25 डिब्बों में भरा जाये तो प्रत्येक डिब्बे की क्षमता है

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) 12 ली 500 मिली | (B) 13 ली 500 मिली |
| (C) 15 ली 500 मिली | (D) 14 ली 500 मिली । |



108. Which of the following statements is incorrect for the time taken by big hand of a clock to reach from one digit to exactly next digit ?

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (A) 5 min | (B) 300 sec |
| (C) $\frac{1}{12}$ hour | (D) one hour. |

घड़ी में बड़ी सुई के किसी अंक से ठीक अगले अंक तक पहुँचने में लगने वाले समय के लिए निम्न में से कौन-सा असत्य है ?

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (A) 5 मिनट | (B) 300 सेकेन्ड |
| (C) $\frac{1}{12}$ घंटा | (D) एक घंटा। |

109. The length and breadth of a rectangular field is 60 m and 40 m respectively. If on the outer of its four sides the grass of 5 metre width is planted, then the area of grass planted field is

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) 1100 m | (B) 525 sq.m |
| (C) 1100 sq.m | (D) 525 m. |

एक आयताकार मैदान की लम्बाई 60 मी तथा चौड़ाई 40 मी हैं। उसके चारों ओर बाहरी तरफ 5 मी चौड़ाई में धास लगाई जाये तो धास लगाने वाली जगह का क्षेत्रफल होगा

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) 1100 मी | (B) 525 वर्ग मी |
| (C) 1100 वर्ग मी | (D) 525 मी। |

110. A rectangular photo frame X is of 90 cm length and 70 cm width and a square frame Y is of side 80 cm. Then which of the following is correct ?

- | |
|---|
| (A) Perimeter of frame X is 6300 sq.cm |
| (B) Perimeter of frame Y is 6400 sq.cm |
| (C) Perimeter of both X and Y frames is same and is equal to 320 sq.cm. |
| (D) Perimeter of both X and Y frames is equal to 320 cm. |

एक आयताकार चित्र के फ्रेम X की लम्बाई 90 सेमी तथा चौड़ाई 70 सेमी हैं और एक वर्गाकार फ्रेम Y की भुजा 80 सेमी है, तो निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- | |
|--|
| (A) फ्रेम X का परिमाप 6300 वर्ग सेमी होगा |
| (B) फ्रेम Y का परिमाप 6400 वर्ग सेमी होगा |
| (C) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाप बराबर एवं 320 वर्ग सेमी होगा |
| (D) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाप 320 सेमी के बराबर होगा। |



111. A person took some loan from a bank at the rate of 15% annual interest. If he pays back Rs. 7,250 after 3 years then what is the amount of loan ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) Rs. 5,000 | (B) Rs. 4,500 |
| (C) Rs. 6,500 | (D) Rs. 5,500. |

एक व्यक्ति ने बैंक से कुछ रुपया 15% वार्षिक व्याज की दर से उधार लिया। अगर तीन साल बाद वह 7,250 रु० वापिस करता है, तो उसने कितना रुपया उधार लिया था ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) 5,000 रु० | (B) 4,500 रु० |
| (C) 6,500 रु० | (D) 5,500 रु०। |

112. What is the interest on Rs. 500 for six months with a rate of interest 8% calculated six monthly ?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) Rs. 20 | (B) Rs. 30 |
| (C) Rs. 48 | (D) Rs. 40. |

500 रु० का 6 महीने का 8% की छमाही दर से व्याज होगा

- | | |
|------------|-------------|
| (A) 20 रु० | (B) 30 रु० |
| (C) 48 रु० | (D) 40 रु०। |

113. A person X sells an article of Rs. 100 with a loss of 10% to the person Y. Y sells it at a gain of 10% to another person Z. What is the price at which Y sold the article to Z ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Rs. 100 | (B) Rs. 99 |
| (C) Rs. 110 | (D) Rs. 101. |

एक व्यक्ति X, 100 रु० की वस्तु को, 10% की हानि से व्यक्ति Y को बेच देता है। Y, उस वस्तु को 10% लाभ से व्यक्ति Z को बेच देता है, तो Y ने किस मूल्य पर वस्तु Z को बेची ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) 100 रु० | (B) 99 रु० |
| (C) 110 रु० | (D) 101 रु०। |



114. Which is a plane in the following ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (A) Paper sheet | (B) Glass |
| (C) Ball | (D) Cylinder. |

निम्न वस्तुओं में से कौन-सी समतल है ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) कागज | (B) गिलास |
| (C) गेंद | (D) बेलन। |

115. Which of the following statements is not true ?

www.RBSEREET.com

- | |
|--|
| (A) The figure formed by two rays passing through a point is called an angle |
| (B) A closed figure formed by three line segments is called a triangle |
| (C) A figure formed by three lines is called a triangle |
| (D) In a rectangle the length of opposite sides is same and each angle is a right angle. |

निम्न में से कौन असत्य कथन है ?

- | |
|--|
| (A) किसी एक बिन्दु से गुजरने वाली दो किरणों से बनी आकृति को कोण कहते हैं |
| (B) किन्हीं तीन रेखाखण्डों से घिरी हुई बन्द आकृति को त्रिभुज कहते हैं |
| (C) किन्हीं तीन रेखाओं से घिरी आकृति को त्रिभुज कहते हैं |
| (D) आयत की आमने-सामने की भुजाओं की लम्बाई समान होती है तथा प्रत्येक कोण समकोण होता है। |



116. The value of 15 coins of 25 paise each is equal to

- I. 3 coins of one rupee + 1 coin of 50 paise + 1 coin of 25 paise
- II. 2 coins of one rupee + 3 coins of 50 paise + 1 coin of 25 paise
- III. 3 coins of one rupee + 3 coins of 25 paise
- IV. 3 coins of one rupee + 2 coins of 25 paise.

In the above four, the wrong statement is

- | | |
|--------|---------|
| (A) I | (B) III |
| (C) II | (D) IV. |

25 पैसे के 15 सिक्कों का मान बराबर है

- I. एक रु० के 3 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का
- II. एक रु० के 2 सिक्के + 50 पैसे के 3 सिक्के + 25 पैसे का एक सिक्का
- III. एक रु० के 3 सिक्के + 25 पैसे के 3 सिक्के
- IV. एक रु० के 3 सिक्के + 25 पैसे के 2 सिक्के

उपर्युक्त चार में से गलत कथन है

- | | |
|--------|---------|
| (A) I | (B) III |
| (C) II | (D) IV. |

117. The arrangement of the fractions $\frac{2}{9}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$ in ascending order is

- | | |
|--|--|
| (A) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$ | (B) $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$ |
| (C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$ | (D) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$. |

भिन्नों $\frac{2}{9}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$ का आरोही क्रम है

- | | |
|--|--|
| (A) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$ | (B) $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$ |
| (C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$ | (D) $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$. |



118. If the cost of 5 pencils is $3\frac{3}{4}$ rupees then the cost of 2 pencils is

(A) Re. $\frac{3}{4}$

(B) Rs. $\frac{3}{2}$

(C) Rs. $\frac{4}{3}$

(D) Re. $\frac{2}{3}$.

यदि 5 पेन्सिलों का मूल्य $3\frac{3}{4}$ रु० है, तो 2 पेन्सिलों का मूल्य होगा

(A) $\frac{3}{4}$ रु०

(B) $\frac{3}{2}$ रु०

(C) $\frac{4}{3}$ रु०

(D) $\frac{2}{3}$ रु०।

119. Which of the following statements is true ?

- (A) 1 is not a prime number
(C) 1 is a composite number

- (B) 1 is a prime number
(D) 2 is not a prime number.

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

(A) 1 अभाज्य संख्या नहीं है

(B) 1 अभाज्य संख्या है

(C) 1 संयुक्त संख्या है

(D) 2 अभाज्य संख्या नहीं है।

120. The prime factors of the number 720 are

(A) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 5$

(B) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

(C) $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$

(D) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$.

संख्या 720 के अभाज्य गुणनखंड हैं

(A) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 5$

(B) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

(C) $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$

(D) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$.



SECTION - V**खण्ड - V****ENVIRONMENTAL STUDIES****पर्यावरण अध्ययन**

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

121. Full form of CNG is

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (A) Common National Gas | (B) Compressed Natural Gas |
| (C) Common Natural Gas | (D) Certified Natural Gas. |
- सीएनजी का पूरा रूप है
- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (A) कॉमन नेशनल गैस | (B) कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस |
| (C) कॉमन नेचुरल गैस | (D) सर्टिफाइड नेचुरल गैस। |

122. Wildlife Week is celebrated on

- (A) 1st October to 7th October
- (B) 15th October to 21st October
- (C) 1st June to 7th June
- (D) 15th June to 21st June.

वन्य जीव सप्ताह मनाया जाता है

- (A) 1 अक्टूबर से 7 अक्टूबर तक
- (B) 15 अक्टूबर से 21 अक्टूबर तक
- (C) 1 जून से 7 जून तक
- (D) 15 जून से 21 जून तक।



123. State tree, state bird and state animal of Rajasthan State are

- (A) Khejari, Godawan, Chinkara
- (B) Khejari, Peacock, Tiger
- (C) Babool, Godawan, Lion
- (D) Mango, Peacock, Tiger.

राजस्थान राज्य के राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी तथा राज्य जन्तु क्रमशः हैं

- (A) खेजड़ी, गोडावण, चिंकारा

- (B) खेजड़ी, मोर, बाघ

- (C) बबूल, गोडावण, शेर

- (D) आम, मोर, बाघ।

124. In which state of matter, the distance between the molecules is minimum ?

- (A) Solid

- (B) Liquid

- (C) Gas

- (D) Plasma.

पदार्थ की किस अवस्था में अणुओं के मध्य की दूरी न्यूनतम होती है ?

- (A) ठोस

- (B) द्रव

- (C) गैस

- (D) प्लाज्मा।



125. Which state is known as 'Tiger State' ?

- | | |
|---------------|---------------------|
| (A) Rajasthan | (B) West Bengal |
| (C) Gujarat | (D) Madhya Pradesh. |

कौन-सा राज्य 'टाइगर स्टेट' के नाम से जाना जाता है ?

- | | |
|--------------|------------------|
| (A) राजस्थान | (B) पश्चिम बंगाल |
| (C) गुजरात | (D) मध्य प्रदेश। |

126. City of Lakes in Rajasthan is

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) Jaipur | (B) Jodhpur |
| (C) Udaipur. | (D) Ajmer. |

राजस्थान में झीलों की नगरी है

- | | |
|------------|------------|
| (A) जयपुर | (B) जोधपुर |
| (C) उदयपुर | (D) अजमेर। |

127. Who built the Vijay Stambha (Tower of Victory) ?

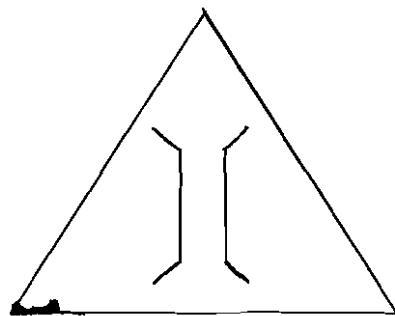
- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) Maharana Kumbha | (B) Maharana Sanga |
| (C) Maharana Pratap | (D) Maharaja Jaisingh. |

विजय स्तम्भ किसने बनवाया ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) महाराणा कुम्भा | (B) महाराणा सांगा |
| (C) महाराणा प्रताप | (D) महाराजा जयसिंह। |



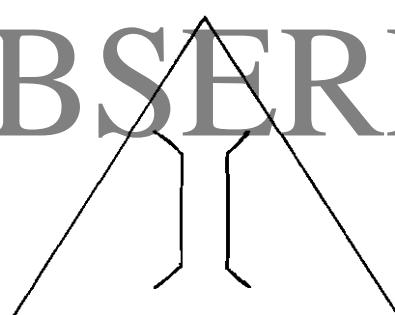
128. Following traffic sign indicates :



- (A) Major road
- (B) Pedestrian crossing
- (C) Railway crossing
- (D) Narrow bridge.

निम्नांकित यातायात संकेत का अर्थ है

www.RBSEREET.com



- (A) मुख्य सड़क
- (B) पैदल पारपथ
- (C) रेलवे क्रासिंग
- (D) संकरी पुलिया ।

129. Full form of ATM is

- (A) Automated Teller Machine
- (B) All Time Money
- (C) Automated Transfer Machine
- (D) Audit Teller Machine.



एटीएम का पूरा रूप है

- (A) ऑटोमेटेड टेलर मशीन
- (B) ऑल टाइम मनी
- (C) ऑटोमेटेड ट्रांसफर मशीन
- (D) ऑडिट टेलर मशीन।

130. Message sent by computer is known as

- | | |
|------------|---------------|
| (A) SMS | (B) FAX |
| (C) E-mail | (D) Telegram. |

कम्प्यूटर के माध्यम से भेजे जाने वाले संदेश को कहते हैं

www.RBSEREEET.com

- | | |
|------------|----------------|
| (A) एसएमएस | (B) फैक्स |
| (C) ई-मेल | (D) टेलीग्राम। |

131. Nuclear family refers to

- (A) any family born after 1950
- (B) family includes parents and their children
- (C) entire family including children, their parents and grandparents
- (D) only husband and wife.

एकल परिवार से तात्पर्य है

- (A) वर्ष 1950 के बाद बना परिवार
- (B) परिवार जिसमें माता-पिता एवं उनके बच्चे
- (C) सम्पूर्ण परिवार जिसमें बच्चे, उनके माता-पिता एवं दादा-दादी
- (D) केवल पति-पत्नी।



132. Tobacco addiction is due to

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Cocaine | (B) Caffeine |
| (C) Nicotine | (D) Histamine. |

तम्बाकू की आदत किस से होती है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) कोकीन | (B) केफीन |
| (C) निकोटिन | (D) हिस्टेमीन। |

133. What are the minimum ages for marriage of boys and girls in India ?

- | |
|----------------------------|
| (A) 21 years and 18 years |
| (B) 18 years and 21 years |
| (C) 18 years and 18 years |
| (D) 18 years and 16 years. |

भारत में लड़के व लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु क्या हैं ?

- | |
|------------------------|
| (A) 21 वर्ष व 18 वर्ष |
| (B) 18 वर्ष व 21 वर्ष |
| (C) 18 वर्ष व 18 वर्ष |
| (D) 18 वर्ष व 16 वर्ष। |

134. Main occupation of people of Rajasthan is

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) mining | (B) bakery |
| (C) poultry farming | (D) agriculture. |

राजस्थान के लोगों का मुख्य व्यवसाय है

- | | |
|----------------|-----------|
| (A) खनन | (B) बेकरी |
| (C) मुर्गीपालन | (D) कृषि। |



135. Which of the following places of Rajasthan does not have sugar factory ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) Keshoraipatan | (B) Nimbahera |
| (C) Udaipur | (D) Bhoopal Sagar. |

राजस्थान में निम्न में से किस स्थान पर शक्कर बनाने का कारखाना नहीं है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) केशवरायपाटन | (B) निम्बाहेड़ा |
| (C) उदयपुर | (D) भूपाल सागर। |

136. Which of the following has maximum speed ?

- | | |
|-----------|-------------------|
| (A) Air | (B) Water Current |
| (C) Sound | (D) Light. |

निम्नलिखित में किसका वेग अधिकतम है ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) हवा | (B) जलधारा |
| (C) ध्वनि | (D) प्रकाश। |

137. Which energy is converted into electrical energy by a solar cell ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) Chemical energy | (B) Nuclear energy |
| (C) Solar energy | (D) Magnetic energy. |

सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) रासायनिक ऊर्जा | (B) नाभिकीय ऊर्जा |
| (C) प्रकाश ऊर्जा | (D) चुम्बकीय ऊर्जा। |



138. Maximum amount of gas found in air is

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) oxygen | (B) carbon dioxide |
| (C) hydrogen | (D) nitrogen. |

हवा में सर्वाधिक मात्रा में पायी जाने वाली गैस है

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (A) ऑक्सीजन | (B) कार्बन डाइऑक्साइड |
| (C) हाइड्रोजन | (D) नाइट्रोजन। |

139. Renewable source of energy is

- | | |
|------------|---------------|
| (A) Coal | (B) Petroleum |
| (C) Plants | (D) Uranium. |

ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) कोयला | (B) पेट्रोलियम |
| (C) पौधे | (D) यूरेनियम। |

140. Ozone layer is found in

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) Thermosphere | (B) Stratosphere |
| (C) Troposphere | (D) Mesosphere. |

ओजोन परत मिलती है

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) थर्मोस्फीयर में | (B) स्ट्रेटोस्फीयर में |
| (C) ट्रोपोस्फीयर में | (D) मिजोस्फीयर में। |



141. Carrier of Dengue disease is

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (A) Aedes mosquito | (B) Culex mosquito |
| (C) Housefly | (D) Anopheles mosquito. |

डेंगू रोग का वाहक है

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) एडीज मच्छर | (B) क्यूलेक्स मच्छर |
| (C) घरेलू मक्खी | (D) एनोफिलिज मच्छर। |

142. The biochemical laboratory of human body is

www.RBSEREEET.com

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) stomach | (B) liver |
| (C) intestine | (D) kidney. |

मनुष्य के शरीर की जैव-रासायनिक प्रयोगशाला है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) आमाशय | (B) यकृत |
| (C) आंत्र | (D) वृक्क। |

143. Aim of Pulse Polio programme is

- | |
|------------------------------------|
| (A) treatment of Polio |
| (B) stop paralytic effect of Polio |
| (C) complete eradication of Polio |
| (D) all of these. |



पल्स पोलियो कार्यक्रम का उद्देश्य है

- (A) पोलियो का उपचार
- (B) पोलियो से उत्पन्न लकवा को रोकना
- (C) पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन करना
- (D) इनमें से सभी ।

144. Kashmiri Gown is known as

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Firan | (B) Angrakhi |
| (C) Bugtari | (D) Achkan. |

कश्मीरी चोगा कहलाता है

- | | |
|-------------|------------|
| (A) फिरन | (B) अंगरखी |
| (C) बुगतारी | (D) अचकन । |

145. Habitat of Dog fish is

- | | |
|-----------|----------|
| (A) River | (B) Pond |
| (C) Lake | (D) Sea. |

कुत्ता मछली का आवास है

- | | |
|---------|--------------|
| (A) नदी | (B) तालाब |
| (C) झील | (D) समुद्र । |

146. In case of fraud or unfair business behaviour, we should lodge a complaint at

- (A) Consumer Protection Forum
- (B) District headquarters
- (C) Tehsil
- (D) Gram Panchayat.



ठगी अथवा अनुचित व्यापारिक व्यवहार होने पर हमें शिकायत करनी चाहिए।

- (A) उपभोक्ता संरक्षण मंच को
- (B) जिला मुख्यालय को
- (C) तहसील को
- (D) ग्राम पंचायत को।

147. How many members of Rajya Sabha are nominated by the President ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) 12 | (B) 18 |
| (C) 20 | (D) 22. |

राष्ट्रपति द्वारा राज्यसभा में कितने सदस्य मनोनीत होते हैं ?

(A) 12
(C) 20

(B) 18
(D) 22.

148. District industry centre provides employment to urban and rural youths under a scheme known as

- (A) Prime Minister's Gramin Sadak Yojana
- (B) Prime Minister's Rojgar Yojana
- (C) Jawahar Gram Samriddhi Yojana
- (D) Swarna Jayanti Gram Swarojgar Yojana.

जिला उद्योग केन्द्र किस योजना के तहत शहरी एवं ग्रामीण युवकों को रोजगार मुहैया करता है ?

- (A) प्रधानमंत्री ग्रामीण सड़क योजना
- (B) प्रधानमंत्री रोजगार योजना
- (C) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना
- (D) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना।



149. Which country has the maximum number of tube-wells in the world ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) America | (B) Australia |
| (C) China | (D) India. |

संसार में अधिकतम ट्यूबवेल किस देश में है ?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) अमेरिका | (B) आस्ट्रेलिया |
| (C) चीन | (D) भारत । |

150. The Gangaur festival is celebrated on

www.RBSEREET.com

- | |
|--------------------------------------|
| (A) Chaitra Shukla Teej |
| (B) Shravan Shukla Teej |
| (C) Bhadrapada Krishnapaksha Ashtami |
| (D) Chaitra Shukla Navami. |

गणगौर का त्योहार मनाया जाता है

- | |
|---------------------------------|
| (A) चैत्र शुक्ल तीज को |
| (B) श्रावण शुक्ल तीज को |
| (C) भाद्रपद कृष्णपक्ष अष्टमी को |
| (D) चैत्र शुक्ल नवमी को । |



D

91

L-1

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

www.RBSEREET.com



101

[P.T.O.]

L-1

92

D

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

www.RBSEREEET.com



101

D

93

L-1

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

www.RBSEREET.com



101

[P.T.O.]

L-1

94

D

रफ कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

www.RBSEREET.com



101

D

95

L-1

DO NOT WRITE HERE

www.RBSEREET.com



101

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

1. In Section II (Language I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अध्यय्यी ने भाषा I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
 2. In Section III (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language II in the Online Application Form. The Language II will be different from Language I.
खण्ड III में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अध्यय्यी ने भाषा II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा I भाषा II से मिल होगी।
 3. The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed places in the OMR Answer Sheet.
अध्यय्यी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।
1. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 6 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 6 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट को स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
 2. OMR Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
OMR शीट संख्या प्रश्न पुस्तिका में दी गयी निर्धारित स्थान पर लिखी जानी चाहिये।
 3. The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90.
प्रश्न पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका सील खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक हैं।
 4. All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये घटणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
 5. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
प्रश्न पत्र के भाषा सञ्चालित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे।
 6. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी प्रश्न में किसी त्रुटी के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा को अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
 7. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार का रुच कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अंत में इसे हेतु जगह दी गयी है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाँड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
 8. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैल्क्यूलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग बंजार है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
 9. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी।
 10. The Question Booklet will be issued to the candidate at 10:45 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet seals shall be opened at 11:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced **within 10 minutes** by the Invigilator. Warning Bell will ring at 12:25 P.M. and the last long bell will ring at 12:30 P.M.
अध्यय्यी को प्रश्न पुस्तिका प्राप्त: 10:45 बजे दी जायेगी। अध्यय्यी आवश्यक रूप से प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरें। प्रश्न पुस्तिका की सील को खोलने का समय 11:00 बजे है। प्रश्न पुस्तिका खोलने के पश्चात परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं। कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि प्रश्न पुस्तिका में इस प्रकार कोई छूट पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 10 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घंटी दोपहर 12:25 पर बजेगी एवं अन्तिम घंटी घंटी दोपहर 12:30 पर बजेगी।
 11. Write your Exam Centre Code, Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet No., Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न पुस्तिका व OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर परीक्षा केन्द्र का कोड, रोल नंबर, OMR शीट क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका क्रमांक, नाम लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।
 12. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बाल पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग बंजार है।
 - Correct method :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

 Wrong method :

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------
 - सही तरीका :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

 गलत तरीका :

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------
 13. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान को जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
 14. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The Question Booklet as well as the OMR Answer Sheet should be handed over together to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। परीक्षा कक्ष छोड़ने के पूर्व परीक्षार्थी को OMR शीट व प्रश्न पुस्तिका दोनों ही वीक्षक को जमा करानी होगी।

